

CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO

ÁREA: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - LECCA

GUIA DA ALTERNÂNCIA IV

Planejamento de Atividades

4ª Sequência de Alternância

4ª Sessão Escolar: 24/03/25 a 16/04/2025

4ª Estadia socioprofissional: 23/04/25 a 28/05/2025



Foto: Visita de Estudo do Curso LECCA à Escola Nacional Florestan Fernandes, Guararema/SP, 12 de abril de 2025.

Inconfidentes/MG
Abril de 2025

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	3
1 CONTATOS DOS PROFESSORES	4
2. ATIVIDADES DAS DISCIPLINAS NA IV ESTADIA SOCIOPROFISSIONAL	4
2.1 PLANO DE PESQUISA IV	5
2.2. ANÁLISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA II	7
2.3 FUNDAMENTOS DE ENTOMOLOGIA E MANEJO INTEGRADO DE PRAGAS	8
2.4. ORGANISMOS DO SOLO ÚTEIS NA AGRICULTURA	9
2.5. SISTEMAS SUSTENTÁVEIS DE PRODUÇÃO VEGETAL I	10
2.6. GÊNESE, MORFOLOGIA E CLASSIFICAÇÃO DO SOLO	11
2.7. PLANEJAMENTO E PROJETOS III.....	12
2.8. MATEMÁTICA APLICADA	13
3. PLANEJAMENTO DA V SESSÃO ESCOLAR – 2025/1	14
4. DISCIPLINAS OFERTADAS NA V SESSÃO ESCOLAR	15
5 – PLNAEJAMENTO DO TEMPO	15
ARTE-EDUCAÇÃO	18

APRESENTAÇÃO

“Enquanto persistir a violência contra as mulheres, o feminicídio, e as desigualdades de direitos entre homens e mulheres, enquanto persistir o desrespeito aos direitos dos povos originários neste país, não podemos considerar que somos uma sociedade verdadeiramente democrática” (João Batista Begnami).

Car@s estudantes!

Apresentamos o Guia da Alternância IV fechando a quarta Sessão Escolar, transcorrida nos dias 24 de março a 16 de abril de 2025, completando um quarto do nosso percurso formativo, entrando para o segundo ano. Assim, a quarta Estadia Socioprofissional seguirá entre os dias 22 de abril a 28 de maio de 2025 e os trabalhos planejados para este período devem ser entregues até o dia 23 de maio de 2025.

Nunca é demais lembrar que na alternância, as atividades previstas para Estadia Socioprofissional é uma forma de aferir frequência de cada um/a, bem como a avaliação final, pois estas atividades vão ensejar os 40% de nota para cada disciplina. Neste sentido, qualquer dúvida ou contratempo é preciso falar diretamente com o professor, se for o caso. O contato deles está na próxima página.

Neste Guia da Alternância IV continuamos a insistir na importância do planejamento do tempo, que ainda será muito curto em função da atipicidade do nosso calendário que só se normalizará a partir da quinta Sessão Escolar. Por isso, a disciplina com uma rotina diária de estudo, de pelo menos duas horas, como forma de manter conectado ao processo contínuo da formação é fundamental.

A quinta alternância vem anunciada com as datas de vinda para a Sessão Escolar, as orientações para nossa chegada até aqui em Inconfidentes, o que trazer, as matérias a serem estudadas e quando retornaremos novamente para nossas comunidades de origem.

Continuamos com o nosso espaço da arte. Confiram e apreciem essa produção autoral originária da turma.

Bons trabalhos!

Inconfidentes, abril de 2025.

1 CONTATOS DOS PROFESSORES

Plano de Pesquisa IV
João Batista Begnami
jobabe63@gmail.com

Análise da prática pedagógica II
Rafael Cesar Bolleli Faria
rafael.bolleli@ifsuldeminas.edu.br

Organismos do solo úteis na agricultura
Jamil de Moraes Pereira
jamil.pereira@ifsuldeminas.edu.br

Fundamentos de entomologia e manejo integrado de pragas
Marcos Magalhães de Souza
marcos.souza@ifsuldeminas.edu.br

Sistemas sustentáveis de produção vegetal I
Lucas Boscov Braos
lucas.braos@ifsuldeminas.edu.br

