



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

CURSO: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

CAMPUS INCONFIDENTES

ALUNO	TÍTULO DO TCC	ANO
JÓISE APARECIDA GABRIEL	CONCEPÇÕES E PRÁTICAS INCLUSIVAS: TORNANDO-ME PROFESSORA DE MATEMÁTICA	2018
DOUGLAS MONTANHEIRO COSTA	ENTRE SABERES E PODERES: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA O RECONHECIMENTO DA TRANSEXUALIDADE NA EDUCAÇÃO	2018
ANDERSON ANTÔNIO APARECIDO DA SILVA	ESTUDO DO MAPA LOGÍSTICO: UMA ANÁLISE DE ESTABILIDADE	2017
BRUNO NASCIMENTO SOUZA	AS CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA SOBRE O ENSINO LÚDICO INCONFIDENTES/ MG	2017
GISLAINE RODRIGUES	APONTAMENTOS PARA A COMPREENSÃO DO ENSINO DE MATEMÁTICA	2017
MIRELLA TAMARA NUNES DE SOUZA	A EXPERIÊNCIA DA DIFERENÇA: REFLEXÕES DE ALUNOS (AS) DOS CURSOS DE LICENCIATURA DO IFSULDEMINAS-CAMPUS INCONFIDENTES SOBRE SUAS VIVÊNCIAS NO INTERCÂMBIO	2017
TIAGO VERGÍNIO DOS SANTOS	UM BREVE HISTÓRICO DA EVOLUÇÃO DA CALCULADORA	2017
VALQUIRIA ROSÁRIA PERES BONAMICHE	OS MOSAICOS DE ESCHER E O ENSINO DE GEOMETRIA	2017
ANDRÉ LUIS DO NASCIMENTO	ESTUDO ESTATÍSTICO DA QUALIDADE DO LEITE NA FAZENDA VISCONDE DE MAUÁ DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS – CAMPUS INCONFIDENTES/MG	2016

DEUSA LUCIA DO COUTO ANDRADE	A INCLUSÃO DAS PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS NO ENSINO REGULAR: UM OLHAR SOBRE OS TRABALHOS PUBLICADOS NOS ÚLTIMOS QUINZE ANOS DO ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	2016
FELIPE GUILHERME DA SILVA	A PRESENÇA DOS CONCEITOS DE MATEMÁTICA BÁSICA EM CURRÍCULOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: UMA PONTE IFSULDEMINAS-PORTUGAL	2016
LUCIANA RIBEIRO DE SOUSA	LUCIANA RIBEIRO DE SOUSA SEXUALIDADE E RELAÇÕES DE GÊNERO NA PERCEPÇÃO DOS(AS) ALUNOS(AS) FORMANDOS (AS) DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO IFSULDEMINAS – CAMPUS INCONFIDENTES	2016
PRISCILA APARECIDA COUTINHO	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM OU APENAS CERTIFICAÇÃO?	2016
ALINE APARECIDA DE CASTRO	O USO DAS TICS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	2015
BRUNA DO COUTO TOLEDO	UM OLHAR SOBRE O ENSINO DE MATEMÁTICA A PARTIR DA CONTEXTUALIZAÇÃO	2015
DANILO CARDOSO TAVARES	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES, À LUZ DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA, NO CONTEXTO DO PIBID: UM OLHAR PARA O SUBPROJETO MATEMÁTICA DO IFSULDEMINAS – CAMPUS INCONFIDENTES	2015
ELIENE APARECIDA SANTOS DA SILVA	COTAS AOS NEGROS: A IMPORTÂNCIA NO INGRESSO AO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO	2015
ELIZANA MARIA DE CARVALHO	EDUCAÇÃO INCLUSIVA-ESTUDO SOBRE O ENSINO DE MATEMÁTICA PARA DEFICIENTES VISUAIS	2015
FLÁVIA BARBOSA PEREIRA	DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO ENSINO DE MATEMÁTICA NAS SÉRIES INICIAIS: Formação Docente e Resolução de Problemas	2015
HANS MULLER	HARMONOGRAMA: CONCEPÇÃO, CONSTRUÇÃO	2015

