



EDITAL Nº. 31/2020

SELEÇÃO DE ALUNOS VOLUNTÁRIOS PARA VAGAS REMANESCENTES DO EDITAL 26/2020, DO PROJETO DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

O Diretor Geral do Campus Inconfidentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS, no uso de suas atribuições, torna pública a chamada pública para seleção de alunos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas deste Instituto, para participar como residente do Projeto Institucional de Residência Pedagógica, em consonância com as normas deste edital e com os seguintes dispositivos legais e suas alterações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES: Portaria GAB nº 259/2019/CAPES, que dispõe sobre a concessão de bolsas e o regime de colaboração no Programa de Residência Pedagógica e no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, da Portaria nº 38/2018/CAPES, que institui o Programa de Residência Pedagógica, no Edital 1/2020/CAPES e Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019 e demais dispositivos aplicáveis à matéria. A seleção ocorrerá por meio dos Docentes Orientadores de cada curso de Licenciatura participante do projeto Institucional.

1. DO OBJETO

1.1 O objeto do presente edital é selecionar, no âmbito do projeto de Residência Pedagógica do IFSULDEMINAS, licenciandos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, do Campus Inconfidentes para o provimento de 01 (uma) vaga como residente voluntário. Os demais estudantes, por ordem de classificação, constituirão a lista de espera.

2. DOS RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS

2.1. O recurso destinado ao presente edital será consignado no orçamento da Capes para o exercício de 2020, na Ação 0000 – Concessão de Bolsas de Apoio à Educação Básica, de acordo com o limite orçamentário fixado para o Programa.

2.2. Nos exercícios subsequentes, os recursos correrão à conta dos respectivos orçamentos e sua implementação condicionada à existência de dotação orçamentária para o Programa da Capes, nos termos da legislação aplicável à matéria.

3. DO PROJETO DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DO IFSULDEMINAS

3.1. Do Projeto

3.1.1. O Projeto de Residência Pedagógica do IFSULDEMINAS foi selecionado pelo Edital 1/2020 do Programa de Residência Pedagógica da Capes, que é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso.

3.1.2. São objetivos do Projeto de Residência Pedagógica do IFSULDEMINAS:

I. Assegurar aos alunos dos cursos de licenciatura do IFSULDEMINAS habilidades e competências que lhes permitam compreender a profissão docente no contexto atual e realizar um ensino de qualidade nas escolas de educação básica;

II. Aperfeiçoar a formação dos discentes dos cursos de licenciatura do IFSULDEMINAS, por meio do desenvolvimento de subprojetos que fortaleçam o campo da prática;

III. Conduzir o licenciando a exercitar de forma ativa a relação entre teoria e prática profissional docente;

IV. Promover a utilização da coleta de dados e diagnósticos sobre o ensino e a aprendizagem escolar, entre outras didáticas e metodologias;

V. Subsidiar a reformulação do estágio curricular supervisionado nos cursos de licenciatura do IFSULDEMINAS, tendo por base a experiência na residência pedagógica;

VI. Fortalecer, ampliar e consolidar a relação entre o IFSULDEMINAS e as escolas campo, promovendo sinergia entre a entidade que forma e a que recebe o egresso da licenciatura e estimulando o protagonismo das redes de ensino na formação de professores;

VII. Subsidiar a adequação dos currículos e propostas pedagógicas dos cursos de licenciatura do IFSULDEMINAS às orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica; da Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação); da Base Nacional Comum Curricular (BNCC); e do Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG);

VIII. Estimular a articulação entre teoria e prática nos cursos de licenciatura do IFSULDEMINAS, conduzidas em parceria com as redes públicas de educação básica;

IX. Favorecer a articulação entre o Projeto Residência Pedagógica do IFSULDEMINAS, os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de licenciaturas e a Proposta Político-Pedagógica (PPP) das redes de ensino que receberão os licenciandos.

