

**CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO
ÁREA: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - LECCA**

Campus Inconfidentes

PERFIL E EXPECTATIVAS DOS ESTUDANTES

Pesquisa inicial do perfil e expectativas dos estudantes da 1ª Turma do Curso LECA

PRIMEIRA PARTE

Questões fechadas de 1 a 8 – Gráficos - Figuras 1 a 26

SEGUNDA PARTE

Questões abertas de 9 a 11 – Síntese

ANEXOS

I - Roteiro da Pesquisa

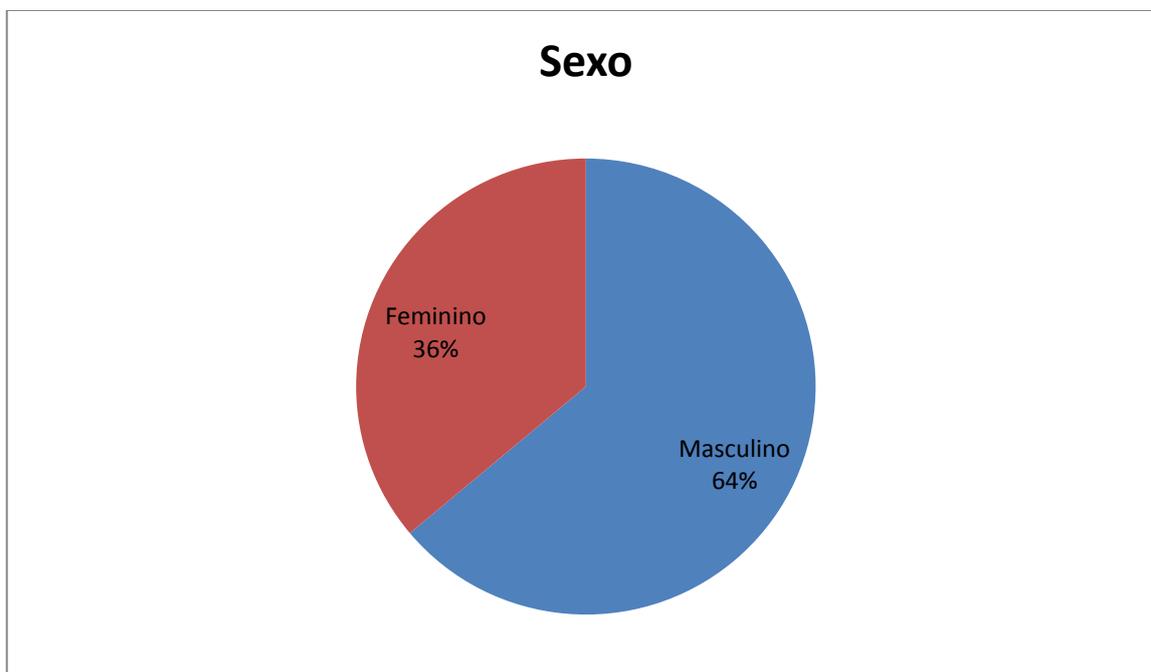
II – Lista dos Estudantes por Escolas Famílias Agrícolas - EFAs

III - Mapa 1 – Municípios mineiros de origem dos alunos

IV - Mapa 2 – EFAs presentes no Curso LECCA

Inconfidentes, MG, Março de 2017

Figura 1 – Dados pessoais – Sexo



Fonte: Pesquisa inicial socioeconômica e de expectativas - Curso LECCA, 2017.

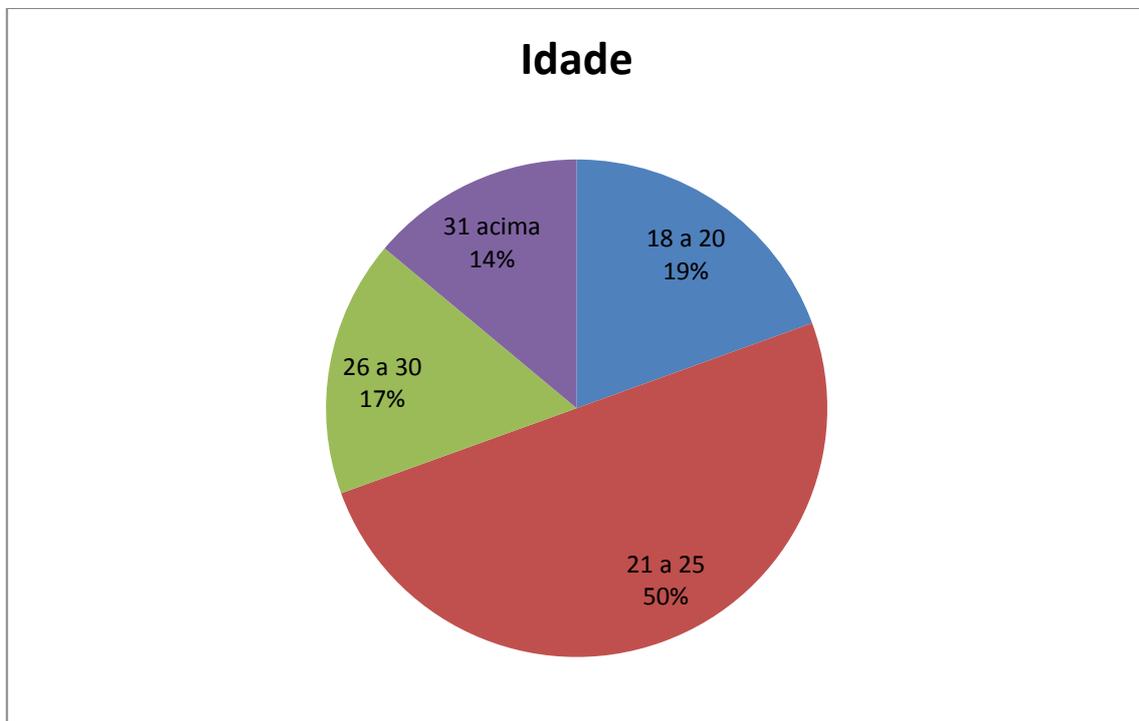
Sexo	Quantidade	%
Masculino	23	64 %
Feminino	13	36 %
Total	36	100%

O Curso LECCA, demandado pela Associação Mineira das Escolas Famílias Agrícolas – AMEFA, abriu 40 vagas para o processo seletivo especial, atendendo ao público específico das Escolas Famílias Agrícolas (EFAs) de Minas Gerais e contou com 43 inscrições, sendo 2 indeferidas por envio de documentação fora do prazo.

Dos 40 selecionados, 36 compareceram para fazer a matrícula e iniciaram a primeira sessão do curso programada para os dias 06 a 30 de março de 2017, no campus Inconfidentes dos Instituto Federal Sul de Minas – IFSULDEMIAS.

A turma, composta por 36 participantes, possui 23 homens, representando 64% e 13 mulheres, correspondendo a 36% do total.

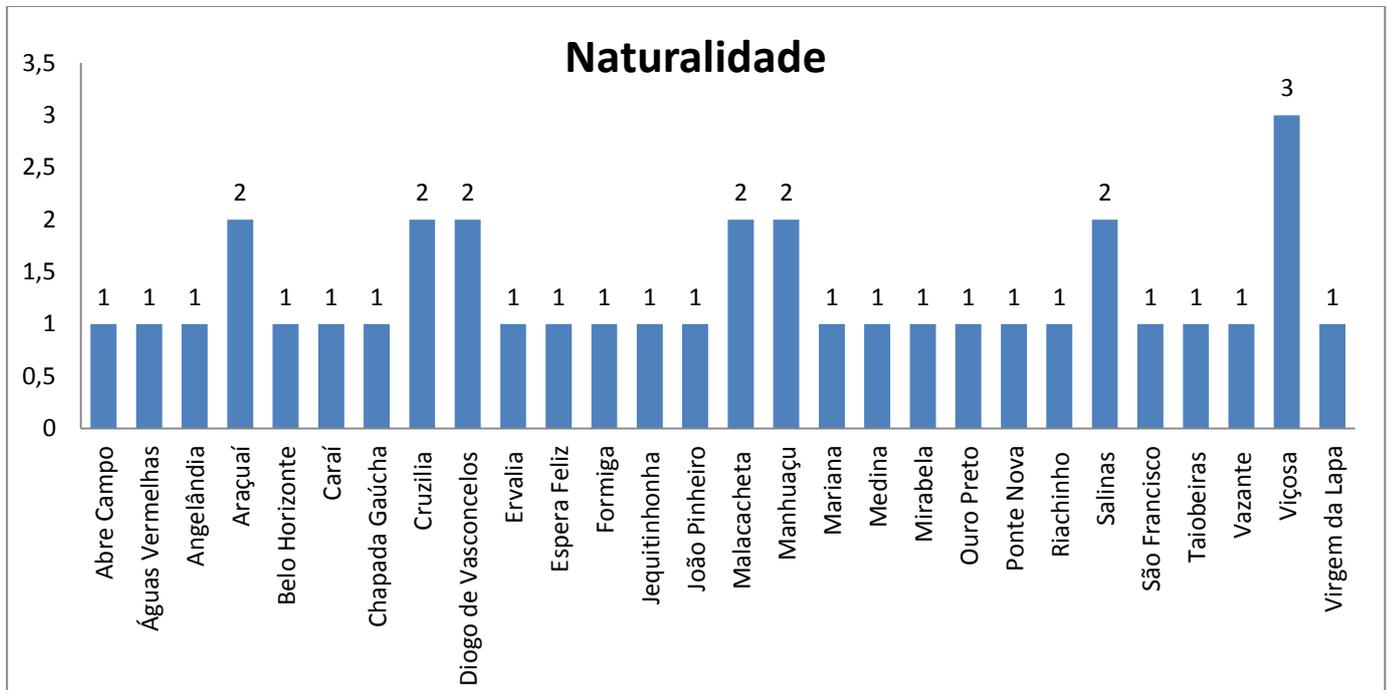
Figura 2 – Dados pessoais – Idade



Fonte: Pesquisa inicial socioeconômica e de expectativas - Curso LECCA, 2017.

