



INSTITUTO FEDERAL
Sul de Minas Gerais
Campus Inconfidentes



LECCA
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO
DO CAMPO - CIÊNCIAS AGRÁRIAS



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO
ÁREA: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - LECCA

GUIA DA ALTERNÂNCIA

III

Planejamento de Atividades
3ª Sequência de Alternância

3ª Sessão Escolar: 26/01/25 a 21/02/2025
3ª Estadia socioprofissional: 24/02/25 a 21/03/2025

Foto: Acervo da turma LECCA 2024, IFSULDEMINAS Campus Inconfidentes, Inconfidentes/MG, 2024.

Inconfidentes/MG
Fevereiro de 2025

**CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO
ÁREA DE CIÊNCIAS AGRÁRIA**

Reitor do IFSULDEMINAS

Cleber Ávila Barbosa

Diretor do Campus Inconfidentes

Luiz Flávio Reis Fernandes

Diretor de Desenvolvimento do Ensino

Fernando da Silva Barbosa

Coordenação do Curso

Sindynara Ferreira

Coordenação pedagógica

João Batista Begnami

Professores e colaboradores da 3ª Sessão Escolar

Evando Luiz Coelho

Everaldo Rodrigues Ferreira

Idalino Firmino dos Santos

João Batista Begnami

Jorge Alexandre Nogueira Santos

Marcos Magalhães de Souza

Mark Pereira dos Anjos

Rafael Cesar Bolleli Faria

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	4
1 CONTATOS DOS PROFESSORES	6
2 ATIVIDADES DAS DISCIPLINAS NA II ESTADIA SOCIOPROFISSIONAL	7
2.1 PLANO DE PESQUISA III	7
2.2 PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA II	9
2.3 INFORMÁTICA APLICADA II	9
2.4 LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO II	10
2.5 PLANEJAMENTO E PROJETOS I	11
2.6 QUÍMICA ORGÂNICA	15
2.7 TÓPICOS DE BIOLOGIA II	16
2.8 EDUCAÇÃO AMBIENTAL	17
2.9 MICROBIOLOGIA GERAL	18
3. ATIVIDADE DE RETORNO	18
4 . ATIVIDADES DE AACC	18
5. ORIENTAÇÕES PARA O RELATÓRIO DE ATIVIDADE DE EXTENSÃO	19
6. PLANEJAMENTO DA III SESSÃO ESCOLAR – 2025/1	20
7. DISCIPLINAS OFERTADAS NA III SESSÃO ESCOLAR	21
8 – PLNAEJAMENTO DO TEMPO	22
9. NOSSA TURMA	23
10. VOZES POÉTICAS	24

APRESENTAÇÃO

*“Dessa história, nós somos os sujeitos, lutamos pela vida pelo que é de direito
As nossas marcas se espalham pelo chão, a nossa escola ela vem do coração”.*

Gilvan Santos

Car@s estudantes!

Apresentamos a nossa terceira Alternância compreendida como a terceira Sessão Escolar transcorrida entre os dias 27 de janeiro a 21 de fevereiro de 2025 e a terceira Estadia no Socioprofissional, a transcorrer entre os dias 24 de fevereiro a 21 de março de 2025. Assim, encerramos 2024/1 e 2024/2. Portanto, todos os trabalhos da terceira estadia socioprofissional precisam chegar até 19 de março de 2025, ou na data em que o professor programou em seu Plano de Ensino.

O Guia da Alternância III é o nosso documento de bordo. Ele deve ser a nossa fonte de consultas sobre as atividades a serem feitas, quando serão entregues e como deverão ser entregues. Ele nos orienta sobre outras atividades como a AACC, a Prática de Extensão e Análise da Prática Pedagógica. Atividades de Retorno serão articuladas com Práticas de Extensão.

Nunca é demais lembrar que na alternância, as atividades previstas para Estadia Socioprofissional é uma forma de aferir frequência de cada um/a, bem como a avaliação final, pois estas atividades vão ensejar os 40 % de nota para cada disciplina. Neste sentido, qualquer dúvida ou contratempo é preciso falar diretamente com o professor, se for o caso. O contato deles está na próxima página.

