INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO SUL DE MINAS GERAIS

PROCESSO SELETIVO

1º Semestre de 2014

Prova: 01/12/2013

Nome do Candidato: _____

Inscrição: _____

CADERNO DE PROVAS

CURSOS TÉCNICOS INTEGRADO/CONCOMITANTE

Disciplinas	*Questões*	*Pontos*
Língua Portuguesa	***15***	***30***
Matemática	***15***	***30***
Redação	***01***	***40***
Total	***31***	***100***

INSTRUÇÕES:

1. ***Leia cuidadosamente cada questão da prova e ASSINALE, na contracapa, a letra correspondente à resposta certa. Apenas uma resposta para cada questão. Para sua segurança, essa contracapa servirá de rascunho.***

2. ***Ao receber a folha de respostas e a folha de redação, proceda da seguinte forma:***
   - ***Confira atentamente seu nome e número de inscrição.***
   - ***Transfira as respostas para a folha de respostas, preenchendo com caneta azul ou preta.***
   - ***Até o horário fixado, entregue ao professor a Redação a limpo, redigida na folha específica, com caneta azul ou preta e sem rasuras.***

OBSERVAÇÕES:

- ***A folha de respostas e a folha de redação não devem ser dobradas, amassadas, rasgadas ou rasuradas.***
- ***A folha de respostas e a folha de redação deverão ser preenchidas corretamente. Não haverá substituição das mesmas.***

LINGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Razões para NÃO reduzir a maioridade penal: o objetivo é tentar reduzir a violência ou atender a um desejo coletivo de vingança?

Por Vinicius Bocato, em seu blog

Na última semana uma tragédia abalou todos os funcionários e alunos da Faculdade Cásper Líbero, onde estou terminando o curso de jornalismo. O aluno de Rádio e TV Victor Hugo Deppman, de 19 anos, foi morto por um assaltante na frente do prédio onde morava, na noite da terça-feira (9). O crime chocou não só pela banalização da vida – Victor Hugo entregou o celular ao criminoso e não reagiu –, mas também pela constatação de que a tragédia poderia ter acontecido com qualquer outro estudante da faculdade.

Esse novo capítulo da violência diária em São Paulo ganhou atenção especial da mídia por um detalhe: o criminoso estava a três dias de completar 18 anos. Ou seja, cometeu o latrocínio (roubo seguido de morte) enquanto adolescente e foi encaminhado à Fundação Casa.

Óbvio que a primeira reação é de indignação; acho válida toda a revolta da população, em especial da família do garoto, mas não podemos deixar que a emoção nos leve a atitudes irresponsáveis. Sempre que um adolescente se envolve em um crime bárbaro, boa parte da população levanta a voz para exigir a redução da maioridade penal. Alguns vão adiante e chegam a questionar se não seria hora de o Estado se igualar ao criminoso e implantar a pena de morte no país.

Além de obviamente não termos mais espaço para a Lei de Talião no século XXI, legislar com base na emoção nada mais atende do que a um sentimento de vingança. Não resolve (nem ameniza) o problema da violência urbana.

O que chama a atenção é maneira como a grande mídia cobre essas tragédias. A maioria das matérias que vemos nos veículos tradicionais só reforça uma característica do Brasil que eles mesmos criticam: somos o país do imediatismo. A cada crime brutal cometido por um adolescente, **discutimos os efeitos da violência, mas não as suas causas**. Discutimos como reprimir, não como prevenir. É uma tática populista que desvia o foco das reais causas do problema.

Disponível em http://www.pragmatismopolitico.com.br/2013/04/pela-nao-reducao-da-maioridade-penal.html , acessado em 30 de abril de 2013.

1. A principal intenção comunicativa do texto I é:

a) argumentar sobre a redução da maioridade penal, por meio de uma linguagem referencial.

b) trazer um ensinamento sobre a redução da maioridade penal, por meio de uma linguagem cômica.

c) informar o público leitor, por meio de uma linguagem conotativa.

d) emocionar o público leitor, por meio de uma linguagem poética

2. A partir da leitura do texto I, podemos concluir que:

a) Em virtude do aumento da violência cometida por crianças e adolescentes é necessário reduzir a maioridade penal.

b) A reduzir a maioridade penal, certamente, amenizará o problema da violência urbana .

c) É mais eficiente discutir as causas da violência e não suas consequências.

d) A pena de morte deveria ser aprovada no Brasil.