A maioria dos estudantes, 50%, possui entre 21 e 25 anos, ou seja, 18 estudantes, a metade da turma. É um público medianamente jovem, mas caminhando para a fase adulta. São 31% acima dos 25 anos e apenas 19% abaixo dos 20 anos.

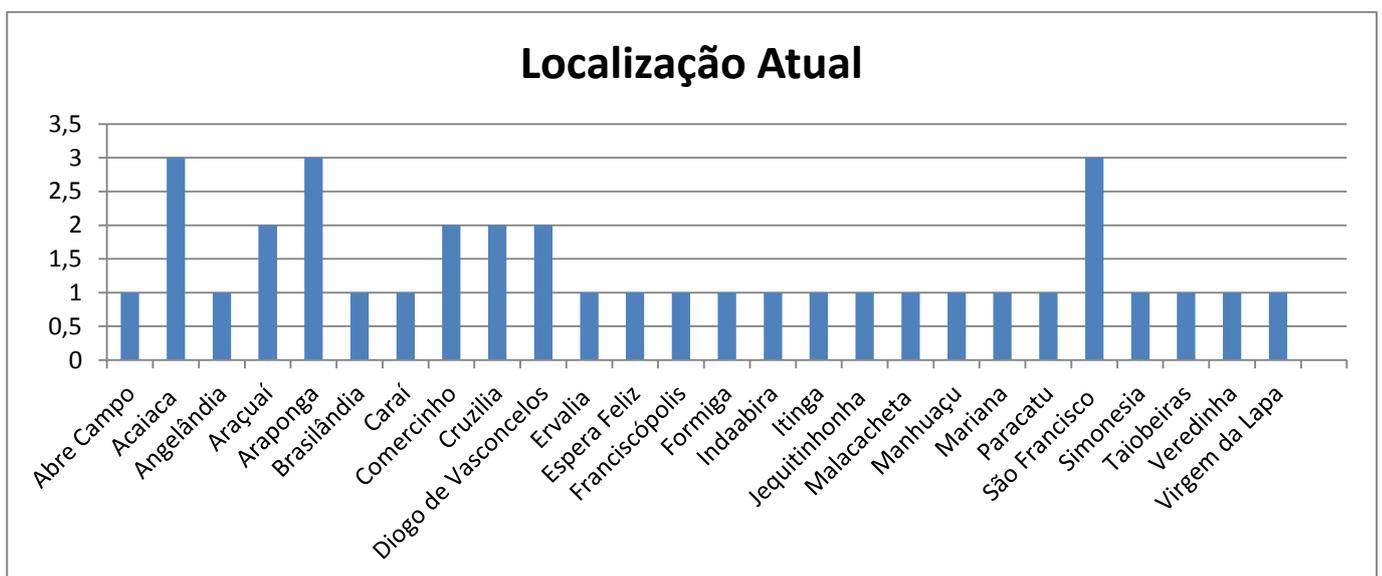
Figura 3 – Dados pessoais – Naturalidade – cidade onde nasceu



Fonte: Pesquisa inicial socioeconômica e de expectativas - Curso LECCA, 2017.

Constam 28 municípios de origem dos estudantes da LECCA, todos localizados no Estado de Minas Gerais.

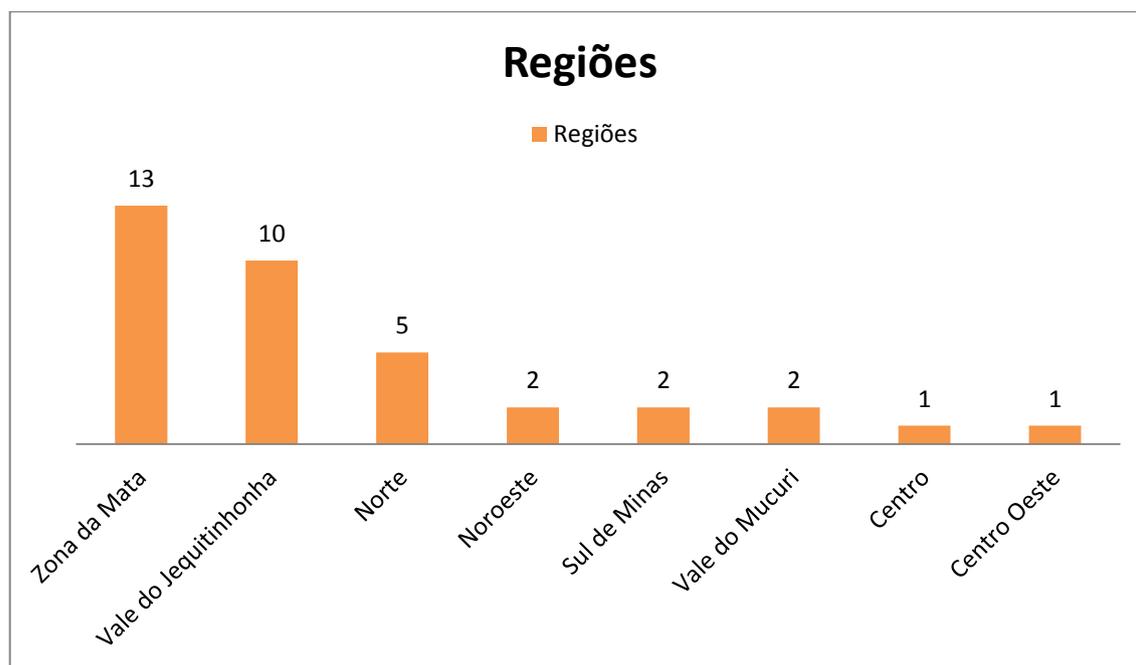
Figura 4 – Dados pessoais – domicílio – município onde reside



Fonte: Pesquisa inicial socioeconômica e de expectativas - Curso LECCA, 2017.

São 26 municípios mineiros onde estão domiciliados os estudantes do LECCA. Em alguns casos, a cidade de origem está relacionada apenas com o nascimento ocorrido no Hospital daquela cidade, pelo fato de não haver maternidade onde a família, de fato é domiciliada. Em alguns casos a mudança de município se deu pelo fato do vínculo de trabalho na EFA.

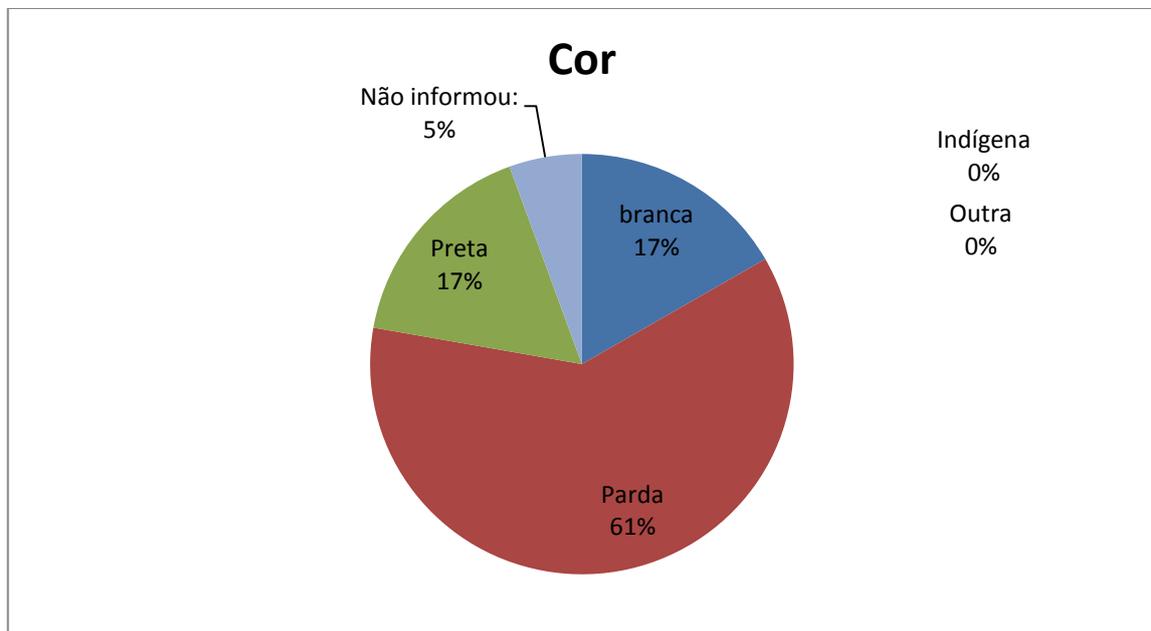
Figura 5 – Dados pessoais – Origem dos estudantes nas regiões de Minas Gerais



Fonte: Pesquisa inicial socioeconômica e de expectativas - Curso LECCA, 2017.