Neste Guia da Alternância III continuamos a insistir na importância do planejamento do tempo, que será muito curto desta vez. É preciso criar uma disciplina com uma rotina diária de estudo, de pelo menos duas horas, como forma de não desligar, distanciar e perder o ritmo nos estudos e assim manter viva a chama do nosso processo formativo contínuo entre o tempo-espço no IFSULDEMINAS e o tempo-espço na família, comunidade e no trabalho.

A quarta alternância vem anunciada com as datas de vinda para a Sessão Escolar, as orientações para nossa chegada até aqui em Inconfidentes, o que trazer, as matérias a serem estudadas e quando retornaremos novamente para nossas comunidades de origem.

Por fim, destacamos neste Guia III, um conjunto de poesias elaboradas pela turma e colaboradores. Esperamos que todos e todas possam ler e apreciar essa produção autoral originária da turma.

Continuemos firmes, persistentes, resistentes, resilientes, insistentes... até o fim! Nenhum e nenhuma a menos!

Conforme a epígrafe, somos sujeitos da nossa história. Autores da nossa vida, Construtores do futuro que começa agora.

Boa estadia!
Bons trabalhos!

Inconfidentes/MG, fevereiro de 2025.



Fonte: Acervo do LECCA, Intervenção Externa, Mateus, Inconfidentes/MG, 2025.

1 CONTATOS DOS PROFESSORES

Plano de Pesquisa III

João Batista Begnami - jobabe63@gmail.com

Análise da Prática Pedagógica I

Rafael Cesar Bolleli Faria - rafael.bolleli@ifsuldeminas.edu.br

Tópicos em Educação do Campo

João Batista Begnami - jobabe63@gmail.com

Zoologia Geral

Marcos Magalhães de Souza - marcos.souza@ifsuldeminas.edu.br

Fisiologia Vegetal

Evando Luiz Coelho - evando.coelho@ifsuldeminas.edu.br

Bioquímica

Jorge Alexandre Nogueira Santos - jorge.santos@ifsuldeminas.edu.br

Planejamento e Projetos II

Idalino Firmino dos Santos - idalinofirmino@gmail.com

Direito Agrário

Mark Pereira dos Anjos - mark.anjos@ifsuldeminas.edu.br

Prática de Extensão I

Everaldo Rodrigues Ferreira - everaldo.ferreira@ifsuldeminas.edu.br

ATIVIDADES DAS DISCIPLINAS NA III ESTADIA SOCIOPROFISSIONAL

- ✓ Os trabalhos a serem desenvolvidos na Estadia Socioprofissional valem 4,0 pontos.
- ✓ Atentar para as datas em que cada professor sugere para a entrega da atividade.
- ✓ Dia 19 de março de 2025 é o prazo final de entrega.
- ✓ Dia 20 de março, todas as avaliações devem estar registradas no sistema.

2.1 PLANO DE PESQUISA III

Inventário da escola no/do campo no nosso município

Tópicos para orientar a pesquisa:

1. Quantas escolas rurais havia no ano 2.000 e quantas estão funcionando em 2025.
2. A Secretaria Municipal de Educação observa a legislação sobre escolas próximas das crianças, conforme o estatuto da Criança e do Adolescente (Artigo 53 determina que a criança e o adolescente tem o direito ao acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência).
3. Verificar se o fechamento de escolas no município observa as regras da legislação – ouvir a comunidade primeiro (Parágrafo único do Artigo 28 da LDB).
4. Para quais escolas foram transferidas as crianças e jovens das escolas fechadas no campo.
5. Informar sobre as condições dos estabelecimentos que estão funcionando. (Rede física, equipamentos...)
6. Levantar quantos professores tem na rede municipal de ensino.
(a) Quantos concursados, (b) quantos contratados, (c) como é o processo de contratação.
7. Levantar o número de alunos na rede pública municipal, por série e nível no campo:
- EF 1; EF II; Educação Infantil; Creche, (se tem creche e escola infantil no campo).
8. Levantar as condições do transporte, se tem transporte intracampo.
9. Levantar o material didático, se ele é apropriado ao campo.
10. Identificar os mecanismos para a participação da comunidade nas escolas públicas municipais (Colegiado escolar, Conselho Municipal de Educação)
11. Práticas pedagógicas conforme a matriz da Educação do Campo: a) se há Projeto Político Pedagógico de acordo com os princípios da Educação do Campo; b) se há práticas educativas que adotam a matriz da Educação do Campo; c) se tem professor com formação em Educação do Campo; d) se tem professor formado nas Licenciaturas em Educação campo.