3. Assinale a opção que contenha as mesmas informações que o período: “O aluno de Rádio e TV Victor Hugo Deppman, de 19 anos, foi morto por um assaltante na frente do prédio onde morava.”

a) Um assaltante, na frente do prédio onde morava, assassinou o aluno de Rádio e TV Victor Hugo Deppman, de 19 anos.

b) Um assaltante assassinou o aluno de Rádio e TV Victor Hugo Deppmam, de 19 anos, na frente do prédio onde morava.

c) Na frente do prédio onde morava, um assaltante, de 19 anos, foi morto por Victor Hugo Deppman, aluno de Rádio e TV.
d) Um assaltante de 19 anos assassinou o aluno de Rádio e TV Victor Hugo Deppman, na frente do prédio onde morava.

TEXTO II

Redução da maioridade penal não diminui a violência. O debate está focado nos efeitos, não nas causas da violência.

A primeira reação de alguns setores da sociedade sempre que um adolescente comete um crime grave é gritar pela redução da maioridade penal. Ou quase isto: dificilmente vemos a mesma reação quando a vítima mora na periferia (nesses casos, a notícia vira apenas uma notinha nas páginas policiais)..

"Toda a teoria científica está a demonstrar que ela [a redução da maioridade penal] não representa benefícios em termos de segurança para a população", afirmou em fevereiro Marcos Vinícius Furtado, presidente da OAB. A discussão em torno na maioridade penal só desvia o foco das verdadeiras causas da violência.

O Instituto Não Violência é bem enfático quanto a isso: "As pesquisas realizadas nas áreas social e educacional apontam que no Brasil a violência está profundamente ligada a questões como: desigualdade social (diferente de pobreza!), exclusão social, impunidade (as leis existentes não são cumpridas, independentemente de serem "leves" ou "pesadas"), falhas na educação familiar e/ou escolar principalmente no que diz respeito à chamada educação em valores ou comportamento ético, e, finalmente, certos processos culturais exacerbados em nossa sociedade como individualismo, consumismo e cultura do prazer.

Segundo informações de 2006 do site da Fundação Casa, o adolescente infrator é de baixa renda, tem muitos irmãos e os pais dificilmente conseguem sustentar e dar a educação ideal a todos (longe disso). Isso sem contar quando o jovem é abandonado pelos pais, quando um deles ou ambos faleceram, quando a criança nem chega a conhecer o pai, entre outras complicações.

É claro que a pobreza e a carência afetiva por si só não produzem criminosos. Mas a falta de estrutura familiar, de educação, a exposição maior à violência nas periferias e a falta de políticas públicas para esses jovens os tornam muito mais suscetíveis a cometer pequenos crimes.

Disponível em: http://www.pragmatismopolitico.com.br/2013/04/pela-nao-reducao-da-maioridade-penal.html , acesso em 30 de abril de 2013. Adaptado

4. Segundo o texto II, NÃO são causas da violência cometida por crianças e adolescentes:
a) a pobreza, a falta de estrutura familiar, de educação, a exposição à violência, a falta de políticas públicas para jovens de baixa renda.
b) a desigualdade e a exclusão sociais, a impunidade, a falta de políticas públicas voltadas para jovens de baixa renda.
c) a falta de políticas públicas voltadas para jovens de baixa renda, o individualismo, o consumismo, a carência afetiva.
d) a cultura do prazer, falhas na educação familiar e/ou escolar, o abandono, a não redução da maioridade penal.

5. A partir da leitura dos textos I e II podemos afirmar que:
I - A questão maior a ser discutida não é a redução da maioridade penal, e sim as causas da violência.
II – A redução da maioridade penal não diminuirá a violência urbana.
III – Melhor que prevenir, é reprimir atos de violência.
Assinale:

a) Se I e III estão corretas.
b) Se II e III estão corretas.
c) Se I e II estão corretas.
d) Se todas estão corretas.