Gênese, morfologia e classificação do solo
Cleber Kouri de Souza
cleber.souza@ifsuldeminas.edu.br

Planejamento e Projetos III
Idalino Firmino dos Santos
idalinofirmino@gmail.com

Matemática Aplicada
Carlos Cesar da Silva
carlos.silva@ifsuldeminas.edu.br

2. ATIVIDADES DAS DISCIPLINAS NA IV ESTADIA SOCIOPROFISSIONAL

- ✓ Os trabalhos a serem desenvolvidos na Estadia Socioprofissional valem 4,0 pontos
- ✓ Atentar para as datas em que cada professor sugere para a entrega da atividade.

2.1 PLANO DE PESQUISA IV

Temática: Territorialidades educativas e o educador do campo.

A Educação do Campo concebe a escola para além dela mesma. Ou seja, ela não se prende aos seus muros e se entrelaça com outras formas e espaços onde também se ensina e se aprende. O trabalho e os movimentos ou organizações sociais podem ser esses espaços também de formação. Identificar os espaços educativos não escolares, sobretudo, ligados ao campo, seria uma oportunidade para levantarmos espaços de estágio para enriquecermos a nossa formação no LECCA. Vamos descobrir e identificar esses espaços educativos não escolares?

1. Identificar na região uma organização ou movimento social que mobiliza as pessoas para alguma forma de participação social e conscientização política e faça um relato descritivo apresentando esta organização, se orientando pelos tópicos abaixo:
 - a) Nome, endereço da instituição
 - b) Pequeno histórico, origem, sujeitos, objetivos, principais ações, conquistas.
 - c) Identificar como esta organização ou movimento cuida da formação ou perceber como os participantes aprendem e o que aprendem ao participarem desta organização.
2. Entrevistar um educador ou educadora que atua em escola do campo (pode ser a EFA) ou em uma organização ligada ao campo com as seguintes questões:
 - a) Você se compreende como um/a educador/a do campo ou educador popular?
 - Pedir para citar algumas características que identifica as especificidades do/a educador/a do campo e/ou educador popular.

b) Na sua opinião como se forma um/a educador/a do campo ou educador/a popular?

- Elencar alguns elementos, seja da educação formal, teórica e prática.

Como fazer esta pesquisa?

- Em grupos por aproximação dos alunos:

- Grupo 1: São Francisco; Grupo 2: Serra dos Aimorés/Malacacheta; Grupo 3: Araçuaí/Capelinha; Grupo 4: Jequitinhonha/Almenara/Itinga; Grupo 5: Acaiaca; Grupo 6: Pouso Alegre/Inconfidentes.

Produto esperado:

Registro completo das respostas, organizado em relatório por tópicos e subtópicos, seguindo as questões

Entrega 1: Relatório sistematizado a partir das questões da pesquisa

- **O Relatório precisa conter:**

1º - Introdução (uma apresentação geral do trabalho. Explicitar o que cada membro do grupo fez.

2º - Desenvolvimento – resultado da pesquisa – que pode ser organizado por partes, conforme a estrutura da pesquisa.

3º - Conclusão – resultados da pesquisa, aprendizados, uma ideia geral que traduz, resume o todo.

Uma organização para apresentação na próxima sessão

- 1º - O grupo precisa ter ciência de que terá 20 minutos para apresentar.

- 2º - A forma de apresentar deverá ser criativa, podendo ser um Power Point, ou um vídeo que comporte o tempo previsto, ou um mapa conceitual no formato de um grande cartaz etc.

- 3º - A entrega será no dia, apresentando o trabalho de pesquisa.

Para onde enviar o relatório: E-mail: jobabe63@gmail.com

Uma entrega apenas de um único texto em nome de todos os participantes do grupo.

Data de entrega: até o dia 23/05/25.

2.2. ANÁLISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA II

Elaboração de uma sequência didática e materiais pedagógicos sobre os conteúdos:

- ✓ Zoologia Geral,
- ✓ Fisiologia Vegetal,
- ✓ Bioquímica e
- ✓ Matemática aplicada.

Os materiais elaborados irão compor o acervo da futura Experimentoteca do Campus Inconfidentes.