12. Legislação municipal sobre Educação do Campo – existência de política públicas municipal de educação do campo.
13. Alimentação escolar – aquisição de alimentos da agricultura familiar.
14. Escolha uma escola pública do/no campo para visitar e fazer fotos da estrutura e equipamentos.

Onde pesquisar:

Secretaria Municipal de Educação.

Como proceder a pesquisa:

Apresentar ofício solicitando uma agenda para realizar a pesquisa

Pesquisa em grupo por município – o grupo deverá se organizar para ir junto, e distribuir tarefas para que todos do grupo participem de algum modo do processo da pesquisa

Produto:

Relatório contendo introdução com apresentação, desenvolvimento e conclusão final.

Data de entrega: até 18/03/ 2025 no e-mail: jobabe63@gmail.com.

Socialização na primeira aula da IX Sessão Escolar.

2.2. ANÁLISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA I

Escrita final e socialização do memorial reflexivo.

Durante a Estadia Socioprofissional o aluno irá produzir a versão final do memorial, acrescentando as vivências durante o Curso LECCA) – 2 pontos;

Além disso, o aluno deverá postar o vídeo ou o link do vídeo de no máximo 4 minutos relatando o resumo do memorial, destacando as principais vivências enquanto professor em formação - 2 pontos).

Data de entrega: até 19/03/2025.

Local para postar: Google Sala de Aula (GSA) da disciplina 40 % (4 pontos - postagem das duas atividades).

2.3 TÓPICOS EM EDUCAÇÃO DO CAMPO

Atividade interdisciplinar com Plano de Pesquisa III

A Pesquisa relativa ao Plano de Pesquisa III será a mesma atividade para Tópicos em Educação do Campo.

Organizar um arquivo em separado para apresentar a pesquisa para Tópicos de Educação do Campo

Data de entrega até 18/03/2025 no e-mail: jobabe63@gmail.com.

2.4. ZOOLOGIA GERAL

Durante a Estadia Socioprofissional será distribuído 40 % da nota:

- O aluno irá produzir um relatório com registro fotográfico das espécies de marimbondos de sua localidade.

Data de entrega: até 15/0325, entrega via Google Drive.

2.5. FISILOGIA VEGETAL

O aluno irá montar um ensaio científico e produzir um vídeo de no máximo 5 minutos, para compartilhar o conhecimento em fisiologia vegetal (REGULAÇÃO DO CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO VEGETAL) na sua localidade, e nas mídias sociais.

O vídeo deverá ser enviado pelo GSA.

Data de entrega: até 19/03/2025.

2.6. BIOQUÍMICA

Visando contribuir para a contextualização entre a bioquímica teórica e a bioquímica do cotidiano do curso LECCA, o objetivo do trabalho será a elaboração de um seminário com o tema “Fazendo pão caseiro e aprendendo bioquímica”.

Os alunos deverão realizar levantamento bibliográfico sobre as reações bioquímicas envolvidas na fermentação do pão utilizando livros, sites, youtube etc.

O seminário deverá ser gravado pelo celular e enviado ao Google Sala de Aula (GSA) com duração de no mínimo 10 e no máximo 15 minutos.

Data de entrega: até o dia 15/03/2025.

2.7. PLANEJAMENTO E PROJETOS II

Execução de uma segunda oficina de projetos com a comunidade, no momento da estadia socioprofissional, aplicando o que aprenderam na Sessão Escolar.