6. Gráfico I

. Gráfico do perfil de adolescentes infratores quanto à situação escolar

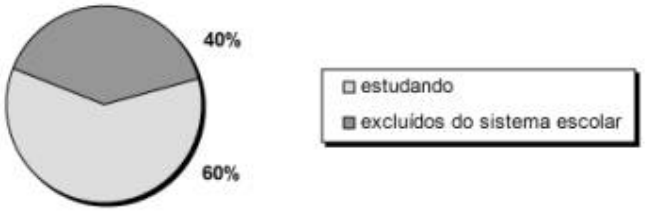
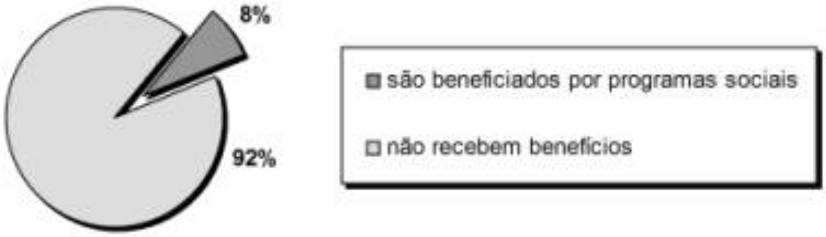


Gráfico II

Gráfico do perfil de adolescentes infratores quanto à insersão em programas sociais



Disponível em: http://www2.mp.pr.gov.br/cpca/telas/ca_igual_42_graf.html , acesso em 30 de abril de 2013.

A partir da leitura dos gráficos acima, podemos afirmar que:
a) Os dois gráficos confirmam informações do texto II.
b) O gráfico I confirma, e o II contradiz informações do texto II.
c) O gráfico I contradiz, e o II confirma informações do texto II.
d) Os dois gráficos contradizem informações do texto II.

TEXTO III

(...) Se eu acreditasse por um segundo que aumentar os anos de internação ou reduzir a maioridade penal diminuiria a violência, estaria fazendo campanha neste momento. Mas a realidade mostra que a violência alcança essa proporção porque o Estado falha – e a sociedade se indigna pouco. Se tivessem voz, os adolescentes que queremos encarcerar com ainda mais rigor e por mais tempo exigiriam – de nós, como sociedade, e daqueles que nos governam pelo voto – maioridade moral.
Se é de crime que se trata, vamos falar de crime. E para isso vale a pena citar um documento da Fundação Abrinq bastante completo, que reúne os estudos mais recentes sobre o tema. Mais de 8.600 crianças e adolescentes foram assassinados no Brasil em 2010, segundo o Mapa da Violência. Esse número coloca o Brasil na quarta posição entre os 99 países com as maiores taxas de homicídio de crianças e adolescentes de 0 a 19 anos. Em 2012, mais de 120 mil crianças e adolescentes foram vítimas de maus tratos e agressões segundo o relatório dos atendimentos no Disque 100. Menos de 3% dos suspeitos de terem cometido violência contra crianças e adolescentes tinham entre 12 e 18 anos incompletos, conforme levantamento feito entre janeiro e agosto de 2011. Quem comete violência contra crianças e adolescentes são os adultos.

Disponível em: http://www.pragmatismopolitico.com.br/2013/04/maioridade-penal-pela-ampliacao-da-maioridade-moral.html , acesso em 30 de abril de 2013. Adaptado.

7. Observe:
I - E para **isso** vale a pena citar um documento da Fundação Abrinq bastante completo
II - **que** reúne os estudos mais recentes sobre o tema.
III - que reúne os estudos mais recentes sobre o **tema**
IV - **Esse número** coloca o Brasil na quarta posição entre os 99 países com as maiores taxas de homicídio de crianças e adolescentes de 0 a 19 anos.

