



INSTITUTO FEDERAL
Sul de Minas Gerais
Campus Inconfidentes



LECCA
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO
DO CAMPO - CIÊNCIAS AGRÁRIAS



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO
ÁREA: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - LECCA

GUIA DA ALTERNÂNCIA VI

Planejamento de Atividades
6ª Sequência de Alternância

6ª Sessão Escolar: 01/09/25 a 26/09/2025
6ª Estadia Socioprofissional: 27/09/25 a 24/11/2025



Aula da disciplina de Mecanização Agrícola II, 24 de setembro de 2025.

Inconfidentes/MG
Setembro de 2025

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	3
CONTATO DOS PROFESSORES	4
ATIVIDADES DAS DISCIPLINAS NA VI ESTADIA SOCIOPROFISSIONAL	6
ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR	6
1. Fundamentos de Fitopatologia e Manejo Integrado de Doenças	6
2. Mecanização II	6
3. Agroecologia II	6
4. Sistemas Sustentáveis de Produção Vegetal III	6
5. Manejo e Avaliação de Sistemas de Irrigação	6
6. Anatomia e Fisiologia Animal	7
7. Sistemas Sustentáveis de Produção Animal I	8
8. Estágio Curricular Supervisionado II	9
9. Análise da Prática Pedagógica IV	10
10. Prática de Extensão II	11
PLANEJAMENTO DA VII SESSÃO ESCOLAR	12
DISCIPLINAS OFERTADAS NA VII SESSÃO ESCOLAR	13
PLANEJAMENTO DO TEMPO – VI ESP	14
NOSSA TURMA	15
ARTE - EDUCAÇÃO	16

APRESENTAÇÃO

*“Assim, o ipê nos ensina
que até nos invernos da alma
há sempre uma **primavera** guardada,
esperando o instante certo de se revelar”.*
Jhon Keven Soares Silva

Car@s estudantes!

Apresentamos o Guia da Alternância VI fechando a sexta Sessão Escolar, transcorrida nos dias 01 a 26 de setembro de 2025, chegando ao meio da trajetória do nosso percurso formativo, neste segundo ano. Assim, a sexta Estadia Socioprofissional seguirá entre os dias 27 de setembro a 24 de novembro de 2025 e os trabalhos planejados para este período devem ser entregues até o dia **24 de novembro de 2025**.

Nunca é demais lembrar que na alternância, as atividades previstas para Estadia Socioprofissional é uma forma de aferir frequência de cada um/a, bem como a avaliação final, pois estas atividades vão ensejar os 40% de nota para cada disciplina. Neste sentido, qualquer dúvida ou contratempo é preciso falar diretamente com o professor, se for o caso. O contato deles está na próxima página.

Neste Guia da Alternância VI continuamos a insistir na importância do **planejamento do tempo**, que mesmo um pouco mais alargado requer de cada um de nós o cuidado para a não dispersão e desatenção para com as atividades da Estadia. Por isso, a **disciplina** com uma **rotina diária de estudo**, de pelo menos duas horas, como forma de manter conectado ao processo contínuo da formação é fundamental.

A sétima alternância, prevista para iniciar o 3º ano do curso em 2026, vem anunciada com as datas de vinda para a Sessão Escolar. As orientações para nossa chegada até aqui em Inconfidentes, o que trazer, as matérias a serem estudadas e quando retornaremos novamente para nossas comunidades de origem estão todas orientadas aqui neste guia VI.

Continuamos com o nosso espaço da arte. Confiram e apreciem essa produção autoral originária da turma.

Bom trabalho!

Inconfidentes/MG, primavera de 2025.