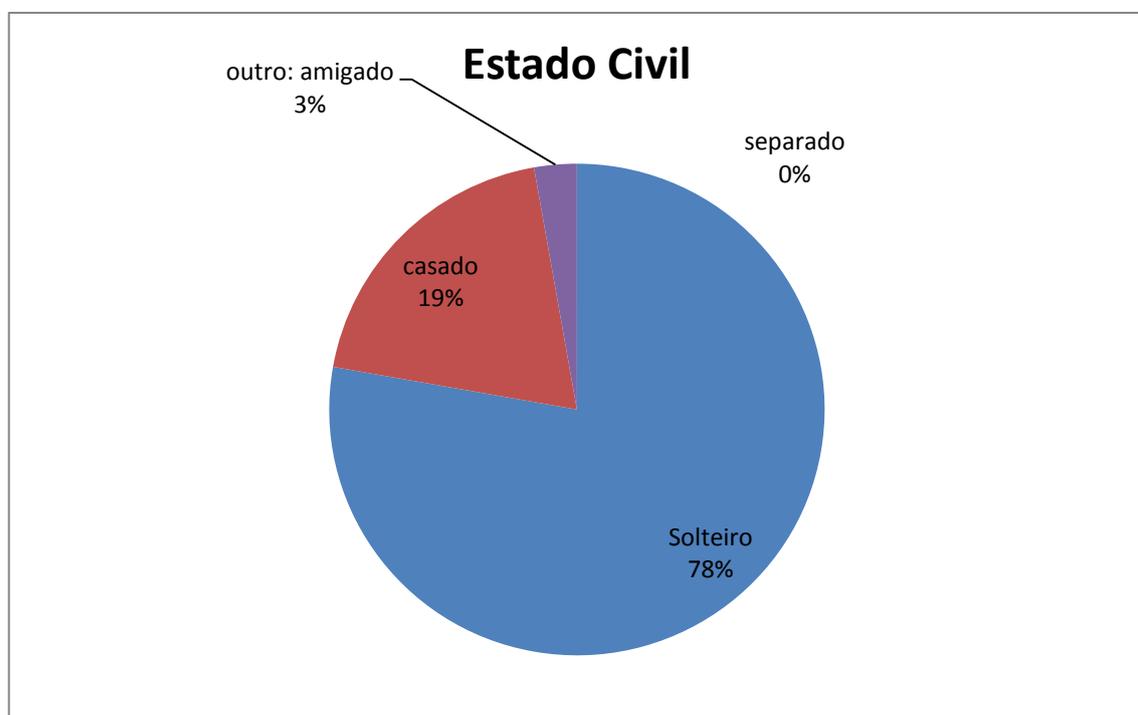
Estão incluídas oito regiões de Minas, sendo a Zona da Mata e o Vale do Jequitinhonha com a maior concentração dos estudantes. O Mucuri perdeu duas vagas da EFACIL – Itaipé e o Jequitinhonha perdeu 4 vagas, pois a EFA Bontempo de Itaobim não foi representada, Jequitinhonha e Virgem da Lapa só ocuparam uma vaga cada uma. A Zona da Mata, com 13 estudantes, poderia vir com 14, porém nem todas as EFAs ocuparam duas vagas, conforme planejado. Contudo, a EFA Paulo Freire, Acaiaca ocupou 5 vagas. Não fosse a transgressão da regra combinada, o curso estaria com apenas 33 alunos.

Figura 6 - Dados pessoais – Cor



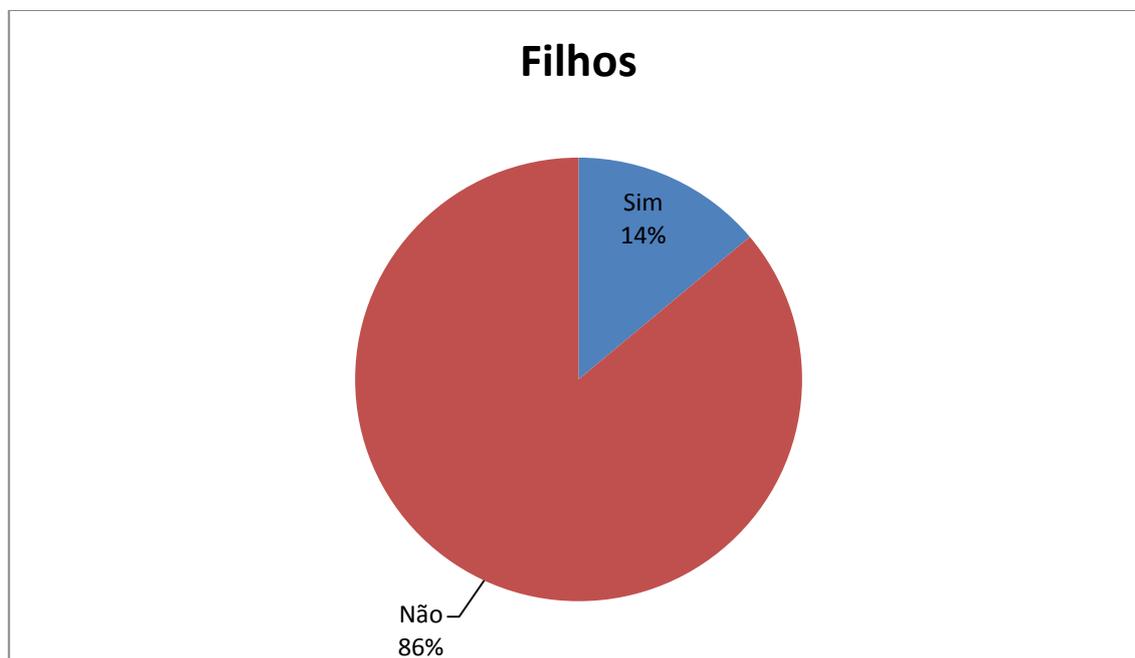
Fonte: Pesquisa inicial socioeconômica e de expectativas - Curso LECCA, 2017.

Figura 7 – Dados pessoais – estado civil



Fonte: Pesquisa inicial socioeconômica e de expectativas - Curso LECCA, 2017.

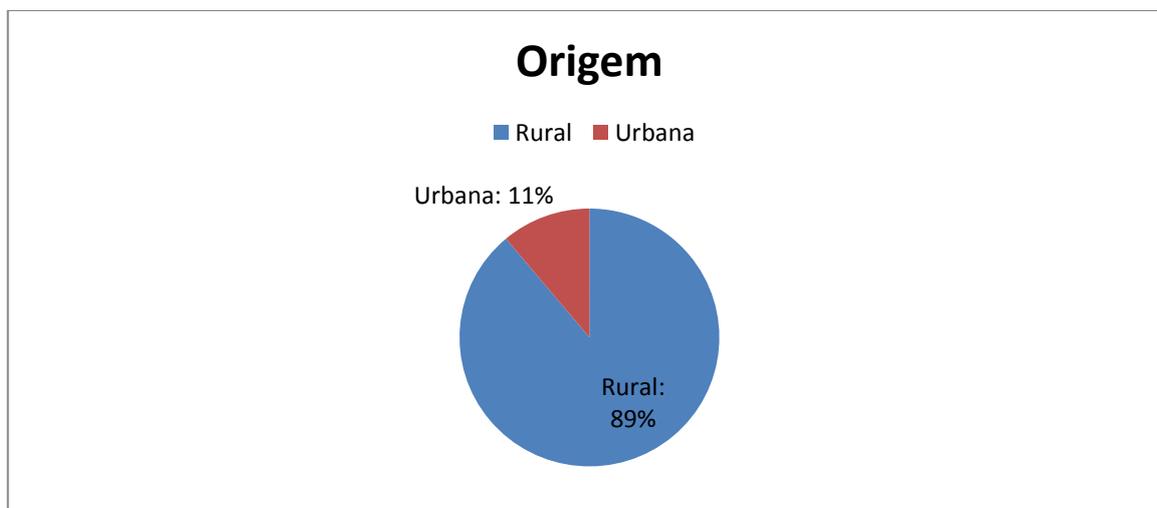
Figura 8 – Dados pessoais – número de filhos



Fonte: Pesquisa inicial socioeconômica e de expectativas - Curso LECCA, 2017.

A turma possui 31 estudantes sem filhos, neste momento, e cinco com filhos, sendo 2 com 2 filhos e 3 com um filho cada. Sinal de que no campo, a juventude está casando mais tarde. Conforme a figura 7 que 78% dos alunos estão solteiros. São apenas 22% casados.