As palavras grifadas retomam, respectivamente, os termos:
a) Crime, Fundação Abrinq, violência, 8.600.
b) Falar de crime, documento da Fundação Abrinq, crime, 8.600.
c) Falar de crime, Fundação Abrinq, bastante completo, 8.600.
d) Crime, Fundação Abrinq, crime, 2010.

8. Nas orações: "**Se** eu acreditasse por um segundo que aumentar os anos de internação ou reduzir a maioridade penal diminuiria a violência, estaria fazendo campanha neste momento" e "Mas a realidade mostra que a violência alcança essa proporção **porque** o Estado falha". As palavras grifadas expressam as seguintes circunstâncias, respectivamente:
a) Condição e conclusão.
b) Oposição e conclusão.
c) Causa e conseqüência.
d) Condição e causa.

9. A oração que equivale à "Mais de 8.600 crianças e adolescentes foram assassinados no Brasil em 2010" na voz passiva sintética é:
a) Assassinaram-se mais de 8.600 crianças e adolescentes no Brasil em 2010.
b) Assassinou-se mais de 8.600 crianças e adolescentes no Brasil em 2010.
c) Assassinaram mais de 8.600 crianças e adolescentes no Brasil em 2010.
d) Em 2010, no Brasil, assassinaram mais de 8.600 crianças e adolescentes.

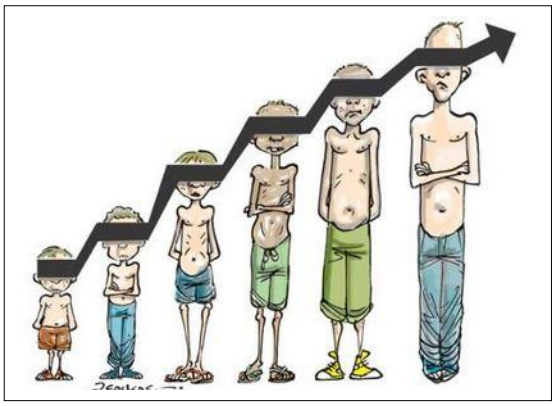
10. Assinale a opção em que as palavras recebem acento gráfico pelo mesmo motivo que: países, número e violência, respectivamente:
a) juízes, próximo, fêmea.
b) raízes, fórceps, distância.
c) reúne, vítimas, herói.
d) baú, homicídio, mistério

TEXTO IV
Se aprovada a redução da maioridade penal, os jovens seriam recrutados cada vez mais cedo. Se baixarmos para 16 anos, quem vai disparar a arma é o jovem de 15. Se baixarmos para 14, quem vai matar será o garoto de 13. Estaríamos produzindo assassinos cada vez mais jovens. Além disso, "o que inibe o criminoso não é o tamanho da pena e sim a certeza de punição", diz o advogado Ariel de Castro Neves. "No Brasil existe a certeza de impunidade já que apenas 8% dos homicídios são esclarecidos. Precisamos de reestruturação das polícias brasileiras e melhoria na atuação e estruturação do Judiciário."

Disponível em: http://revistaforum.com.br/blog/2013/04/razoes-para-nao-reduzir-a-maioridade-penal/ , acesso 30 de abril de 2013.

11. A charge que NÃO retoma o argumento do texto IV é:

a)



b)

c)

d)

Disponíveis em: http://www.crianca.caop.mp.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=380 , acesso em 30 de abril de 2013.

12. Leia a tirinha para responder à questão:

Assinale a alternativa que contém a resposta correta em relação à grafia e aos fonemas dos quadrinhos.

a) A palavra “aqui” tem um ditongo crescente, quatro letras e três fonemas.

b) No terceiro quadrinho, a letra “s” representa um só fonema.

c) Nas palavras “acho” e “questão”, há dois dígrafos e dois ditongos decrescentes.
d) “Sempre” e “pegadinha” têm o número de sílabas diferentes, mas, quanto à tonicidade, recebem a mesma classificação.