CONTATOS DOS PROFESSORES

Práticas de Extensão II

João Batista Begnami

jobabe63@gmail.com

Análise da Prática Pedagógica IV

Carlos Augusto Cardoso Marques

carlos.marques@ifsuldeminas.edu.br

Sistemas Sustentáveis de Produção Vegetal III

Lucas Boscov Braos

lucas.braos@ifsuldeminas.edu.br

Agroecologia II

Luiz Carlos Dias da Rocha

luiz.rocha@ifsuldeminas.edu.br

Sistemas Sustentáveis de Produção Animal I

Rodrigo Palomo de Oliveira

rodrigo.palomo@ifsuldeminas.edu.br

Anatomia e Fisiologia Animal

Andre da Cruz Franca Lema

andre.lema@ifsuldeminas.edu.br

Mecanização Agrícola II

Carlos Magno de Lima

carlos.lima@ifsuldeminas.edu.br

Estágio Supervisionado II

Everaldo Rodrigues Ferreira

everaldo.ferreira@ifsuldeminas.edu.br

Manejo e Avaliação de Sistemas de Irrigação

Fernando da Silva Barbosa

fernando.barbosa@ifsuldeminas.edu.br

Fundamentos de Fitopatologia e Manejo Integrado de Doenças

Hebe Perez de Carvalho

hebe.carvalho@ifsuldeminas.edu.br

ATIVIDADES NA VI ESTADIA SOCIOPROFISSIONAL

Período: 27/09 a 24/11/25

- ✓ Os trabalhos a serem desenvolvidos na Estadia Socioprofissional valem 4,0 pontos.
- ✓ Atentar para as datas em que cada professor sugere para a entrega da atividade.



6ª Sessão Escolar, sala de Mecanização, 24 de setembro de 2025.

ATIVIDADE INTERDICPLINAR

- 1 - Fundamentos de Fitopatologia e Manejo Integrado de Doenças
- 2 - Mecanização II
- 3 - Agroecologia II
- 4 - Sistemas Sustentáveis de Produção Vegetal III
- 5 - Manejo e Avaliação de Sistemas de Irrigação

1. Elaborar um trabalho desde a implantação, desenvolvimento e colheita, envolvendo todos os maquinários e implementos necessários, e durante o desenvolvimento abordar questões de tratos culturais, irrigação, fitossanidade, agroecologia.
 2. Levantar questões de comercialização e viabilidade da cultura na região.
 3. A cultura pode ser escolhida pela especificidade do local e disponibilidade de recursos necessários para sua condução.
- O trabalho deverá ser elaborado por grupos de 3 alunos.
 - Entrega: até o dia 20/11/2025.
 - Locais de entrega:
 - *Fundamentos de Fitopatologia e Manejo Integrado de Doenças: GSA da disciplina;*
 - *Mecanização II: carlos.lima@ifsuldeminas.edu.br*
 - *Agroecologia II: luiz.rocha@ifsuldeminas.edu.br*
 - *Sistemas Sustentáveis de Produção Vegetal III: lucas.braos@ifsuldeminas.edu.br*
 - *Manejo e Avaliação de Sistemas de Irrigação: GSA da disciplina.*

6 - Anatomia e Fisiologia Animal

1 - Realizar um levantamento de pelo menos duas espécies animais criadas na região e fazer um mapa mental comparando a anatomia e fisiologia do sistema digestório, reprodutivo e tegumentar delas.

2 - O mapa mental pode ser feito manualmente ou no computador.

3 - O trabalho deverá ser realizado individualmente.

- Entrega: até o dia 24/11/2025.

- Local de entrega: GSA da disciplina.

7 - Sistemas Sustentáveis de Produção Animal I

1 - Realizar um trabalho, em que deverá ser demonstrado através de vídeos as criações dos animais abordados na disciplina na realidade dos alunos descrevendo o que poderia ser melhorado nas criações.

2 - Este trabalho deverá ser realizado individualmente, de forma digitada.

- Entrega: até o dia 24/11/2025.

- Local de entrega: rodrigo.palomo@ifsuldeminas.edu.br.

8. Estágio Curricular Supervisionado II

1 - Vivências dos contextos escolares e extraescolares e regência de aulas em escolas de ensino fundamental II.

2 - Os relatórios de estágio deverão ser entregues de forma física.

- Entrega: no primeiro dia de aula da 7ª alternância.

9 - Análise da Prática Pedagógica IV

1 - Aplicação de uma aula prática na escola de algum dos alunos do grupo

2 - Elaboração final do Plano de Aula desta aula dada.

3 – Elaboração de um relatório da aula aplicada.

- Entrega: até o dia 20/11/25.

- Local de entrega: GSA.

10 - Prática de Extensão II

1. Colocar em prática o Projeto de Extensão elaborado.
 2. Produzir o Relatório Final sistematizando todas as atividades realizadas com descrição cuidadosa e análise crítica nas suas conclusões.
 3. Seguir o modelo de Relatório distribuído na aula.
 4. Produzir um Power Point para apresentação no Seminário de Culminância da Prática de Extensão II, a ser realizado na VII Sessão Escolar.
- Entrega: Relatório Final no 1º dia de aula da VII Sessão Escolar.
 - Local de entrega: jobabe63@gmail.com.