3.1.3. Os licenciandos selecionados neste edital deverão observar a regulamentação instituída pela Portaria Capes nº 259/2019, de 17 de dezembro de 2019, que dispõe sobre as regras do programa.

3.2. Das definições

3.2.1. Residente Voluntário: discente com matrícula ativa em curso de licenciatura que tenha cursado o mínimo de 50% do curso ou que estejam cursando a partir do 5º período e que constituirá a ordem de classificação complementar ao resultado do Edital 26/2020.

3.2.2. Preceptor: professor da escola de educação básica responsável por planejar, acompanhar e orientar os residentes nas atividades desenvolvidas na escola-campo.

3.2.3. Docente Orientador: docente do IFSULDEMINAS responsável por planejar e orientar as atividades dos residentes de seu núcleo de residência pedagógica estabelecendo a relação entre teoria e prática;

3.2.4. Coordenador Institucional: docente do IFSULDEMINAS responsável pela organização, acompanhamento e execução do projeto institucional de Residência Pedagógica;

3.2.5. Projeto Institucional: projeto apresentado pelo IFSULDEMINAS, composto por subprojetos e seus respectivos núcleos, para desenvolvimento de atividades de residência nas escolas-campo.

3.2.6. Escola-campo: escola pública de educação básica habilitada pela Secretaria Estadual de Educação ou órgão equivalente e selecionada pelo IFSULDEMINAS para participar do projeto institucional de residência pedagógica.

3.2.7. Subprojeto: núcleo organizado por áreas de residência pedagógica, classificadas como prioritárias e gerais.

3.2.7.1 As atividades do subprojeto deverão ser realizadas em turmas da educação infantil; do ensino fundamental; do ensino médio ou de educação de jovens e adultos, de acordo com o Projeto Pedagógico de Curso da Licenciatura.

3.2.8. Ambientação: vivenciar a rotina escolar para conhecer o funcionamento da escola e a cultura organizacional, acompanhar as atividades de planejamento pedagógico, identificar como é feita a articulação da escola com as famílias e a comunidade, dentre outros aspectos.

3.2.9. Observação semiestruturada: observação em sala de aula a partir de um roteiro definido pelo residente juntamente com o docente orientador.

3.2.10. Regência: elaborar planos de aula e ministrar conteúdos em sala de aula ou oficinas temáticas na escola, com acompanhamento do preceptor.

4. DAS CARACTERÍSTICAS DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DO IFSULDEMINAS

4.1. O projeto institucional de residência pedagógica tem vigência de 18 meses com carga horária total de 414 horas de atividades, organizadas em 3 módulos de seis meses com carga horária de 138 horas cada módulo.

4.1.1. As datas de início e fim dos módulos serão definidas pela Capes e registradas na Plataforma Capes de Educação Básica, disponível no link <https://eb.capes.gov.br/>

4.1.2. Os residentes deverão participar, preferencialmente, dos três módulos do projeto, os quais deverão ser desenvolvidos em níveis crescentes de complexidade.

4.2. Os três módulos de 138 horas cada que compõem o projeto de residência pedagógica do IFSULDEMINAS deverão contemplar as seguintes atividades:

a) 86 horas de preparação da equipe, estudo sobre os conteúdos da área e sobre metodologias de ensino, familiarização com a atividade docente por meio da

