

## Curso: Pós Graduação em Educação em Ciências

ALUNO	TÍTULO DO TCC
ALESSANDRA MELLO DE OLIVEIRA	A INFLUÊNCIA DA AFETIVIDADE NA PERSPECTIVA ENTRE PROFESSOR E ALUNO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO TERCEIRO ANO A DO ENSINO MÉDIO NA DISCIPLINA DE BIOLOGIA
ANA PAULA DIAS CORRÊA	DIFICULDADES QUE OS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO ENCONTRAM EM TRABALHAR COM A SEXUALIDADE NA ESCOLA : RELATO DE EXPERIÊNCIA
DANIELA CLÁUDIA CARDOSO RIBEIRO	AS CONTRIBUIÇÕES DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE
JULIANA APARECIDA CASALOTI	ESTUDO SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DOS PROFESSORES DE QUÍMICA
MARIA DE FATIMA DE SOUZA	POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA A SALA DE AULA EM MINAS GERAIS (CBC EM BIOLOGIA)
MAYSA ALVARENGA SERAPIÃO	A PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA DEFICIENTES AUDITIVOS NO ENSINO REGULAR.
MISAEEL MATIAS DA SILVA	CONSIDERAÇÕES SOBRE A RESISTÊNCIA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA AO USO DE NOVAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO
RENATA VALÉRIA MARQUES	PAV: DOS PRESSUPOSTOS À PRÁTICA
RONALDO LAURINDO BUENO	TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO: VALE A PENA UTILIZAR O CELULAR COMO RECURSO DIDÁTICO NA SALA DE AULA
TONE VANDER MARCILIO	PERFIL DISCENTE E EXPECTATIVAS SOBRE A FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
SHEILA DE ARAÚJO VIEIRA	O MAL-ESTAR DOCENTE E A PRECARIZAÇÃO DAS CONDIÇÕES DOTRABALHO DO

	PROFESSOR EM ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS
--	----------------------------------------------