Onde entregar o trabalho: Google Sala de Aula (GSA) da disciplina
(<https://classroom.google.com/c/Njg5ODg3ODkyOTA4?cjc=njqmefgu>)

Data de entrega: até o dia 20/05/25.

2.3 FUNDAMENTOS DE ENTOMOLOGIA E MANEJO INTEGRADO DE PRAGAS

Trabalho prático de predação de pragas / fauna de ninhos abandonados de vespas sociais

Onde entregar o trabalho: postagem dos dados no GSA

Data de entrega: até o dia 21/05/25.

2.4. ORGANISMOS DO SOLO ÚTEIS NA AGRICULTURA

Desenvolver uma prática relacionada a agropecuária que envolva a participação de organismos e microrganismos do solo.

Onde entregar: na sala do GSA

Data de entrega: até o dia 23/05/25.

2.5. SISTEMAS SUSTENTÁVEIS DE PRODUÇÃO VEGETAL I

Pesquisa fitotecnia sobre uma cultura olerícola.

Elaboração de uma cartilha com instruções gerais sobre o cultivo de uma olerícola regional escolhida.

Ilustrações voltadas à realidade regional.

Relatórios e elaboração do material didático proposto.

Onde entregar: e-mail: lucas.braos@ifsuldeminas.edu.br

Data da entrega: até o dia 23/05/25

2.6. GÊNESE, MORFOLOGIA E CLASSIFICAÇÃO DO SOLO

Registro fotográfico de alguns perfis (corte de estrada devidamente preparado) de solo de maior predomínio de sua região bem como um registro fotográfico da paisagem local de ocorrência do solo.

Para onde enviar: e-mail: cleber.souza@ifsuldeminas.edu.br

Data de entrega: até o dia 18/05/25.

2.7. PLANEJAMENTO E PROJETOS III

Construção de uma Matriz de Marco Lógico na Comunidade.

Objetivo Geral da Atividade: compreender e aplicar o método da Matriz de Marco Lógico em um projeto que atenda às necessidades da comunidade.

Duração: até 6 horas

Estrutura da Atividade:

a) Introdução ao Marco Lógico: Apresentação de conceitos básicos sobre Marco Lógico e sua importância; discutir características e limitações da matriz, utilizando a base teórica fornecida; explicar a estrutura da matriz (objetivo geral, objetivo específico, ações e detalhamento das ações).

b) Revisar o diagnóstico feito na atividade anterior.

c) Definindo a Intervenção. Partir do objetivo geral, específicos e das ações já construídas no projeto para compor a matriz da seguinte forma:

- Objetivo Geral: O que se espera mudar a longo prazo na comunidade.

- Objetivo Específico: Mudanças imediatas que desejam alcançar com o projeto e

- Ações: O que será feito para alcançar os objetivos específicos. d)Elaboração da Matriz:

Utilizando a estrutura da matriz, junto ao grupo cada estudante, ou grupo de estudantes deve preencher as respectivas colunas da Matriz de Marco Lógico com:

- Descrição dos objetivos e ações - Indicadores de acompanhamento e avaliação

- Meios de verificação

- Pressupostos – sendo claro e específico nas descrições e a pensar em como poderão medir o sucesso de suas ações.

- Elaboração de um relatório da reunião de apresentação, contendo a descrição do ocorrido.

Para onde enviar: E-mail idalinofirmino@gmail.com

Data de entrega: até o dia 20/05/2025.

2.8. MATEMÁTICA APLICADA

Realizar um exercício de cálculo de volume de uma cisterna capaz de armazenar água para dessedentação dos animais hipoteticamente presentes em uma propriedade rural.

Para onde enviar: e-mail carlos.silva@ifsuldeminas.edu.br – formato PDF

Data de entrega: até o dia 15/05/25.