Figura 9 – Origem rural ou urbana

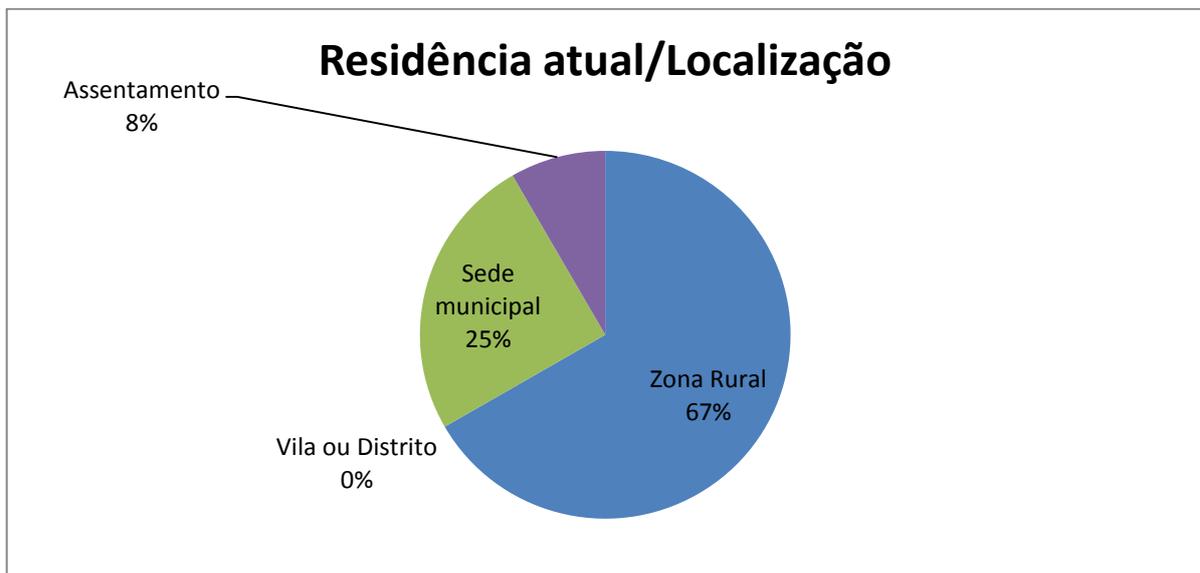


Fonte: Pesquisa inicial socioeconômica e de expectativas - Curso LECCA, 2017.

São 32 originários do campo, 89% e 4 da cidade, apenas 11%. Mesmo assim, os que estão na cidade possuem ligações com o campo.

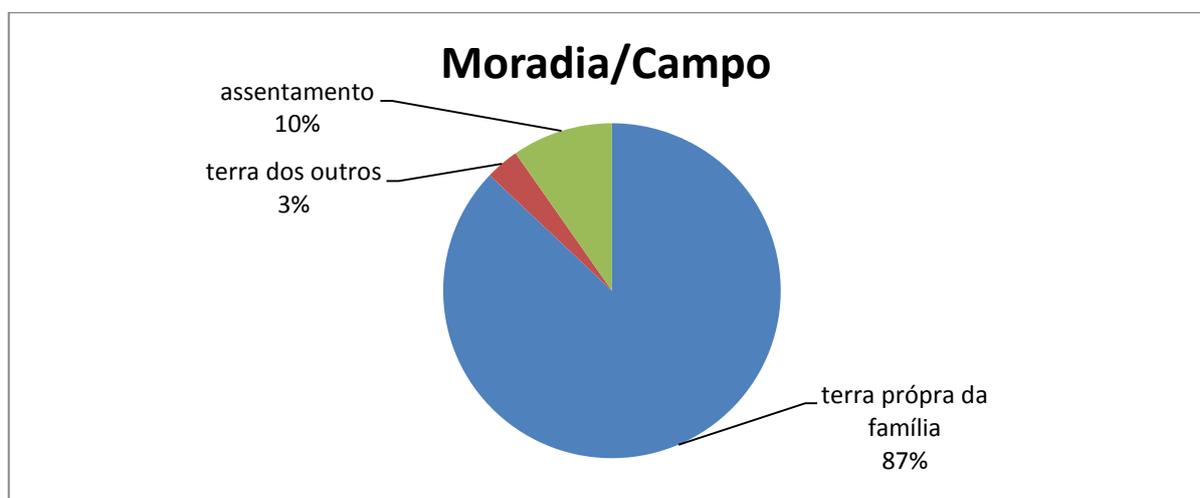
A figura 10, a seguir, mostra uma pequena mudança no quadro atual dos domicílios, sendo 75% no campo e 25% na cidade. Igualmente, os que estão na cidade, possuem ligações com o campo. São 8% vivendo em assentamento, dos que vivem no campo.

Figura 10 – Domicílio atual – campo – cidade



Fonte: Pesquisa inicial socioeconômica e de expectativas - Curso LECCA, 2017.

Figura 11 – Domicílio no campo



Fonte: Pesquisa inicial socioeconômica e de expectativas - Curso LECCA, 2017.

Figura 12 – Domicílio na cidade



Fonte: Pesquisa inicial socioeconômica e de expectativas - Curso LECCA, 2017.

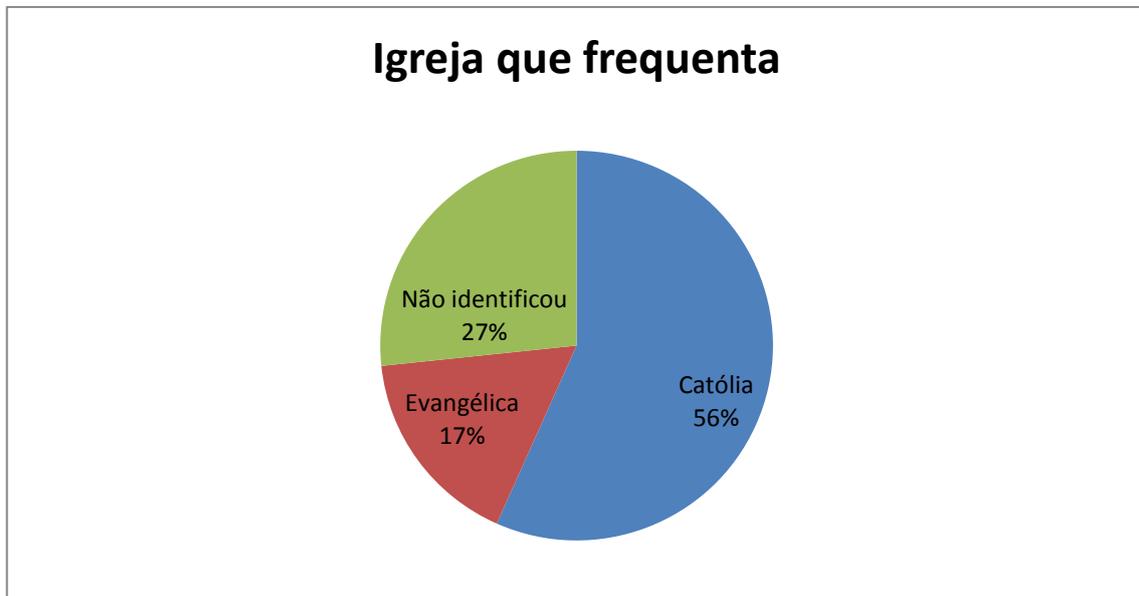
São 5 moradores na cidade e todos em casa própria, conforme a figura 12 acima. E são 31 residentes no campo, sendo 30 em terra própria, como agricultor familiar ou agricultor familiar assentado e 1 em terra dos outros, conforme a figura 11 acima.

Figura 13 - Participação sociocultural – religião



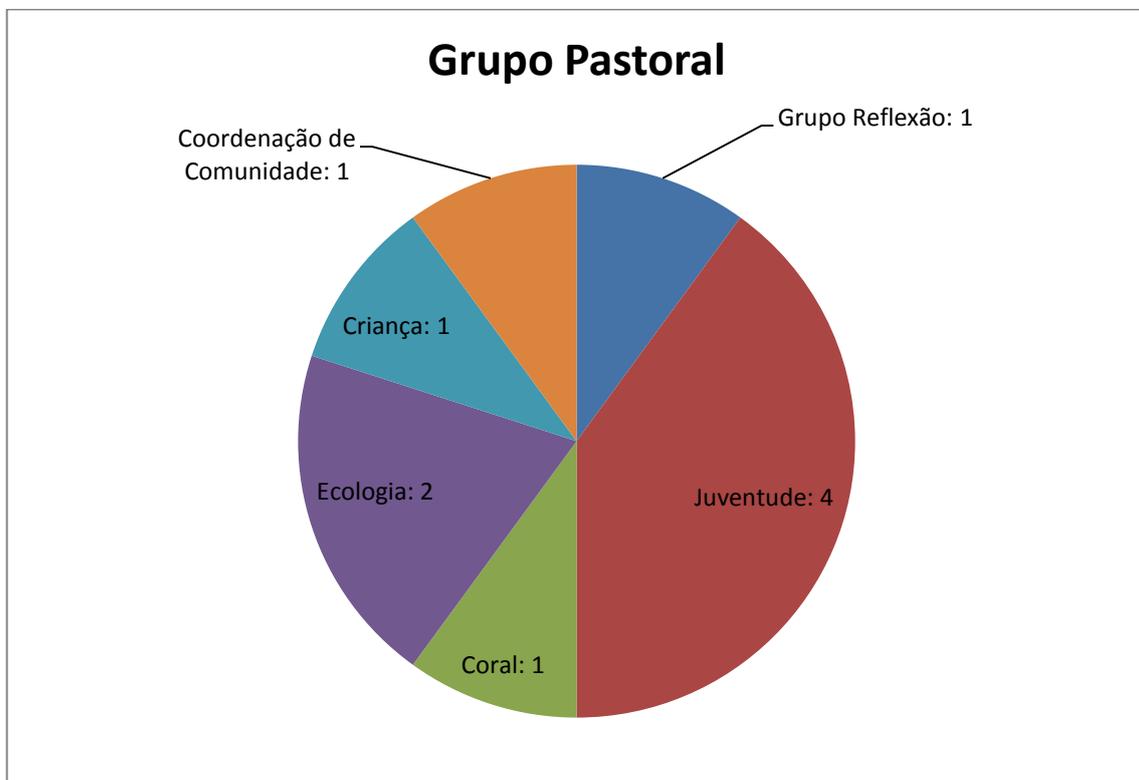
Fonte: Pesquisa inicial socioeconômica e de expectativas - Curso LECCA, 2017.