Pontos que colaboram para mensuração dos critérios:

1. Diagnóstico preliminar

- Clareza e coerência da justificativa: avaliar se a justificativa do projeto está bem estruturada, com fundamentação teórica e dados coletados durante o diagnóstico.

- Identificação das necessidades: analisar a capacidade dos estudantes de identificar e articular as necessidades da comunidade com clareza, mostrando conhecimento e contextualização.

- Coleta de dados: verificar a adequação e abrangência dos dados geográficos e socioeconômicos coletados, com ênfase na relevância e atualidade das informações apresentadas.

2. Aprendizado ativo

- Participação nas discussões: avaliar a frequência e a qualidade das contribuições dos alunos nas discussões em grupo.

- Integração das Experiências: Observar como os alunos utilizam suas vivências na estadia socioprofissional para enriquecer as discussões teóricas e práticas.

3. Trabalho de produção, reflexão e avaliação em equipe

- Colaboração e trabalho em grupo: avaliar a capacidade de trabalhar em equipe, incluindo a divisão de tarefas e o respeito às opiniões dos colegas.

- Qualidade do feedback oferecido: observar a pertinência e a construção de feedbacks oferecidos aos colegas, considerando tanto a forma respeitosa quanto a relevância das sugestões.

4. Integração de teoria e prática

- Relacionamento entre teoria e prática: avaliar a capacidade dos alunos de relacionar os conceitos teóricos com as atividades práticas realizadas.

- Execução de atividades práticas: analisar a eficiência e a precisão na execução das atividades práticas, como levantamentos de dados.

5. Transformação de informações em orçamentos

- Elaboração do orçamento: avaliar a habilidade dos alunos de transformar informações (teóricas e práticas) em orçamentos coerentes e viáveis.

- Qualidade do resumo e título do projeto elaborado: analisar a criatividade, clareza e a relação do resumo e título do projeto em relação ao tema e objetivos propostos.

6. Produção do documento final

- Estrutura e clareza do documento: avaliar a organização, clareza e apresentação do documento final, considerando a sequência lógica das informações.

- Colaboração na montagem do documento: verificar a contribuição individual de cada membro do grupo para a produção do documento.

7. Apresentações Finais

- Qualidade da apresentação: avaliar a clareza, estrutura e atração visual da apresentação final, além do domínio do conteúdo.

- Feedback construtivo: analisar a qualidade do feedback recebido e oferecido pelos alunos, considerando a capacidade de reflexão e aprendizado contínuo.

Data de entrega: até 19/03/2024 via e-mail idalinofirmino@gmail.com.

2.8. DIREITO AGRÁRIO

O aluno irá produzir um vídeo de no máximo 4 minutos ou texto de no máximo duas folhas, destacando a importância do Direito na sua comunidade/realidade social e cultural.

Data de entrega: até 19/03/2025 por e-mail: mark.anjos@ifsuldeminas.edu.br.

2.9. PRÁTICA DE EXTENSÃO

Entrega de relatórios (conforme modelo proposto) contendo a comprovação da participação em atividades de extensão: 4,0 pontos.

Deverá ser enviado por e-mail: everaldo.ferreira@ifsuldeminas.edu.br, em formato PDF.

Data de entrega: até 15/03/2025.

3. ATIVIDADE DE RETORNO

- A atividade de retorno será integrada com Práticas de Extensão.

4. ATIVIDADES DE AACC

- Meta: na III Estadia Sociofissional os/as estudantes deverão encerrar AACC.

PLANEJANDO MINHA AACC:

Atividade	Categoria de AACC	Quando	Onde

Observações:

.....

.....

.....