- ambientação na escola e da observação semiestruturada em sala de aula, elaboração de relatório do residente juntamente com o preceptor e o docente orientador, avaliação da experiência, entre outras atividades;
- b) 12 horas de elaboração de planos de aula; e
- c) 40 horas de regência com acompanhamento do preceptor.
- 4.2.1. A carga horária total do projeto institucional deverá ser distribuída ao longo dos meses de vigência do projeto, de maneira que os participantes se comprometam com uma dedicação mensal mínima de 23 horas para melhor aproveitamento das atividades de residência pedagógica.
- 4.3. O residente voluntário deverá desenvolver a residência pedagógica, preferencialmente, em apenas uma escola-campo.
- 4.3.1. A alteração de escola campo durante a vigência do projeto é permitida para os casos de desistência do preceptor e para os residentes de curso de licenciatura que os habilitem para a docência em diferentes etapas.
- 4.4. A não conclusão do módulo pelo residente voluntário deverá ser devidamente documentada, comprovando os seguintes motivos: desistência do curso de licenciatura, truncamento de matrícula, mudança de curso, motivo de saúde, aprovação em seleção de outro programa, vínculo empregatício e nomeação em concurso público.
- 4.4.1. Outros motivos de desistência do residente voluntário ficam condicionados à análise do Professor Orientador do Subprojeto e da Coordenadora Institucional.
- 4.5. O IFSULDEMINAS emitirá certificado aos residentes que concluírem a carga horária integral da residência pedagógica.

5. DOS REQUISITOS PARA ATUAR COMO RESIDENTE VOLUNTÁRIO

5.1. São requisitos mínimos para atuar como residente voluntário:

I - Estar regularmente matriculado no curso de licenciatura de Licenciatura em Ciências Biológicas, do Campus Inconfidentes, comprovado através de Declaração da Secretaria Acadêmica ou a obtida pelo SUAP;

II - Ser aprovado neste processo seletivo;

III - Ter cursado o mínimo de 50% do curso ou estar cursando a partir do 5º período, no início das atividades do projeto;

IV - Declarar ter condições de dedicar pelo menos 23 horas mensais para desenvolvimento das atividades da residência pedagógica;

5.1.1. **A Declaração de que trata o Inciso I deverá ser anexada ao formulário de inscrição, disponível no link <https://forms.gle/hPqF81bMDdD4CWHH7>**

5.2. **Cadastrar-se e manter atualizado** o currículo na Plataforma Capes de Educação Básica, disponível no link <https://eb.capes.gov.br/portal/>, que será utilizado para fins de comprovação dos requisitos para concessão das bolsas.

5.2.1. A qualquer tempo a Capes poderá solicitar documentos comprobatórios das informações incluídas no currículo da Plataforma Capes de Educação Básica.

5.3. Os participantes **não** poderão atuar simultaneamente nos programas Pibid e Residência Pedagógica, mesmo sem o recebimento de bolsa.

5.4. Ser brasileiro(a) ou possuir visto permanente no País.

5.5. Estar em dia com as obrigações eleitorais.

5.6. Estar apto(a) a iniciar as atividades relativas ao projeto imediatamente após aprovação da Capes, previstas para início em agosto de 2020.

5.7. Dedicar-se às atividades do projeto de Residência Pedagógica do IFSULDEMINAS, **sem prejuízo de suas atividades discentes regulares**.

6. DA INSCRIÇÃO E DOS CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO NO PROJETO DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DO IFSULDEMINAS

6.1. As inscrições serão realizadas somente via internet, no período compreendido entre o dia 13 a 15 de julho de 2020, no endereço eletrônico <https://forms.gle/hPqF81bMDdD4CWHH7>, em que o candidato realizará o preenchimento de formulário de inscrição.

6.2. Os candidatos serão classificados com notas na escala de 0 (zero) a 10 (dez) com até duas casas decimais, sendo ordenados em valores decrescentes.