Figura 14 – Participação sociocultural – Tipo de igreja que frequenta



Fonte: Pesquisa inicial socioeconômica e de expectativas - Curso LECCA, 2017.

Figura 15 – Engajamento em trabalho pastoral



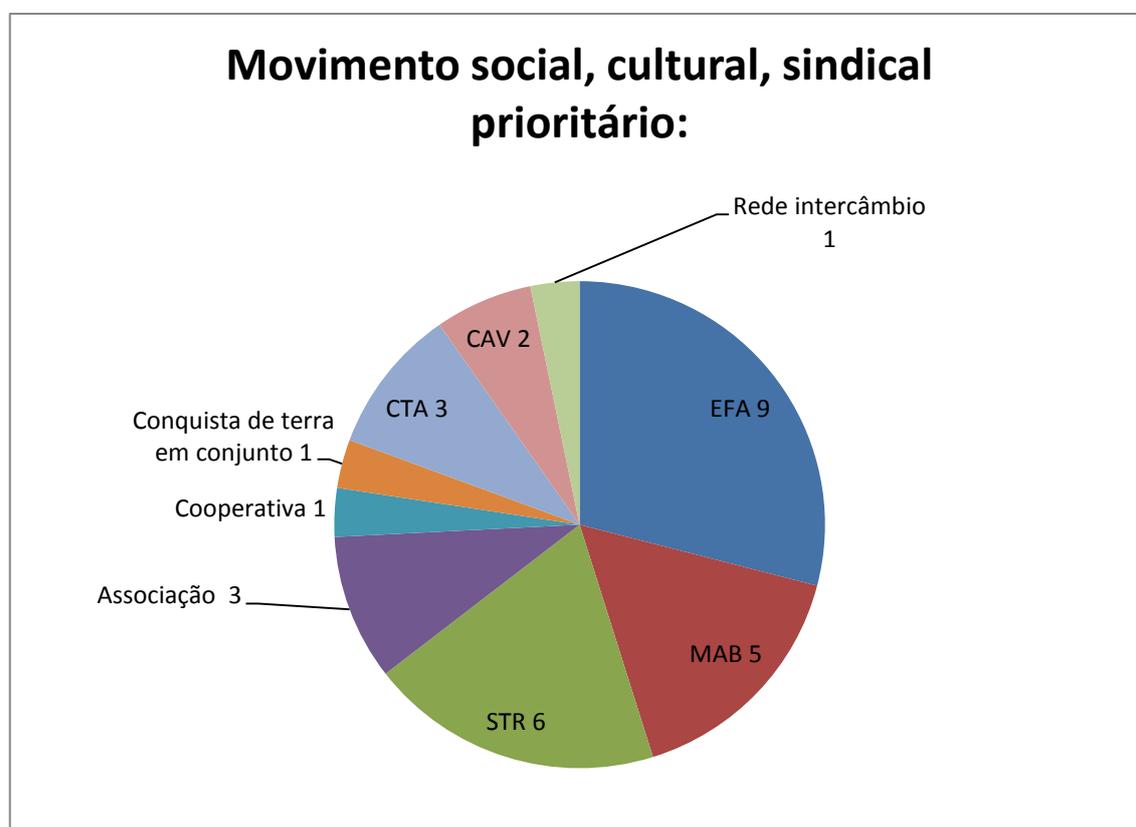
Fonte: Pesquisa inicial socioeconômica e de expectativas - Curso LECCA, 2017.

O quesito religião mostra um quadro de 83% do grupo ligado à religião, figura 13, sendo que 17% informou não ter ligação com religião.

A ligação com a denominação religiosa, na figura 14, revela 56% de católicos, 17% de evangélicos e 27% que não identifica com nenhum tipo de denominação religiosa. Ou seja, nem todos que responderam na figura 13 que são religiosos, estão vinculados a uma denominação religiosa.

O engajamento em algum tipo de atividade na igreja, pastoral, por exemplo, mostra 10 estudantes envolvidos em algum tipo de trabalho pastoral concreto.

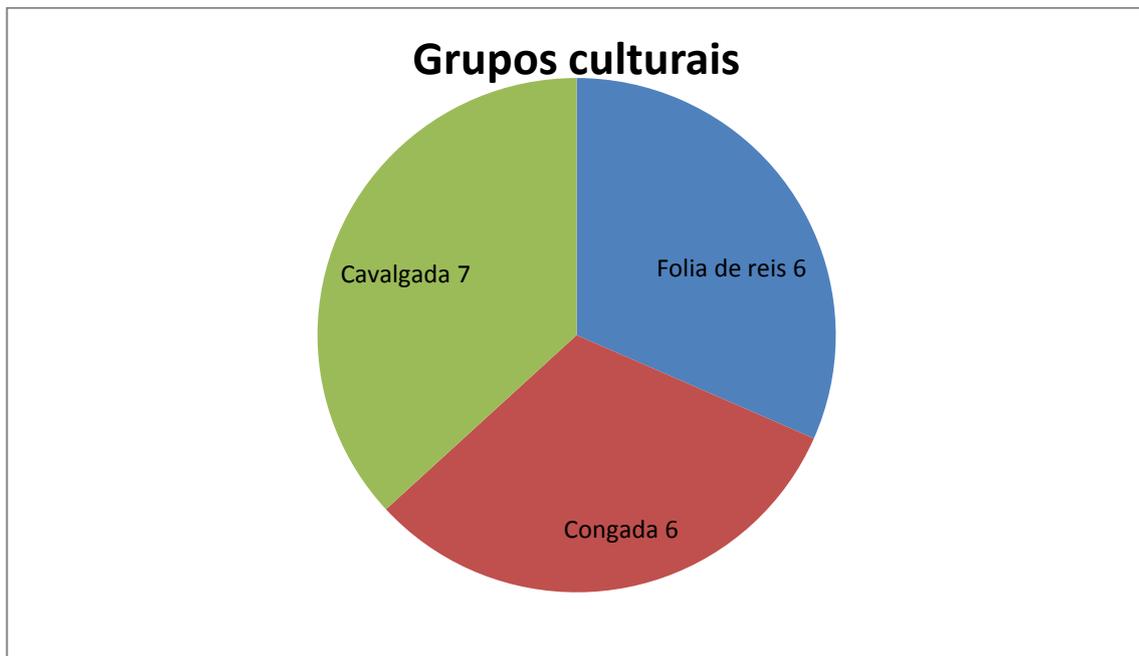
Figura 16 – Participação em movimento social



Fonte: Pesquisa inicial socioeconômica e de expectativas - Curso LECCA, 2017.

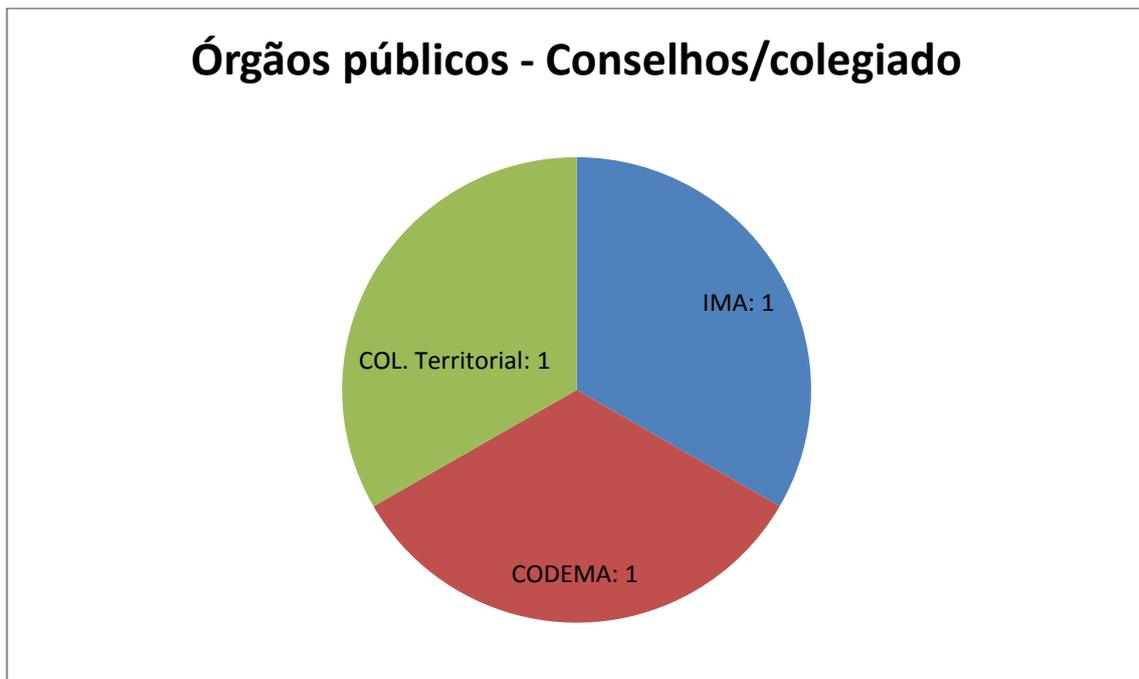
A EFA aparece na figura 15 como movimento social no qual se tem maior engajamento. São 31 estudantes do LECCA que responderam esta questão, afirmando estar em algum tipo ou mais de movimento social. O Sindicato de Trabalhador Rural, o Movimento dos Atingidos por Barragens, Associação, o Centro de Agricultura Vicente Nica, o Centro de Agricultura Alternativa da Zona da Mata são os espaços de participação que aparecem citados na pesquisa.