5. ORIENTAÇÕES PARA O RELATÓRIO DE ATIVIDADE DE EXTENSÃO

-RELATÓRIO DE VIVÊNCIAS E APRENDIZADOS DAS PRÁTICAS DE EXTENSÃO-

PRÁTICA DE EXTENSÃO	
ESTUDANTE:	
PROFESSOR:	EVERALDO RODRIGUES FERREIRA

TIPO DA ATIVIDADE			
Atividade na comunidade	Projeto	Curso	Evento
Produção de material	Prestação de serviço	Outro:	

1. IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	
Título da Atividade	
Período de Realização	
Público-alvo	
Carga Horária total	

2. DESENVOLVIMENTO	
2.1 Síntese das atividades desenvolvidas:	
2.2 Conteúdo ABORDADO/COMPARTILHADO	
2.3 Aspectos Positivos e/ou dificuldades encontradas:	
2.4 Resultados atingidos / Disseminação dos resultados:	

ANEXAR: FOTOS DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

LOCAL/UF, XX de XXXXX de 2024.

Assinatura	Carimbo
------------	---------

Observação:

A Prática de Extensão I encerra dia 15/03/25

São 80 horas (relógio) de carga horária.

Para cada atividade de extensão, é necessário a elaboração de um relatório, incluindo todas as comprovações.

Enviar no e-mail everaldo.ferreira@ifsuldeminas.edu.br.

A entrega do Relatório é condição para o fechamento da disciplina para aprovação.

6. PLANEJAMENTO DA IV SESSÃO ESCOLAR – 2025/1

Atividade	Local	Data	Hora
Viagem para Belo Horizonte:	Casa para BH	Sábado, 22/03/25	Noite
Viagem de Belo Horizonte para Inconfidentes	Avenida do Contorno – ao lado da Rodoviária	Domingo, 23/03/25	Saída: 09h40 min
Abertura com a mística organizada pela equipe de mística da primeira sessão. Boas-vindas pela coordenação, apresentação dos professores, horários, combinados, recados etc. Revisão dos acordos de convivência Auto-organização: 1. Reformulação do GTs; 2. Combinado dos Temas de Serões durante a Sessão; 3. Visita de Estudo; 4. Intervenção Externa.	Auditório ao lado da Cantina da Fazenda-Escola	24/03/25	07h às 09h
Café campesino – todos devem trazer um quitute para o café e outros momentos da sessão (queijo, requeijão, biscoitos, produtos da agricultura familiar)		24/03/25	08h40 às 09h
Início das aulas	Céu	24/03/25	09h00
Retorno ao final da Sessão	Para casa	17/04/25	07h

Planejando a minha contribuição para o café campesino na IV Sessão Escolar:

.....

.....

.....

7. DISCIPLINAS OFERTADAS NA IV SESSÃO ESCOLAR

IV Sessão escolar		
Disciplinas	Aulas	
	SE	ESP
Plano de Pesquisa IV	10	2
Organismos do solo úteis na agricultura	24	6
Fundamentos de entomologia e manejo integrado de pragas	30	6
Sistemas sustentáveis de produção Vegetal I	24	6
Gênese, Morfologia e Classificação do Solo	19	5
Matemática Aplicada	24	6
Planejamento e Projetos III	18	6
Análise da prática pedagógica II (APP- II)	12	48

8 – PLNAEJAMENTO DO TEMPO

Atividades	Fevereiro de 2025	Março de 2025		
	1ª Semana	2ª Semana	3ª Semana	4ª Semana
	24-28	03 a 08	10-15	18-22
AACC				
Atividade de Retorno (Prática de Extensão)				
Plano de Pesquisa III				
Tópicos em Educação do Campo				
Zoologia Geral				
Planejamento e Projetos II				
Análise da Prática Pedagógica I				
Fisiologia Vegetal				
Bioquímica				
Direito Agrário				
Prática de Extensão				

Observação:

Todos os trabalhos precisam ser entregues nas datas acordadas, não podendo nenhum deles extrapolar o dia 19 de março, pelo fato de o dia 20 ser a data limite para os professores inserirem as notas no sistema.