3. PLANEJAMENTO DA V SESSÃO ESCOLAR – 2025/1

Atividade	Local	Data	Hora
Viagem para Belo Horizonte:	Casa para BH	Sábado, 31/05/25	Noite
Viagem de Belo Horizonte para Inconfidentes	Avenida do Contorno – ao lado da Rodoviária	Domingo, 01/06/25	Saída: 09h40 min
Abertura com a mística organizada pela equipe de mística da primeira sessão. Boas-vindas pela coordenação Apresentação dos professores, Horários Combinados, recados etc. Revisão dos acordos de convivência Auto-organização: 1. Reformulação do GTs 2. Combinado dos Temas de Serões durante a Sessão 3. Visita de Estudo 4. Intervenção Externa	Auditório ao lado da Cantina da Fazenda-Escola	02/06/25	07h00 às 08h00
Café campesino – todos devem trazer um quitute para o café e outros momentos da sessão (queijo, requeijão, biscoitos, produtos da agricultura familiar)		02/06/25	08h00 às 08h30
Início das aulas	Céu	02/06/25	09h00
Retorno ao final da Sessão	Para casa	29/06/25	07h00

Planejando a minha contribuição para o café campesino na V Sessão Escolar:

.....

.....

.....

.....

4. DISCIPLINAS OFERTADAS NA V SESSÃO ESCOLAR

IV Sessão escolar			
Disciplinas	Aulas		Total
	SE	ESP	
Estágio Curricular Supervisionado I	24	96	120
Análise da Prática Pedagógica III	12	48	60
Agroecologia I	24	6	30
Sistemas Sustentáveis de Produção Vegetal II	24	6	30
Mecanização I	24	6	30
Fertilidade do Solo e Nutrição das Plantas	24	6	30
Sistemas Agroflorestais	24	6	30
Agrometeorologia e Climatologia	19	5	24
Total	173	223	354

Viagem de Estudo para a Escola Nacional Florestan Fernandes, 12.04.25

5 – PLANEJAMENTO DO TEMPO

Atividades	Abril de 2025		Maio de 2025				
	1ª Semana	2ª Semana	3ª Semana	4ª Semana	5ª Semana	6ª Semana	7ª Semana
	22-26	28-30	01-04	05-10	12-17	19-24	25-31
Plano de Pesquisa IV							
Análise da Prática Pedagógica II							
Matemática Aplicada							
Planejamento e Projetos III							
Gênese, morfologia e classificação do solo							
Sistemas Sustentáveis de Produção Vegetal I							
Organismos do solo úteis na agricultura							
Fundamentos de entomologia e manejo integrado de pragas							

Observação:

Todos os trabalhos precisam ser entregues nas datas acordadas.



Foto: Visita de Estudo à ENFF, Guararema, SP. Círculo no espaço “Germinário”, memorial dos companheiros e companheiras da luta que passaram dessa vida. 2025.

6. NOSSA TURMA

	ESTUDANTE	DATA DE NASCIMENTO
1	Adriano Rodrigues de Oliveira	26/04/2004
2	Ana Clara Oliveira dos Santos	27/09/2005
3	Anna Claudia Nascimento Rocha	12/05/2006
4	Antonio Lafaiete Pereira de Sousa	07/07/2003
5	Bernardo Vieira Paranhos Reis	20/04/2005
6	Bruna Mariana Ferreira	25/06/1995
7	Danusa de Cássia Pereira	11/06/1982
8	Deivid Mendes Rodrigues	23/11/2001
9	Érica Alves Lima	12/10/2004
10	Geovane Matos Rodrigues	14/05/1991
11	Janaine Kalline dos Santos	20/07/2005
12	Jeferson Rodrigues da Silva Alecrim	05/05/1995
13	Jessica Barbosa Nunes	21/12/1998
14	Jhon Keven Soares Silva	01/09/2004
15	José Guilherme Caldeira dos Santos	21/11/2000
16	Kíssila Hanna Tempo Pereira	08/03/2004
17	Leonardo de Souza Chagas	08/07/1997
18	Leticia Moreira Coutinho dos Reis	01/11/2005
19	Maria Clara Martins Ferreira	16/02/2006
20	Mateus Pacheco da Veiga	18/05/2005
21	Mattheo Luís Gomes Ambrósio Pinto	12/01/2005
22	Miguel Rodrigues Cordeiro Neto	24/09/1993
23	Pablo Henrique de Lana Barreto	05/10/2005
24	Priscila Lisboa dos Santos	19/01/2006
25	Pyettra Santos Lima	29/12/2006
26	Ricardo Sebastião dos Santos	30/03/1977
27	Robson Manoel Constantino	27/02/2005
28	Talimar Santos Magalhães	05/03/2006
29	Thales Goncalves Barbosa	13/09/2005
30	Vitoria Silva Pinheiro	28/10/2005

ARTE-EDUCAÇÃO

AGROECOLOGIA: A FORÇA QUE BROTA DA TERRA

Jhon Keven

Ela chegou de chapéu de palha,
Passos firmes sobre a terra molhada,
Olhar atento ao que brota e respira,
Como quem sabe que a vida se constrói em silêncio.