JUNHO DE MENDONÇA	E ANÁLISE	
KATIA TAGLIAFERRO	DETERMINAÇÃO DO IMPACTO AMBIENTAL DO PERÍMETRO IRRIGADO DE MIRORÓS - BAHIA	2015
ROGÉRIA DA SILVA GUALBERTO	ANÁLISE DA PROFICIÊNCIA EM MATEMÁTICA DOS ALUNOS DO 1º ANO DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA DO IFSULDEMINAS – CAMPUS INCONFIDENTES	2015
TATIANE APARECIDA FERRAZ	DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA INCLUSÃO: UMA VISÃO SOBRE O PROCESSO EDUCACIONAL INCLUSIVO DE ALUNOS SURDOS	2015
VALERIA SEBASTIANA PEREIRA	MÉTODOS COMPUTACIONAIS PARA CLASSIFICAÇÃO AO DE OBJETOS GEOMÉTRICOS	2015
ADEILSON SILVERIO DE ALMEIDA	APLICAÇÃO DA MATEMÁTICA PARA O CÁLCULO DE INDICADORES AMBIENTAIS EM EMERGIA NA CULTURA DO MORANGUEIRO NO SUL DE MINAS GERAIS	2014
ALINE GODÊNCIO	POSSIBILIDADES DE USOS DO JOGO TANGRAM EM AULAS DE MATEMÁTICA A PARTIR DA PROPOSTA CURRICULAR ESTADUAL DE MINAS GERAIS	2014
ARIADNE JAMBERG BONAMICHI	A LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: um olhar sobre os discentes do IFSULDEMINAS – Câmpus Inconfidentes a partir da formação histórica das licenciaturas	2014
BRUNA LAMIM DE SOUSA	INCLUSÃO, AUTISMO E EDUCAÇÃO: PERCURSOS HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS	2014
CLAUDIO APARECIDO BORBA	A CONTRIBUIÇÃO DE ARQUIMEDES, DIOFANTO E PLATÃO PARA A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA, SUA IMPORTÂNCIA PARA O MUNDO DE HOJE E PARA A EDUCAÇÃO	2014
EDUARDO GOEDERT DONÁ	A FORMAÇÃO MATEMÁTICA DO PROFESSOR POLIVALENTE: UM ESTUDO DE CASO NO CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL “AMÉRICO	2014

	BONAMICHI” – INCONFIDENTES MG	
JAQUELINE DIAS DOS REIS	O LÚDICO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL	2014
JULIANA APARECIDA CASALOTI	A LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NO IFSULDEMINAS – CÂMPUS INCONFIDENTES: O PROBLEMA DA EVASÃO	2014
LEANDRO JOSE DO COUTO DIAS	ESTUDO SOBRE OS SISTEMAS FUZZY E APLICAÇÃO AO DO ALGORITMO ASBR	2014
LEONARDO DE ALCÂNTARA MOREIRA	PROGRAMA DE LICENCIATURAS INTERNACIONAIS (PLI): ANÁLISES E REFLEXÕES SOBRE A CONCEPÇÃO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL	2014
LEONARDO RIBEIRO GÓES SILVA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS AULAS DE MATEMÁTICA: INTERDISCIPLINARIDADE E ATUAÇÃO DOCENTE	2014
LETÍCIA LEMOS BEGHINI	SOCIALIZAÇÃO E APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS AUTISTAS EM UM AMBIENTE ESCOLAR REGULAR: Estudo de três experiências.	2014
LUCAS ALVES LIMA BARBOSA	SUJEITOS MASCULINOS E FEMININOS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE DE GÊNERO SOB A ÓTICA DISCURSIVA DE DOCENTES MATEMÁTICOS	2014
LUCIANA PAULA PELICANO	A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES QUE ATUAM NA ÁREA DE MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO INSTITUTO FEDERAL CÂMPUS INCONFIDENTES	2014
MARCOS ROBERTO DOS SANTOS	A MATEMÁTICA NO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM AGRIMENSURA: o caso do IFSULDEMINAS – Câmpus Inconfidentes	2014
PATRÍCIA TELES MENDONÇA	MALBA TAHAN: INOVANDO A PRÁTICA DOCENTE NA BUSCA DA MATEMÁTICA ATRATIVA E DIVERTIDA.	2014

PRISCILA DONÁ FERNANDES	ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA: PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES E PROFESSORES DE QUATRO ESCOLAS MINEIRAS DO NONO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	2014
RITA DE CÁSSIA RANGEL	CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: O CASO DO IFSULDEMINAS –CÂMPUS INCONFIDENTES	2014
ROBERSON ALVES TAVARES	UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE SOBRE FRAÇÕES EQUIVALENTES PARA INTEGRAR O ACERVO DO PORTAL CENTRO DE REFERÊNCIA VIRTUAL DO PROFESSOR DA SEE-MG	2014
SUELLEN CÁSSIA DA SILVA	O ENSINO AGRÍCOLA NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS CÂMPUS INCONFIDENTES: UM ESTUDO SOBRE A DISCIPLINA DE MATEMÁTICA NAS DÉCADAS DE 1940 A 1950	2014
VANESSA CADAN SCHEFFER	CORRELAÇÃO ENTRE METRICAS ESTRUTURAIS PARA PROTEINAS E AJUSTES DE CURVAS DE SAXS POR MODOS NORMAIS	2014
WILLIAN ALBERTO DO COUTO ROSA	ETNOMATEMÁTICA COMO UMA NOVA TENDÊNCIA DE ENSINO EM SALAS DE AULA	2014