PLANEJAMENTO DA VII SESSÃO ESCOLAR – 2026/1

Atividade	Local	Data	Hora
Viagem para Belo Horizonte:	Casa para BH	Sábado, a definir	Noite
Viagem de Belo Horizonte para Inconfidentes	Avenida do Contorno – ao lado da Rodoviária	Domingo, a definir	Saída: 09h45
Abertura com a mística organizada pela equipe de mística da primeira sessão. Boas-vindas pela coordenação. Apresentação dos professores, Horários Combinados, recados etc. Revisão dos acordos de convivência Auto-organização: <ol style="list-style-type: none"> 1. Reformulação do GTs 2. Combinado dos Temas de Serões durante a Sessão 3. Visita de Estudo 4. Intervenção Externa 	Sala de aula CEU	A definir	07h às 08h40
Café campesino – todos devem trazer um quitute para o café e outros momentos da sessão (queijo, requeijão, biscoitos, produtos da agricultura familiar)		A definir	08h40
Início das aulas	Céu	A definir	09h
Retorno ao final da Sessão	Para casa	A definir	07h

Planejando a minha contribuição para o café campesino na VII Sessão Escolar:

.....

.....

.....

.....

DISCIPLINAS OFERTADAS NA VII SESSÃO ESCOLAR

VII Sessão escolar – início do ano de 2026			
Disciplinas	Aulas		Total
	SE	ESP	
Estágio Curricular Supervisionado II - S	12	0	12
Análise da Prática Pedagógica V (PCC)	12	48	60
Agroecologia III	24	6	30
Metodologia do Trabalho Científico I	18	12	30
Tópicos em Genética	24	6	30
Didática Geral	24	6	30
Sistemas Sustentáveis de Produção Vegetal IV	24	6	30
História da Cultura Afro-brasileira e Indígena	24	6	30
Sistemas Sustentáveis de Produção Animal II	24	6	30
Total	186	132	282



Exame Institucional de Desempenho dos Estudantes (EIDE), dia 16 de setembro 2025.

PLANEJAMENTO DO TEMPO – VI ESP

Atividades	Semanas em Set/outubro/2025					Semanas em novembro 2025			
	1ª Semana	2ª Semana	3ª Semana	4ª Semana	5ª Semana	6ª Semana	7ª Semana	8ª Semana	9ª Semana
	27/09 a 04/10	06 a 11/10	13 a 18/10	20 a 25/10	27 a 01/11	03 a 08/11	10 a 14/11	17 a 22/11	24/11
Agroecologia II									
Análise da Prática Pedagógica IV									
Anatomia e Fisiologia Animal									
Estágio Supervisionado II									
Fundamentos de Fitopatologia e Manejo Integrado de Doenças									
Manejo e Avaliação de Sistemas de Irrigação									
Mecanização Agrícola II									
Prática de Extensão II									
Sistemas Sustentáveis de Produção Animal I									
Sistemas Sustentáveis de Produção Vegetal III									

Observação:

Todos os trabalhos precisam ser entregues nas datas acordadas.

NOSSA TURMA

	ESTUDANTE	DATA DE NASCIMENTO
1	Adriano Rodrigues de Oliveira	26/04/2004
2	Ana Clara Oliveira dos Santos	27/09/2005
3	Anna Claudia Nascimento Rocha	12/05/2006
4	Antonio Lafaiete Pereira de Sousa	07/07/2003
5	Bernardo Vieira Paranhos Reis	20/04/2005
6	Bruna Mariana Ferreira	25/06/1995
7	Danusa de Cássia Pereira	11/06/1982
8	Deivid Mendes Rodrigues	23/11/2001
9	Érica Alves Lima	12/10/2004
10	Geovane Matos Rodrigues	14/05/1991
11	Janaine Kalline dos Santos	20/07/2005
12	Jessica Barbosa Nunes	21/12/1998
13	Jhon Keven Soares Silva	01/09/2004
14	José Guilherme Caldeira dos Santos	21/11/2000
15	Kíssila Hanna Tempo Pereira	08/03/2004
16	Leonardo de Souza Chagas	08/07/1997
17	Leticia Moreira Coutinho dos Reis	01/11/2005
18	Maria Clara Martins Ferreira	16/02/2006
19	Mateus Pacheco da Veiga	18/05/2005
20	Mattheo Luís Gomes Ambrósio Pinto	12/01/2005
21	Miguel Rodrigues Cordeiro Neto	24/09/1993
22	Pablo Henrique de Lana Barreto	05/10/2005
23	Priscila Lisboa dos Santos	19/01/2006
24	Pyettra Santos Lima	29/12/2006
25	Ricardo Sebastião dos Santos	30/03/1977
26	Robson Manoel Constantino	27/02/2005
27	Talimar Santos Magalhães	05/03/2006
28	Thales Goncalves Barbosa	13/09/2005
29	Vitoria Silva Pinheiro	28/10/2005