Agroecologia não fala alto,
Mas sua presença ecoa na roça,
Nas mãos calejadas que plantam futuro e no cuidado sereno com cada raiz.

Ela é mais que uma técnica, é um jeito de estar,
De respeitar os ciclos, de ouvir o vento,
De entender que o solo é corpo vivo
E que a colheita começa no olhar cuidadoso.

Agroecologia sabe que educar é plantar,
Que cada conversa na varanda
E cada partilha no campo
É um ato de resistência e esperança.

Ela veste simplicidade como armadura,
Defende o papel da mulher na lavoura,
Acolhe saberes antigos e os entrelaça
Com a ciência que floresce no presente.

Agroecologia é alicerce e horizonte,
É arte que se molda na rotina, transforma papel jogado em gesto consciente e faz
do cultivo um pacto de respeito.

Ela não é só quem planta é quem vive,
Quem molda a vida com dignidade
E vê no campo não apenas trabalho,
Mas um lar que se cuida como quem cuida de si.

Agroecologia, alma simples e firme,
Que semeia o futuro com as mãos cheias de esperança e os pés
fincados na terra da vida.

LARANJA ULTRAFORTE

Ana Clara Oliveira dos Santos

É um bom susto, um incêndio doce,
Um sol que nasce dentro do peito,
Como se o mundo inteiro girasse
Num sopro quente, num ar rarefeito.

Ela sorri, e o tempo hesita,
Como se o agora fosse eterno,
Como se o chão virasse céu
E as nuvens ardessem em fogo eterno.

O amor não sussurra -ele brilha,
Ele dança na pele, nos cílios, na alma.
E tudo o que era brando e morno
Agora pulsa, agora inflama.

Laranja ultraforte - um relâmpago calmo,
Uma onda que arrasta, que cobre de luz.
É o medo e a coragem de mãos entrelaçadas,
É querer se perder, sem querer ter a cruz.

Ela chega perto. O coração tropeça.
Não há explicação que baste, que caiba
Só há o instante - intenso, imenso -
Onde todo o universo se tingem de fada.



Danusa, LECCA, 2025.

INCONSTÂNCIAS DO HUMOR

Ana Clara Oliveira dos Santos

No domingo a ansiedade transparece
Na segunda tudo me aborrece
Na terça, já perdi as esperanças
Na quarta você me perdeu e perdeu a minha confiança
Na quinta eu não sinto nada
Na sexta eu fico anestesiada

E quando chega sábado eu estou bem cansada
São as fases depressivas
E viver elas é estar fadada a ficar exausta
Até o meu cérebro está deprimido
E eu estou vivendo à base de comprimidos
Antidepressivos já marcaram a minha existência
Qual o sentido de viver assim?
Me explica aí, vai Ciência?!

Aí do mais completo nada
Eu fico animada
Me sinto animada
Viro uma tagarela nata
Ajo na impulsividade
Estouro o limite do cartão
Vivo em confusão
Discuto de montão

Encho a cara e fico bebaça
E em plena segunda-feira
Vou pra aula de ressaca
Sem eira e nem beira
Chega a terça-feira
Desconto no álcool
As minhas frustrações
Na quarta, te falo sobre as minhas ambições

Na quinta a ficha cai.
Caramba! Eu não falei com meus pais!
Na sexta estou ferrada de novo
E decido beber um pouco
Aí, a máscara cai
Eu estava em fase maníaca, pai.
Por isso estava tão expressiva e agressiva.
E retorno, outra vez a ficar deprimida.

Ah, essa Inconstância de humor
Delimita muitas vezes até o sabor.
Às vezes eu sou um doce.
Outras das muitas vezes, eu sou um limão
E assim eu transiciono entre os estágios de euforia e frustração.