Figura 17 – Participação social – grupos culturais



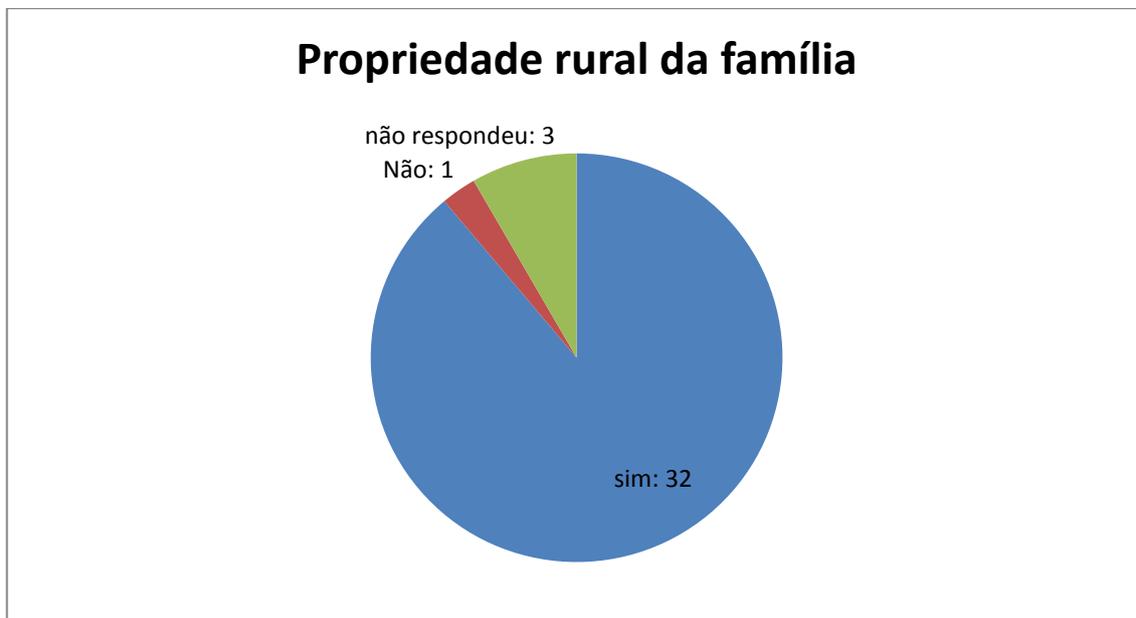
Fonte: Pesquisa inicial socioeconômica e de expectativas - Curso LECCA, 2017.

Figura 18 – Participação social – órgãos públicos, conselhos, colegiados



Fonte: Pesquisa inicial socioeconômica e de expectativas - Curso LECCA, 2017.

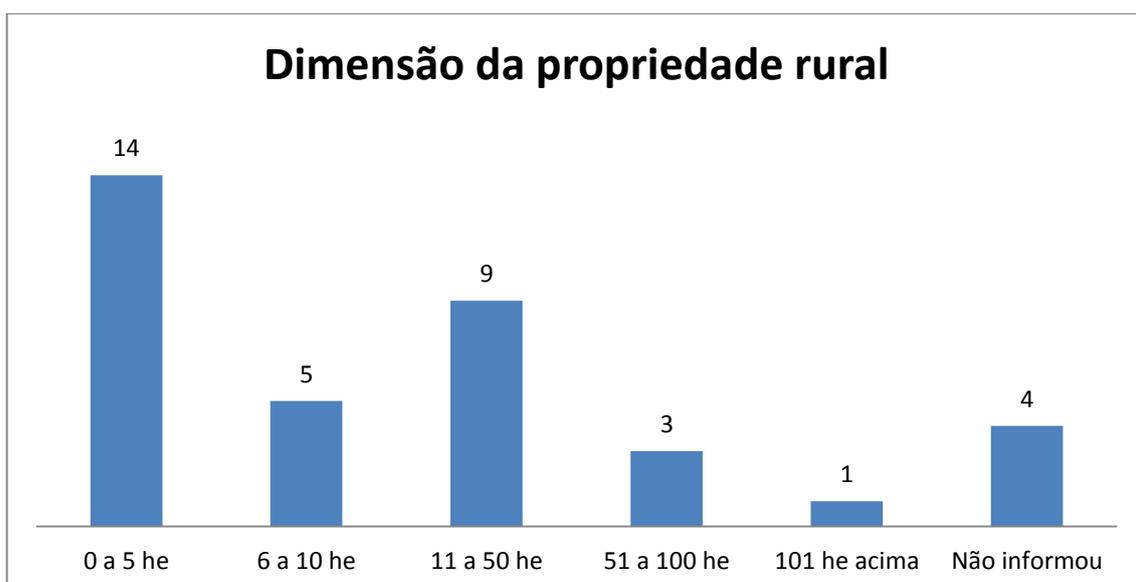
Figura 19 – Propriedade rural



Fonte: Pesquisa inicial socioeconômica e de expectativas - Curso LECCA, 2017.

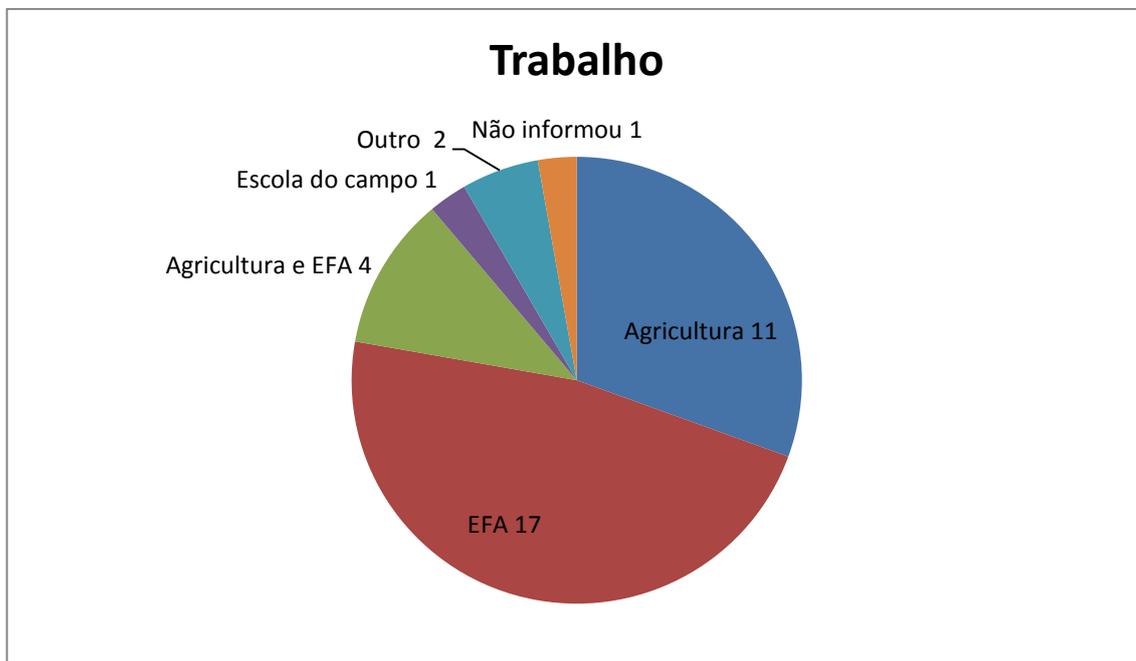
A figura 18 não bate totalmente com a figura 11, pois lá aparece 31 com terra e um sem terra e aqui 32 com terra.

Figura 20 – Dimensão da propriedade.



Fonte: Pesquisa inicial socioeconômica e de expectativas - Curso LECCA, 2017.