ARTE - EDUCAÇÃO

Saberes alados

Jhon Keven Soares Silva

“Quando o inverno cobre a terra de cinza,
o ipê se cala, despido, em silêncio.
Folhas caem, o vento sopra,
e parece que a vida adormece.

Mas é nesse tempo de espera
que o milagre floresce em segredo.
De súbito, o ipê se veste de cores,
como se o céu pintasse a esperança.

Ouro, rosa, branco e roxo
bordam o horizonte com poesia.
Cada pétala caída no chão
é lembrança de que a vida renasce.

O ipê não tem pressa.
Ele conhece o ciclo do tempo:
há hora de recolher-se,
e há hora de florescer.

Assim, o ipê nos ensina
que até nos invernos da alma
há sempre uma primavera guardada,
esperando o instante certo de se revelar.

“O ipê ensina que a vida floresce
mesmo nos invernos mais frios.
O silêncio, que parece vazio,
é apenas preparação.

Cada pétala que cai é um lembrete
de que a beleza não morre:
apenas espera o tempo certo para renascer.”

Sementes Aladas

Ana Clara Oliveira dos Santos

“Os ipês estão floridos,
Anunciando uma nova era
Ou seria uma estação,
Chamada primavera.

Assim como na primeira vez em que embarquei para cá,
não fazia ideia que conseguiria me socializar.

Eu sou uma semente alada,
com asas cortadas pelo vento

Nem parece que eu lido com este seguinte tormento:

Como deixar o vento me levar,
sem asas, sem coragem para querer me transmutar?

Queria que tudo fosse como aprender a voar:
com quedas reais, com dores, tremores e liberdade perigosa.

Como quer que eu me transforme
em árvore sem as minhas raízes formadas?

Como deseja que eu seja adorável
como flor de ipê amarelo a desabrochar,
se nem as minhas folhas eu aprendi a organizar?

Como posso ser semente futurista,
se nem ao menos fui estudada por cientistas?

Como observam a minha grandeza
sem enxergar completamente as minhas fraquezas?

E se, um dia, o vento cansar de me cortar,
Talvez eu descubra que nunca precisei de asas,
Apenas da coragem de me deixar plantar”.

POR VEZ, A DESPEDIDA...

Jéssica Barbosa

Muitas vezes não preparamos,
Para o que a vida tem a oferecer,
Enquanto humanos, não esperamos
Aquilo que por horas vamos perder.

Não quero falar de despedida
Mas venho trazer uma lição,
Aproveite cada vez mais a vida
E tenha amor no coração.

Seja amigo de verdade
Ajude o colega que de você precisar
Que seja ao fazer uma atividade
A um abraço dado sem ter que cobrar.

Não compensa arrumar confusão
Uma vez que somos família
Cada um de vocês são meus irmãos
Pois sabemos conviver no dia a dia.

Essa sessão foi uma das melhores
Estamos melhorando cada vez mais
Entendemos o lado de cada um
Respeitar o próximo vale mais

Vão Tranquilos para suas casas
Com o objetivo de crescer
Seguir os conselhos de Carlos Magno
Para conseguir vencer!

Se fizer força está errado
Não cobre nada de ninguém
Afeto tem que ser dado
Se cobrado, melhor ficar sem

Agradeço a Deus, pela vida do LECCA
Que chegou agora pela metade
Que sejamos melhores a cada dia
Profissionais na honestidade

E para finalizar,

eu venho aqui dizer
Que ser Educação do Campo
É o ideal para você!



Visita de Estudo, Encontro Nacional de Sementes Tradicionais, Orgânicas e Biodinâmicas e Agricultura para a Vida, Comunidade-Luz Figueira. Carmo da Cachoeira/MG, 20 de setembro de 2025.