A questão 13 se refere à seguinte tirinha:

13. Manolito está relatando à Mafalda o seu sucesso com a Matemática. No decorrer da conversação, percebemos que ele
a) não entendeu a pergunta feita por Mafalda.
b) repetiu a informação dada em nome da clareza e da concisão do pensamento.
c) credita seu sucesso na Matemática também às outras disciplinas.
d) repetiu a informação dada para esquivar-se de fornecer informações negativas.

14. Todas as frases a seguir aludem ao uso do mal/mau, mas pode haver erro quanto ao correto uso dos termos destacados. Assinale apenas a alternativa que contempla a verdade quanto ao uso do mal/mau.
I. Eu **mal** abria a porta, Ofélia entrava.
II. Sua mãe mudava de roupa **mau** saía da cama.
III. ... levantava com cuidados a saia de babados, **mal** sentava-se.
IV. Numa padaria, **mau** vi-me diante da verdade inútil.
V. ... era uma visitação na sala **mal** arrumada.

a) Apenas os itens I e II estão corretos.
b) Apenas os itens III e IV estão corretos.
c) Apenas os itens I, III e V estão corretos.
d) Todos os itens estão corretos.

15. Leia a tirinha para responder à questão:

Quino, **Mafalda 2**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

O sentido do texto se faz com base na polissemia de uma palavra. Qual?
a) Veículo;
b) Cultura;
c) Saltava;
d) Pé.

MATEMÁTICA

16) O valor de x para que a proporção $\frac{3}{4} = \frac{x}{12}$ seja verdadeira é:

a) 7
b) 9
c) 13
d) 3

17) Em uma escola com 250 alunos, 12% dos alunos afirmam gostar de Matemática. A quantidade de alunos que afirma gostar de Matemática na escola é:

a) 25
b) 37
c) 30
d) 20

18) Para fazer um trabalho em dupla contendo 60 questões, Maria resolveu $\frac{1}{6}$ das questões e Cláudia resolveu $\frac{2}{5}$ das questões. Quantas ainda faltam para terminar o trabalho?
a) 34
b) 30
c) 13
d) 26

19) As raízes da equação $x^2 - 8x + 7 = 0$ são:

a) 0 e 1
b) 0 e 7
c) 1 e 7
d) 7 e 8

20) Em uma pesquisa realizada com 300 pessoas, 102 pessoas afirmaram assistir televisão por um período superior a 4 horas por dia. O percentual de pessoas que assistem televisão por esse período é:
a) 66%
b) 34%
c) 30%
d) 12%

21) Certa quantidade de suco foi colocada em latas de 2 litros cada uma, obtendo-se assim 60 latas. Se fossem usadas latas de 3 litros, quantas latas seriam necessárias para colocar a mesma quantidade de suco?

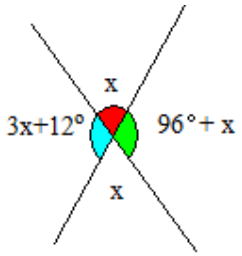
a) 90
b) 50
c) 10
d) 40

22) Duas equipes de formandos venderam, juntas, R$ 30,00 em rifas nos últimos dois dias. Sabe-se que a primeira equipe vendeu o dobro da quantidade de rifas vendidas pela segunda equipe. Quantos o valor arrecadado pela segunda equipe?
a) R$ 30,00
b) R$ 20,00
c) R$ 15,00
d) R$ 10,00

23) Sabendo que a área de um quadrado é 49 cm^2, pode-se afirmar que o perímetro desse quadrado é:

a) 7 cm
b) 36 cm
c) 49 cm
d) 28 cm

24) Na figura abaixo, a soma das medidas dos ângulos assinalados é:

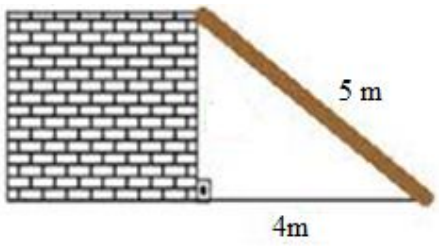


a) 42º
b) 180º
c) 318º
d) 360º

25) Se $x + y = 3$, então o valor de $x^2 + 2xy + y^2 + 5x + 5y$ é:
a) 32
b) 24
c) 12
d) 50

