

Curso: Pós Graduação em Educação Matemática

ALUNO	TÍTULO DO TCC
ALINE FERNANDES PEREIRA	O ENSINO DE MATEMÁTICA E FÍSICA MEDIANTE UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR
DANIELA SILVEIRA DE CARVALHO CONSTANTINI	PROFESSORES QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO SOBRE COMO ESSES PROFISSIONAIS VEEM A SUA FORMAÇÃO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
ELEUZA MARIA RODRIGUES VIANA	IPROGRAMA PRÓ-LETRAMENTO DE MATEMÁTICA: UM OLHAR SOBRE AS AÇÕES DESENVOLVIDAS NA CIDADE DE ITAJUBÁ-MG
ESTER DO COUTO OLIVEIRA PALOMO	OS JOGOS MATEMÁTICOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
JAQUELINE DE PAULA COSTA	O QUE DIZEM OS PROFESSORES SOBRE O USO DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NO PROCESSO ENSINO - APRENDIZAGEM
KELLY BARBOSA MENDES MACHADO	A LINGUAGEM MATEMÁTICA E SUA COMPREENSÃO: UMA DIFICULDADE METODOLÓGICA
LÚCIA ELISA GALVÃO DE OLIVEIRA ALVES	A FORMAÇÃO MATEMÁTICA DO PROFESSOR POLIVALENTE
MAÍSA GONÇALVES DE ALMEIDA	O LIVRO DIDÁTICO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA
MARA HEID MOREIRA DA ROSA	ANÁLISE CRÍTICA DA SUBMISSÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR ÀS POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EXTERNA: CASO SAEB
ROSILENE MARCHETTI DA ROSA COSTA	COMPUTADORES NAS AULAS DE MATEMÁTICA? COMO? POR QUÊ?
SOLANGE CRISTINA RAIMUNDO ALVES	CONSTRUINDO O CONHECIMENTO GEOMÉTRICO DE FORMA LÚDICA
SUELLEN PEREIRA DOS REIS	MODELAGEM NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: OS DESAFIOS DO TRABALHO DOCENTE
VALÉRIA SONJA DE FARIA	MODELAGEM MATEMÁTICA: ALGUMAS CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE

	PROFESSORES QUE ATUAM NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
--	------------------------------------------------------------------