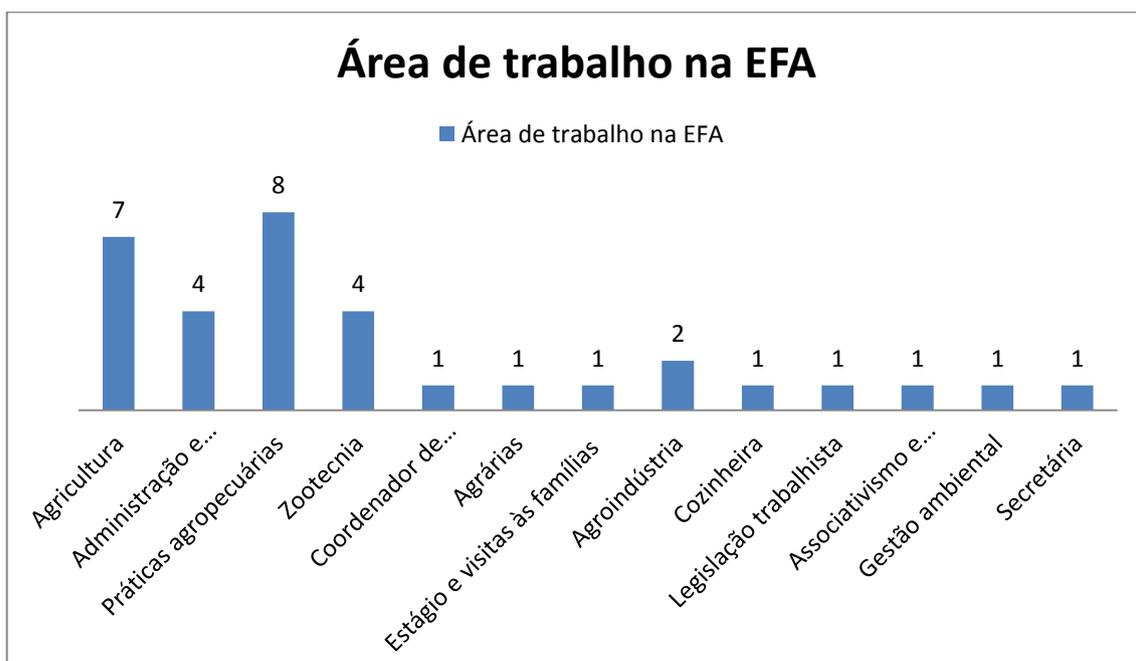
Figura 21 – Experiência de Trabalho



Fonte: Pesquisa inicial socioeconômica e de expectativas - Curso LECCA, 2017.

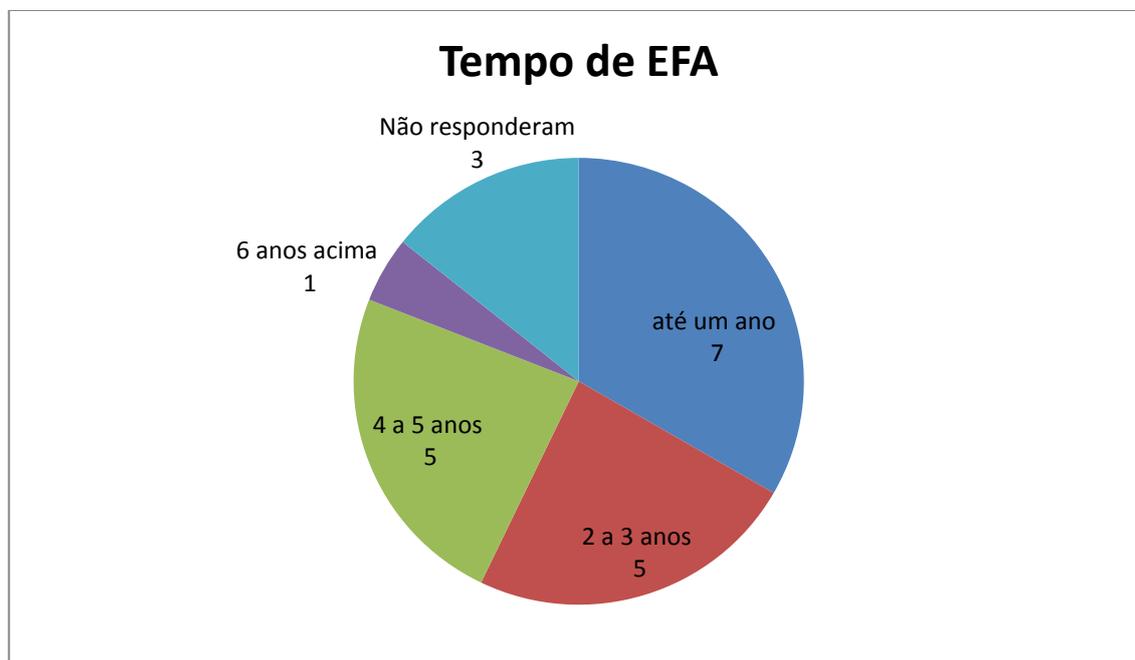
São 21 estudantes vinculados formal ou informalmente às EFAs

Figura 22 – Área de trabalho na EFA



Fonte: Pesquisa inicial socioeconômica e de expectativas - Curso LECCA, 2017.

Figura 23 – Tempo de trabalho na EFA



Fonte: Pesquisa inicial socioeconômica e de expectativas - Curso LECCA, 2017.

Figura 24 – Gosto pelo que faz

Gosta do que faz onde você trabalha	Quantidade	%
Muito	33	96%
Mais ou menos	1	4%
Pouco	0	0%
N/r	2	
total	36	100%

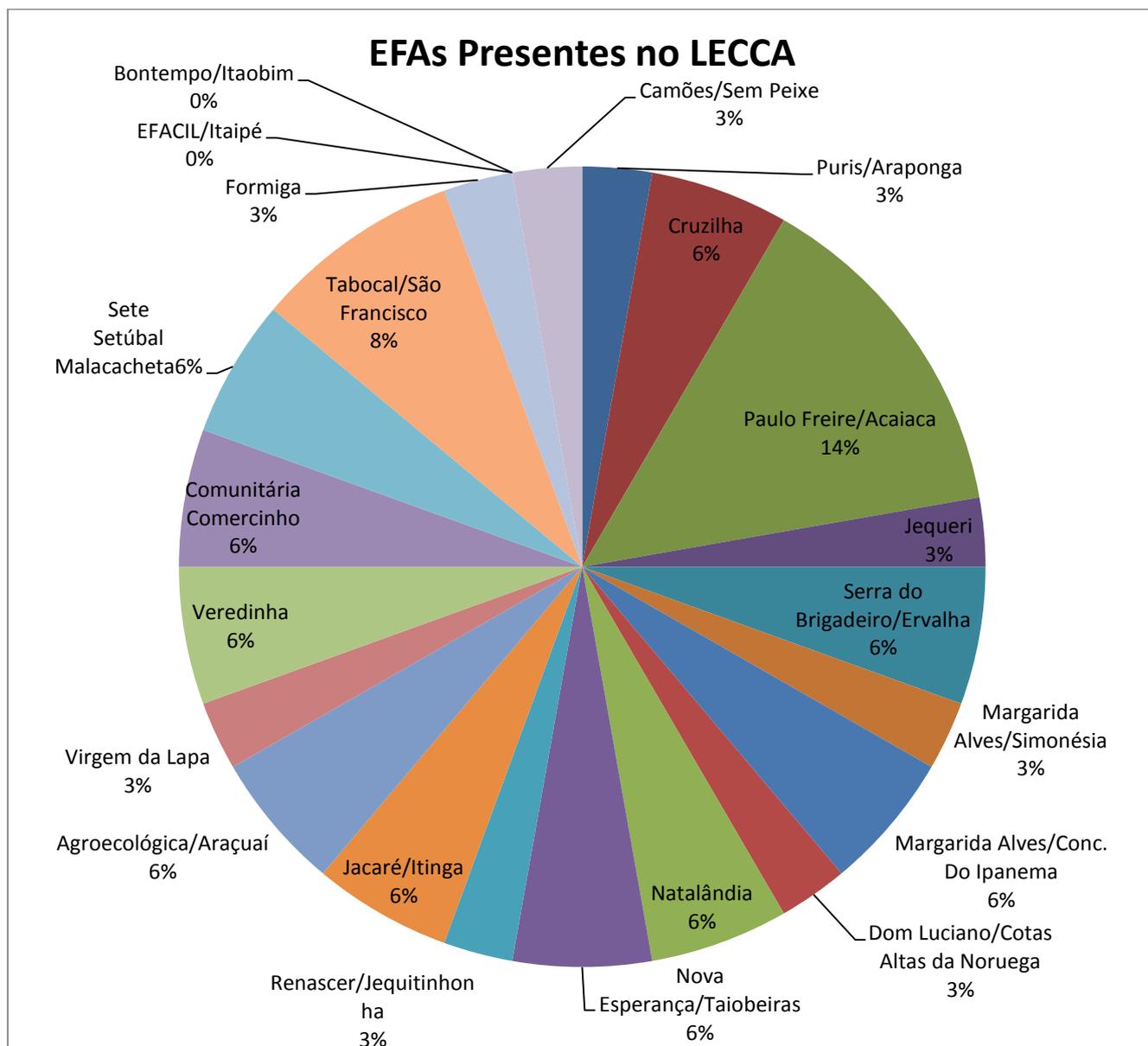
Fonte: Pesquisa inicial socioeconômica e de expectativas - Curso LECCA, 2017.

Figura 25 – Como ficou sabendo do Curso LECCA

Informação	Quantidade	%
EFA	34	94%
N/R	2	6%
Total	36	100%

Fonte: Pesquisa inicial socioeconômica e de expectativas - Curso LECCA, 2017.

Figura 26 – EFAs presentes no LECCA



Fonte: Pesquisa inicial socioeconômica e de expectativas - Curso LECCA, 2017.

A 1ª turma do Curso LECCA está composta por 36 estudantes indicados pelas 21 EFAs e um Projeto de retomada da antiga EFA de Formiga. Eram 40 vagas disponíveis, porém 4 desistiram de matricular-se. Por isso, são 19 EFAs e o projeto de retomada da antiga EFA de Formiga presentes. A EFACIL teve a inscrição de seus candidatos indeferidas, por terem enviado fora do prazo previsto no edital e o candidato da EFA Bontempo desistiu de fazer o curso.

Expectativas dos estudantes da 1ª turma do Curso LECCA

Questões abertas - 9 a 11

Questão 9 – O que você realmente espera deste curso para a sua vida pessoal, profissional e social?