26) O mínimo múltiplo comum entre os números 28 e 18 é:
a) 252
b) 284
c) 103
d) 504

27) Uma escada de 5 metros de comprimento está apoiada em um muro e a base da escada está há 4 metros de do muro, conforme mostra a figura. Com essas informações, pode-se afirmar que a altura do muro é:

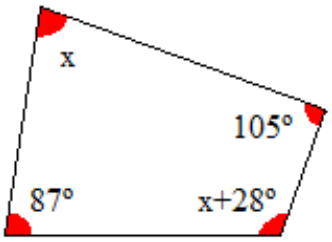


a) 9 metros
b) 2 metros
c) 3 metros
d) 4 metros

28) As dízimas periódicas são números racionais com casas decimais infinitas e que podem ser expressos como frações, conhecidas como frações geratrizes. A fração geratriz da dízima periódica $1{,}733333333\ldots$ é:

a) $\frac{173}{90}$
b) $\frac{150}{90}$
c) $\frac{156}{90}$
d) $\frac{15}{9}$

29) Na figura abaixo, o valor do ângulo **x** é:



a) 70°
b) 98°
c) 60°
d) 65°

30) Uma família, planejando viajar em uma excursão, comprou alimentos suficientes para 20 pessoas se alimentarem durante os 30 dias da viagem. Ao saírem, perceberam que 24 pessoas iriam viajar. Nessas condições, quantos dias vão durar as reservas de alimentos?

a) 30 dias
b) 15 dias
c) 25 dias
d) 36 dias

REDAÇÃO

Com base nos textos lidos durante a prova, escreva uma narrativa contando como seria a vida no Brasil se fossem atacadas as causas da violência cometida por crianças e adolescentes.

RASCUNHO PARA A REDAÇÃO

1

5

10

15

20

25

RASCUNHO PARA O GABARITO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL DE MINAS GERAIS

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

FOLHA DE RESPOSTAS - MÚLTIPLA ESCOLHA

Inscrição

0 0 0 0 0 0 0 0
1 1 1 1 1 1 1 1
2 2 2 2 2 2 2 2
3 3 3 3 3 3 3 3
4 4 4 4 4 4 4 4
5 5 5 5 5 5 5 5
6 6 6 6 6 6 6 6
7 7 7 7 7 7 7 7
8 8 8 8 8 8 8 8
9 9 9 9 9 9 9 9

Assinatura do Candidato: _____

INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

* Assinale as respostas somente com caneta preta ou azul.
* Não é permitido o uso de quaisquer corretivos.
* Esta folha de respostas não será substituída.
* Marque apenas uma alternativa por questão.

Faça marcações assim: ● ✍

QUESTÕES 01 - 10		QUESTÕES 11 - 20		QUESTÕES 21 - 30		QUESTÕES 31 - 40		QUESTÕES 41 - 50		QUESTÕES 51 - 60	
01	A B C D	11	A B C D	21	A B C D	31	A B C D	41	A B C D	51	A B C D
02	A B C D	12	A B C D	22	A B C D	32	A B C D	42	A B C D	52	A B C D
03	A B C D	13	A B C D	23	A B C D	33	A B C D	43	A B C D	53	A B C D
04	A B C D	14	A B C D	24	A B C D	34	A B C D	44	A B C D	54	A B C D
05	A B C D	15	A B C D	25	A B C D	35	A B C D	45	A B C D	55	A B C D
06	A B C D	16	A B C D	26	A B C D	36	A B C D	46	A B C D	56	A B C D
07	A B C D	17	A B C D	27	A B C D	37	A B C D	47	A B C D	57	A B C D
08	A B C D	18	A B C D	28	A B C D	38	A B C D	48	A B C D	58	A B C D
09	A B C D	19	A B C D	29	A B C D	39	A B C D	49	A B C D	59	A B C D
10	A B C D	20	A B C D	30	A B C D	40	A B C D	50	A B C D	60	A B C D