6.3. No ato da inscrição, os candidatos deverão:

- declarar ter condições de dedicar 414 horas para a execução do Plano de Atividades, organizado em 3 módulos de seis meses com carga horária de 138 horas cada módulo.
- declarar ter condições de participar das apresentações formais dos resultados parciais e finais dos trabalhos desenvolvidos na escola-campo, divulgando-os na instituição onde estuda, em eventos de iniciação à docência promovidos pelo IFSULDEMINAS e em ambiente virtual da Residência Pedagógica.
- declarar ter condições de participar das reuniões semanais com o preceptor e docente orientador.
- apresentar **Carta de Intenção** que deverá ter a extensão de 2000 a 2500 caracteres, considerando os seguintes itens: Conhecimento da Residência Pedagógica; Clareza na exposição de ideias; Adequação às regras vigentes com relação à língua escrita; Adequação aos objetivos do projeto de Residência Pedagógica do IFSULDEMINAS; Relação entre a Residência Pedagógica e a sua formação; Seus objetivos para realizar o estágio curricular supervisionado no projeto; Atividades que espera realizar na escola-campo; De que forma espera contribuir para o bom desenvolvimento das atividades do estágio curricular supervisionado no projeto; Como o projeto de Residência Pedagógica pode contribuir com melhorias na educação brasileira.

6.4. As letras a), b) e c) do item 6.3 serão pontuados em 1,5 cada uma, num total de 4,5 pontos e a Carta de Intenção, letra d) em 5,5 pontos.

6.4.1. O candidato que obtiver na Carta de Intenção nota inferior a 3,5 será desclassificado.

6.5. Será considerado critério de desempate o mais idoso, conforme a Lei 10.741/2003.

6.6. A lista de classificados terá validade por um ano e meio, podendo ser prorrogado por igual período.

6.7. Se houver a necessidade de substituição de bolsista e de voluntário, será chamado o próximo candidato das listas classificatórias, resultantes respectivamente do Edital 26/2020 e do Edital 31/2020.

6.8. Antes de efetuar a inscrição, o candidato deverá certificar-se de que preenche todos os requisitos exigidos neste Edital, sendo de sua inteira responsabilidade qualquer prejuízo advindo da inobservância dos requisitos exigidos.

7. DIREITOS E OBRIGAÇÕES

Os residentes voluntários selecionados para participação no projeto de Residência Pedagógica do IFSULDEMINAS terão os seguintes direitos e obrigações:

7.1. Firmar Termo de Compromisso.

7.2. Elaborar **Plano de Atividades da Residência** contendo atividades de: a) imersão orientada na escola, que visa oportunizar vivências da rotina escolar para conhecer o funcionamento da escola e a cultura organizacional, acompanhar as atividades de planejamento pedagógico, identificando como é feita a articulação da escola com as famílias e a comunidade, dentre outros aspectos); b) atividades de observação semiestruturada em sala de aula; e c) elaboração de planos de aula e regência de conteúdos em sala de aula ou oficinas temáticas na escola.

7.3. Cumprir o Plano de Atividades da Residência, com assiduidade e de forma acadêmica, profissional e ética, elaborado em conjunto com seu orientador e preceptor que conterà o detalhamento das atividades a serem desenvolvidas, considerando-se a Base Nacional Comum Curricular-BNCC e o Currículo Referência de Minas Gerais-CRMG, bem como o uso de tecnologias no processo educacional, de novos métodos de ensino para serem utilizados em sala de aula, com foco no conteúdo e em metodologias ativas.

7.4. Participar de **reuniões de planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades**, em horário de comum acordo com o docente orientador e preceptor.

7.5. Ter horário definido para o exercício das atividades na escola-campo, sem prejuízo das demais atividades acadêmicas.

7.6. Receber orientações e devolutivas de caráter didático-pedagógico que se fizerem necessárias ao desempenho de suas atividades.

7.7. Elaborar **memorial circunstanciado**, com suas reflexões críticas sobre sua participação, observações e produção didático-pedagógica, a ser entregue ao docente orientador, ao final de cada módulo.

7.8. Buscar o conhecimento do contexto e da cultura da escola, das inter-relações do espaço social escolar, o que compreende conhecer os alunos e relações entre eles, bem como suas condições familiares e outros aspectos considerados relevantes.

7.9. Vivenciar e praticar a regência, elaborando planos de aula e ministrando conteúdos em sala de aula ou oficinas temáticas na escola, com acompanhamento do preceptor.