1. Poder engajar como monitor na EFA: - 5 estudantes
2. Oportunidade de ampliar conhecimentos teórico-práticos – 32 estudantes expressam a palavra conhecimento, formação ou saberes. Alguns demarcam tipos de conhecimentos que gostariam de aprofundar: Agroecologia, Projetos rurais, Zootecnia. Alguns explicitam o sonho de poder fazer uma formação superior como oportunidade única na vida.
3. Melhora o trabalho como educador/a na EFA – 15 estudantes expressaram este desejo, o que de fato contribuiria para a qualidade do ensino, sobretudo, na parte da educação profissional por alternância nas EFAs.
4. Contribuir para o desenvolvimento pessoal, social e a qualidade de vida nas comunidades rurais através da educação. 19 estudantes manifestaram o desejo para além de se mesmos, de melhorar suas propriedades familiares, poder contribuir para mudanças na vida dos agricultores familiares e de suas comunidades.
5. Poder ingressar no “mercado de trabalho” – 3 estudantes.
6. Aperfeiçoar a convivência e perder a timidez – 3 estudantes
7. Melhorar a capacitação e o crescimento profissional, tanto para atuar como educador em EFA, ou outra escola do campo, quanto, em propriedades e comunidades rurais – 7 estudantes.
8. Poder continuar a formação na área técnica – 3 estudantes.

Questão 10 - A forma de funcionamento do curso por alternância faz sentido para você? Ou seja, lhe ajuda a acessar e permanecer? Teria outros fatores importantes a relatar sobre a importância da Alternância no curso LECCA?

- A Alternância representa oportunidade de acesso e permanência na escola. 4 estudantes
- Possibilita conciliar trabalho e estudo, família e envolvimento em movimentos sociais: 27 respostas foram nessa direção.
- Facilita a integração e a relação familiar, por não precisar migrar, sair de casa.
- Facilita as distâncias – 3 estudantes
- É uma troca de saberes, intercâmbio de experiências, unidade de teoria e prática – 4 estudantes.
- Metodologia pertinente
- Integrar EFA com o LECCA – 2 respostas.

Questão 11 – O que mais gostaria de dizer e expor sobre a importância deste curso em sua Vida?

- Oportunidade de acessar o ensino superior – 12 estudantes
- É uma área que gosta, por gostar de viver no campo – 4 estudantes
- Ajudará a família, movimentos e juventude do campo – 3 estudantes
- Porta para pós-graduação.
- Qualificação profissional - 6 estudantes
- Contribuir com o desenvolvimento sustentável e a melhoria da região, empoderamento, desenvolvimento cultural do campo – 3 estudantes.
- Oportunidade de aprofundar a Educação do Campo e poder ingressar na EFA 12 estudantes
- Não desistir, apesar das dificuldades
- Poder ingressar no mercado de trabalho – 2 estudantes.

Inconfidentes, 22 de março de 201.

João Batista Begnami

Apoio pedagógico ao Curso LECCA

E-mail: jobage63@gmail.com

Tel.: (31) 97103 0504

Colaborações:

Rosa Croccoli – Assesoria Técnica da AMEFA – Tutora do Curso LECCA (tratamento das questões)

Samuel Pinheiro dos Santos – estudante do curso LECCA, elaboração dos gráficos e dos mapas

PESQUISA SOCIOECONÔMICA E DE EXPECTATIVAS DOS ESTUDANES QUANTO AO CURSO

1. Dados pessoais

1.1. Nome:

1.2. Sexo: a. Feminino b. Masculino

1.3. Data de nascimento ____/____/____

1.4. Natural de: _____ UF _____

1.5. Cor:

a. branca b. parda c. preta d. amarela e. Indígena

f. Outra - especificar: _____

1.6. Estado civil:

a. Solteiro b. Casado c. Separado

d. Outro - especificar: _____

1.7. Filho(s)/a(s):

a. Sim b. Não Quantos: _____

2. Origem

a. Rural b. Urbana

3. Residência atual: Município:

3.1. Localização:

a. Zona Rural b. Vila ou distrito c. Sede municipal d. Assentamento

3.2. Moradia:

3.2.1. no campo:

a. em terra própria, da família b. em terra dos outros c. Assentamento

3.2.2. na cidade (sede, vila ou distrito):

a. em casa própria; b. em casa aluga; c. em casa cedida

d. Outro Citar: _____

4. Participação sociocultural

a. Igreja: Sim ou Não

Identificação da Igreja: _____ Grupo/pastoral: _____

b. Movimento social ou cultural ou sindical prioritário no qual participa, citar pelo menos um:

Movimento: _____

Função (se exerce alguma): _____

5. Propriedade rural da família: Sim Não

5.1. Se tiver, identificar o tamanho:

a. até 5 he b. entre 6 e 10 he c. entre 11 e 50 he

d. entre 51 e 100 he e. Acima de 101 he

6. Trabalho

Ocupação no momento: a. agricultura, b. EFA escola ou c. outro Citar: _____

Trabalho na EFA – Citar a área: _____

Tempo de trabalho na EFA: _____

7. Gosta do que faz onde você trabalha? a. Muito b. Mais ou menos c. Pouco

8. Como ficou sabendo do curso?

9. O que você realmente espera deste curso para a sua vida pessoal, profissional, social?

10. A forma de funcionamento do curso por alternância faz sentido para você? Ou seja, lhe ajuda a acessar e permanecer? Teria outros fatores importantes a relatar sobre a importância da alternância no curso LECCA?

11. O que mais gostaria de dizer expor sobre a importância deste curso em sua vida?

Local: Data:/...../.....

Assinatura

Anexo 2 – Lista dos alunos por EFAs

No	Nome	EFA – Cidade	Região
1	Alesson Maximiano da Silva	Paulo Freire – Acaiaca	Zonta da Mata
2	Fernanda Fortunato Barbosa	Paulo Freire – Acaiaca	Zonta da Mata
3	José Maria Jorge Silva do Morro	Paulo Freire – Acaiaca	Zonta da Mata
4	Gabriel Estevam dos Santos	Paulo Freire – Acaiaca	Zonta da Mata
5	Gabriel Daniel de Lana	Paulo Freire – Acaiaca	Zonta da Mata
6	Camila Teixeira do Carmo	EFA Margarida Alves - Conceição do Ipanema	Zonta da Mata
7	Luiz Carlos Aleixo	EFA Margarida Alves - Conceição do Ipanema	Zonta da Mata
8	Pedro Henrique Nunes	EFA Margarida Ales I- Simonésia	Zonta da Mata
9	Alexandre do Carmo Aleixo	EFA Camões - Sem Peixe	Zonta da Mata
10	Uanderson Aparecido de Assis	EFA Jequeri	Zonta da Mata
11	Warlei de Almeida Ribas	EFA Serra do Brigadeiro - Ervália	Zonta da Mata
12	Ismael Felipe	EFA Serra do Brigadeiro - Ervália	Zonta da Mata
13	Bruno Germano Macedo	EFA Puris – Araponga	Zonta da Mata
14	Jefferson Costa Almeida	EFA Agroecológica – Araçuaí	Jequitinhonha
15	Samuel Pinheiro Santos	EFA Agroecológica – Araçuaí	Jequitinhonha
16	Edilane Luiz Pereira	EFA Jacaré – Itinga	Jequitinhonha
17	Ariane Jardim Oliveira	EFA Jacaré – Itinga	Jequitinhonha
18	Marcos Ítalo Pereira dos Santos	EFA Renascer - Jequitinhonha	Jequitinhonha
19	Lourdes Gomes Teixeira	EFA Vida Comunitária - Comercinho	Jequitinhonha
20	Diane Alves Gomes	EFA Vida Comunitária - Comercinho	Jequitinhonha
21	Vanderson Negreiros Alves	EFA de Virgem da Lapa	Jequitinhonha
22	Cleiton Rodrigues Mendes	EFA de Veredinha	Jequitinhonha
23	Shaiene Alves Cordeiro	EFA de Veredinha	Jequitinhonha
24	Adriana Gomes de Oliveira	EFA Nova Esperança – Taiobeiras	Norte
25	Valéria Alves Pereira	EFA Nova Esperança – Taiobeiras	Norte
26	Antônio Marcos Pereira de Oliveira	EFA Tabocal/São Francisco	Norte
27	Miguel Rodrigues Cordeiro Neto	EFA Tabocal/São Francisco	Norte
28	Rogério Lopes Fernandes	EFA Tabocal/São Francisco	Norte
29	Leiliane Pereira da Silva	EFA de Natalândia	Noroeste
30	Sara Dourado Lima	EFA de Natalândia	Noroeste
31	Charles de Castro Silva	EFA de Cruzília	Sul
32	Rodrigo Carlos da Silva	EFA de Cruzília	Sul
33	Rogério de Paula da Silva	Formiga (Projeto de retomada da EFA)	Centro-Oeste
34	Thais Rodrigues da Cruz	EFA Dom Luciano - Catas Altas da Noruega	Centro
35	Darcira Aparec. Souza Camargos	EFA SET de Setúbal - Malacacheta	Mucuri
36	Romilson Ramos Cordeiro	EFA SET de Setúbal - Malacacheta	Mucuri

Anexo 3

Mapa de origem dos estudantes do Curso LECCA

Anexo 4

Mapa das EFAs presentes no Curso LECCA