IV SESSÃO ESCOLAR

Ana Clara Oliveira dos Santos

Vocês não pediram, mas ela chegou
Junto com o cansaço e a ansiedade que você tanto aguardou.
A poesia do Segundo ano do LECCA começou.
As aventuras começaram quando nossos dois companheiros se despediram então.
A Gleice nos deixará saudades.
Que ela permaneça com seus laços de amizade!
Mas não desanime, não!
Pois, na próxima sessão, contaremos com o retorno do Jefão!
Nem chegamos no mês dos Namorados
Mas o Cupido, deu os seus sinais
E com isso houve um aumento na lista de casais.

Aula prática não faltou emoção!
Com as entrevistas do Robsão
Recriando um meme clássico
E colecionando memórias
Pode ter certeza de que o nosso Bahiano entra pra história!

Teve procura por maribondo e muita explicação.
Compostagem com o Jamilzão
Seminários que causaram a exaustão.
Mas com isso houve a nossa evolução.
Infelizmente Magalhães, essa foi a nossa última sessão!

A aranha causou agonia,
Teve queda de energia,
E a presença da nossa turma
que causou bastante euforia.

Teve competição pelo DNA.
Os meninos até tentaram
Mas, vamos concordar com esse fato então:
A mulheres sempre têm a razão!

Teve girassol sendo pintado retratando a sua emoção.
Dom Frederico e Costureira perdendo o dedão
Para se casar com o capitão.
E vamos parabenizar o GT de Avaliação
Que foram muito criativos e deixaram esse momento muito mais leve desde então.

A Jaqueta das Ciências Agrárias se destaca desde então
Afim, carregar o peso de ser a Turma Sensação, não é pra qualquer um não!

Com isso as nossas premiações vem ganhando espaço
Quinto e quarto lugar
Conquistados pelos nossos ragazzos.
A Zumba virou rotina
O vôlei virou sensação
Mas sabemos muito bem que o Muay Thai tem o nosso coração.

A fatiada pareceu master chef

Com cortes e comida de primeira
E com a nossa clássica e boa energia da culinária mineira.
E a AACCC, como ela está?
Sindy, falta bem pouquinho pra terminar!
Rapaz, eu nem sabia que tinha muita coisa para anexar!
Ainda bem que o computador na Sindy veio a estragar
Por um tempo ela parou de cobrar.

Mas calma lá, eu nem comentei que novos talentos vêm surgindo:
Temos um poeta nato
Uma fotógrafa de primeira
Um entrevistador carismático
Músicos de excelente qualidade
E uma atriz amadora em completa felicidade.
Corredores profissionais que treinam de segunda a sexta feira.

E a viagem de estudos você não vai falar?
Acharam mesmo que eu não ia comentar?!
Quatro da manhã, o alojamento em peso se organizou.
E questão de meia hora a turma inteira do busão, apagou.
Saindo da nossa querida Inconfidentes
Fomos para um novo lugar que faria parte do nosso curso desde então
Seja nas fotos como recordação
Seja no nosso coração.

Sejam Bem-vindos à Escola Nacional Florestan Fernandes!
Ou ENFF para os mais íntimos!
Uma escola diferente
Que meche com o pensamento da gente
Lugar da mais pura energia latina e internacional.
Cada tijolo moldado, a um relato a ser contado e compartilhado.
Ector, Caim e Geraldo o nosso enorme e sincero obrigado!
Com o conteúdo e conhecimento que nos foi passado.
As artes que homenageiam a Frida Khalo
O lema que lembra o Che Guevara.
E a filosofia do nosso Florestan Fernandes
Permaneceram presentes, enquanto houver jovens resistentes e representantes.

O embalo da rede
O voo das abelhas
Que fizeram cócegas em nossas orelhas
O girar do gira-gira
O balançar dos balanços e das árvores.
A nostalgia de ser criança
Entraram nessa ciranda!

O germinal que guarda as memórias de toda uma luta, de toda uma história.
Uma viagem no qual com certeza marcou a nossa trajetória.
Assim finalizo este capítulo, que chamamos de sessão.
Lembre-se do nosso eterno lema:
UBUNTU, EU SOU PORQUE NÓS SOMOS!