7.10. Planejar e desenvolver **projetos de ensino e projetos de pesquisa**, de forma a relacionar teoria e prática.

7.11. Socializar as atividades executadas no intuito de avaliar o trabalho realizado, refletindo sobre as experiências vivenciadas e os aprendizados adquiridos, sendo este também um momento de troca de experiências com os residentes das outras escolas-campo.

7.12. Desenvolver **atividades interdisciplinares** que contemplem a cultura de paz nas escolas, a inclusão, o respeito à diversidade e a sustentabilidade.

7.13. Registrar sua experiência na escola de educação básica em **Diários de Campo**, constituindo-se estes em oportunidades para aprendizagem ativa.

7.14. Participar de um **seminário ao final de cada módulo** para apresentação e discussão dos resultados do projeto.

7.15. **Apresentar formalmente os resultados parciais e finais de seu trabalho**, divulgando-os nos seminários de residência, em eventos científicos e de extensão, promovidos pelo IFSULDEMINAS.

7.15.1. Quando houver **publicações e trabalhos apresentados**, em decorrência das atividades apoiadas pela CAPES deverão, obrigatoriamente, fazer referência ao apoio recebido, com as seguintes expressões, no idioma do trabalho:

1) se publicado individualmente: "O presente trabalho foi realizado com apoio do Programa Institucional de Residência Pedagógica - RP, da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES - Brasil".

2) se publicado em coautoria: "Residente Voluntário do Programa Institucional de Residência Pedagógica - RP, da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES - Brasil";

7.16. Atender às demandas que vierem a ser exigidas pelo docente orientador para o bom desempenho do projeto.

7.17. Atentar-se à utilização da língua portuguesa de acordo com a norma culta, quando se tratar de comunicação formal do programa.

- 7.18. Restituir à Capes eventuais benefícios recebidos indevidamente do programa, por meio de Guia de Recolhimento da União (GRU).
 7.19. Tratar todos os membros do programa e da comunidade escolar com ética, cordialidade, respeito e formalidade adequada.
 7.20. O residente voluntário que deixar de cumprir parte ou a totalidade das obrigações, poderá ser desligado do Programa, mediante avaliação do preceptor e docente orientador.
 7.21. É vedado ao residente voluntário, de iniciação à docência, assumir a rotina de atribuições da docência, ou atividades de suporte administrativo ou operacional, sem a supervisão do docente preceptor da escola-campo.

8. DIVULGAÇÃO DE RESULTADOS

- 8.1. A relação de candidatos inscritos, resultado preliminar e resultado final serão divulgados na página eletrônica <https://portal.ifs.ifsuldeminas.edu.br/> do Campus Inconfidentes, conforme cronograma do item 10.
 8.2. O resultado final será submetido à homologação do Diretor Geral do Campus Inconfidentes.
 8.3. O resultado final será classificatório, considerando-se os critérios elencados no item 6.

9. DA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO

- 9.1. A partir da data de divulgação do resultado preliminar, o licenciando terá o prazo de 24 horas, para encaminhar recurso, caso julgue pertinente.
 9.2. O recurso deverá ser enviado ao Docente Orientador através do e-mail nilton.souto@ifsuldeminas.edu.br anexando o formulário-Anexo I deste edital, preenchido e assinado, em formato pdf.
 9.3. Não serão aceitos recursos enviados fora do prazo estipulado no cronograma.

10. DO CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO EDITAL

Lançamento do edital	13/07/2020	Página institucional: https://portal.ifs.ifsuldeminas.edu.br/
Período de inscrição	13/07/2020 até 15/07/2020	link do formulário: https://forms.gle/hPqF81bMDdD4CWHH7
Divulgação dos inscritos	17/07/2020	Página institucional: https://portal.ifs.ifsuldeminas.edu.br/
Resultado preliminar da seleção	20/07/2020	Página institucional: https://portal.ifs.ifsuldeminas.edu.br/
Prazo recursal	21/07/2020 até às 18h do dia 22/07/2020 (horário oficial de Brasília)	Enviar para o e-mail: nilton.souto@ifsuldeminas.edu.br
Resultado final da seleção	24/07/2020	Página institucional: https://portal.ifs.ifsuldeminas.edu.br/
Inserção do currículo do residente na Plataforma Capes de Educação Básica	até 31/07/2020	https://eb.capes.gov.br/portal/
Inserção dos dados pessoais e bancários do residente	até 31/07/2020	Sistema de controle de bolsas e auxílios (Scba)
Assinatura do Termo de Compromisso	até 02/08/2020	Gerado no Scba, assinado e entregue ao Docente Orientador.
Início das atividades do projeto	a partir de 03/08/2020	Será informado o início pelo Docente Orientador.

11. DISPOSIÇÕES FINAIS

- 11.1. A Coordenação Institucional se resguarda o direito de, a qualquer momento, solicitar informações ou documentos adicionais que julgar necessário.
 11.2. A qualquer tempo, o presente edital poderá ser anulado, ou revogado por motivo de interesse público, no todo ou em parte, sem que isso implique o direito a indenização ou reclamação de qualquer natureza.
 11.3. Serão consideradas de domínio público as informações geradas no projeto institucional.
 11.4. O docente orientador comunicará aos selecionados sobre o início das atividades e a documentação necessária para sua inserção no programa.
 11.4.1 O docente orientador enviará toda a documentação à Coordenação Institucional do projeto de Residência Pedagógica do IFSULDEMINAS, no qual constarão os nomes dos candidatos aprovados por ordem de classificação e os respectivos Termos de Compromisso, devidamente assinados.
 11.5. A substituição de bolsista somente poderá ser realizada por outro residente não bolsista do mesmo subprojeto.
 11.6. O estudante de licenciatura que possuir vínculo empregatício ou estiver realizando estágio remunerado, poderá ser bolsista do programa de residência pedagógica, desde que não possua relação de trabalho com a IES participante ou com a escola onde desenvolverá as atividades do subprojeto.
 11.7. Os residentes voluntários poderão ser desligados do projeto, nos casos de: conclusão do curso de licenciatura, desistência do curso de licenciatura, trancamento de matrícula, mudança de curso, motivo de saúde, aprovação em seleção de outro programa, vínculo empregatício e nomeação em concurso público, não cumprimento das atividades ou da carga horária, a pedido do residente, se este praticar ato de indisciplina ou improbidade, descumprimento do documento de orientações básicas para o estágio supervisionado ou se desligarem do curso por qualquer motivo durante a execução do projeto.
 11.8. O residente voluntário deverá zelar pelo seu bom desempenho acadêmico, cabendo ao Colegiado do Curso analisar e definir sobre a sua permanência no projeto, ouvido o aluno envolvido, o docente orientador e preceptor, nos casos em que se fizer necessário.
 11.9. A Coordenação Institucional do Projeto de Residência Pedagógica resolverá os casos omissos e as situações não previstas no presente edital, ouvida, se necessário a Pró-Reitoria de Ensino-PROEN.

Inconfidentes, 13 de Julho de 2020.

Luiz Flávio Reis Fernandes
 Diretor Geral do Campus Inconfidentes
ANEXO I
EDITAL Nº26/2020, de 19 de junho de 2020.

RECURSO

FORMULÁRIO DE RECURSO	
Número do RA	Função:

Unidade de	
Atuação:	
Nome do	
Candidato:	
E-mail:	
R.G:	CPF:
Encaminho o presente recurso pelos motivos abaixo descritos:	

Data ____/____/____

Assinatura do(a) Candidato(a)

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luiz Flavio Reis Fernandes, DIRETOR GERAL - IFS**, em 10/07/2020 10:01:28.
- **Nilton Luiz Souto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 09/07/2020 22:29:22.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 73958
Código de Autenticação: 07db7e3d5b