CORDEL - COM O PÉ NA ESTRADA E O CORAÇÃO NA EDUCAÇÃO

Jéssica Barbosa Nunes

Ao sair de nossas casas, com dor no coração
Deixamos para trás, nossas famílias, nossos irmãos
E vamos em busca de um sonho, de uma mudança
Para muitos melhorarem a prática, e para outros a esperança
Esperança essa, de poder contribuir, ensinar com qualidade
Com vontade de suprir, a falta da educação do campo,
Que existe aqui e existe ali...

Cada um com seu jeitinho, com vontade de estudar
Vai para a sala de aula, terminando de acordar
Pois mesmo com o café com leite, falta ainda um azeite
Para a mente lubrificar, lubrificar para não haver
Trava nenhuma para fazer, o cerebro parar de funcionar

Ao chegar na sala de aula e encontrar o professor
Fica fácil perceber que educar é um ato de amor
Pois cada um deles, tem um jeito diferente de ser um professor
Dispostos a ajudar, não param de nos incentivar a pesquisar o que for
Seja sobre aracnídeos, insetos ou beija-flor,
Esse serzinho que por sinal é excelente polinizador

Vale ressaltar o quanto foi importante,
Aprender matemática de um jeito interessante,
Pois sendo aplicada e com muita didática
Pode se ter na prática o seu grande implante
Construindo caixa d'água, cerca de arame e curral
Sabendo de metro quadrado, metro cúbico é normal
Gracas a Carlos Cesar dessa vez a matemática foi sensacional

Nas Análises de Práticas Pedagógicas, aprendemos com prazer,
Colocar o conhecimento em prática, um jeito novo de fazer
Jogando e praticando o que ainda precisamos entender
Mas uma coisa estava clara, que diante daquela disputa as mulheres iriam vencer
Vale lembrar que mesmo divertindo, da para aprender
Com Rafael Bolelli, tivemos aula para valer.

Com Magalhães não foi diferente, foi aprendizado de montão
Aprendemos sobre aranha, vespas, escorpião, se for para listar
Não é possível terminar de escrever nesta sessão
Vertebrados e invertebrados, teve até apresentação,
Ainda fomos para o café em busca de uma missão
Coleta de insetos, com redes entomológicas e muita gratidão
Pelo trabalho exercido, por ser um professor querido
Que a LECCA adotou de coração

Cleber chegou sério e assustou com nossa alegria
Durante a recepção, não entendeu o que acontecia

Mas ao ensinar sobre solo, entendemos que a
Música não estava presente em seu dia-a-dia
Foi importante para nós, cada detalhe de suas aulas,
Material enriquecedor tivemos acesso nessas aulas
E queremos você de volta para outra disciplina,
Pois com tanto conhecimento, acredito que em sua mente
Deve haver uma mina.

Lucas chegou feliz, com uma voz tranquilizadora
Aprendemos a plantar com ele alho, coentro e cebola
Falamos de cultivares, durante um seminário
Todos fizerm sua parte durante aquele horario
Apresentamos com sucesso, sobre o conteúdo destinado
Assunto muito importante, meu grupo falou do alho.

Tambem colocamos a mão na massa, nas aulas do Jamil
Aprendemos a riqueza e abundância que tem o Brasil
Que o solo é vida e até os que trabalham com inseticida já descobriu
Ainda com auray, foi possível analisar com uso de lupas
Ficamos a observar, colembolos, larvas e cigarrinhas
E sempre umas formiguinhas que nem dava para enxergar

E para fechar a sessão, não menos importantes
Recebemos os professores que acompanham os estudantes
Nas viagens de ida e volta e na Florestan Fernandes
João Begnami chegou primeiro e nos acompanhou
No início da semana, Idalino chegou
Para nos ensinar a ser projetistas e um bom professor

E para finalizar, venho aqui dizer
Que não esqueci da pessoinha que vive cobrando AACC
Sindynara entendemos, que ao cuidar da nossa trajetória
Você só deseja nos ver vencer
Somos gratos pelo carinho e digo com muita emoção,
Que você é do LECCA e está em nosso coração.