9. NOSSA TURMA

	ESTUDANTE	DATA DE NASCIMENTO
1	Adriano Rodrigues de Oliveira	26/04/2004
2	Ana Clara Oliveira dos Santos	27/09/2005
3	Anna Claudia Nascimento Rocha	12/05/2006
4	Antonio Lafaiete Pereira de Sousa	07/07/2003
5	Bernardo Vieira Paranhos Reis	20/04/2005
6	Bruna Mariana Ferreira	25/06/1995
7	Danusa de Cássia Pereira	11/06/1982
8	Deivid Mendes Rodrigues	23/11/2001
9	Érica Alves Lima	12/10/2004
10	Geovane Matos Rodrigues	14/05/1991
11	Gleicieli Jardim Pereira	02/09/2004
12	Janaine Kalline dos Santos	20/07/2005
13	Jeferson Rodrigues da Silva Alecrim	05/05/1995
14	Jessica Barbosa Nunes	21/12/1998
15	Jhon Keven Soares Silva	01/09/2004
16	José Guilherme Caldeira dos Santos	21/11/2000
17	Kíssila Hanna Tempo Pereira	08/03/2004
18	Leonardo de Souza Chagas	08/07/1997
19	Leticia Moreira Coutinho dos Reis	01/11/2005
20	Maria Clara Martins Ferreira	16/02/2006
21	Mateus Pacheco da Veiga	18/05/2005
22	Mattheo Luís Gomes Ambrósio Pinto	12/01/2005
23	Miguel Rodrigues Cordeiro Neto	24/09/1993
24	Pablo Henrique de Lana Barreto	05/10/2005
25	Priscila Lisboa dos Santos	19/01/2006
26	Pyettra Santos Lima	29/12/2006
27	Ricardo Sebastião dos Santos	30/03/1977
28	Robson Manoel Constantino	27/02/2005
29	Talimar Santos Magalhães	05/03/2006
30	Thales Goncalves Barbosa	13/09/2005
31	Vitoria Silva Pinheiro	28/10/2005

10. VOZES POÉTICAS

Sementes do Saber

(Jhon Keven)

Caminhei por terras secas, deixei tudo para trás,
Sonhos guardados no peito, coragem pra recomeçar.
As pedras cortam meus passos, mas não vou desistir,
A semente foi plantada, vou fazê-la existir.

Oh, juventude, que terra és?
Deixa o saber criar seus pés.

Deixei meu lar distante, amigos que não voltarão,
No silêncio das noites, a saudade é oração.
Mas o brilho no horizonte me ensina a acreditar,
Cada lágrima caída faz a terra fecundar.

Mesmo que o vento tente apagar o meu vigor,
A força do céu me guia, renova o meu labor.
Eu sei que cada escolha é parte da missão,
E o fruto da esperança é maior que a solidão.

Oh, juventude, que terra és?
Deixa o saber criar seus pés.

O semeador avança, na aridez do coração,
A promessa florescendo em forma de redenção.
Eu vou, eu vou semear...

Semeia

Bruna Ave Cantadeira e João Paulo Reis

Semeia, semeia, semeia
Semeia, semeia, semeia
Semeia, semeia, semeia
Semeia, semeia, semeia
Oh semeia a semente
Crioula da gente
Semeia na mente e no coração
Semente da paixão
Pra revolucionar
Semeia um pomar
De cheiros e cores
Raízes e flores e frutos de cá
Oh semeia a luta
Rumo há um tempo novo
Junta com teu povo
E aquece o mormaço
Semeia o espaço
E vai ocupar
Mulher a lutar, ancião e menino
Semeia um destino
A se modificar
Semeia a semente, coloca na terra
Enquanto uns fazem guerra
Outros plantam a paz
Semente é capaz
De conscientizar
De alimentar
O corpo e a mente
Semeia a semente
Pra frutificar
Oh semeia pra modi ter alimento
Semeia com vento
Semeia na chuva
A água faz a semente germinar
Semente brotando
Semente crescendo
Se desenvolvendo
Até amadurar
Semeia a semente, coloca no prato
Semeia no mato
Semeia na roça
Semeia pra quem não tem mais condição
Deixa longe a preguiça
Semeia a justiça
Semeia pra ter
Democratização.

A MINHA RECEITA DE VIVER

Jéssica Nunes

Viver, é os bons momentos aproveitar
E os ruins para aprender
Que se não tiver altos e baixos
Não tem graça viver

A minha receita de vida
É cantar e ser feliz
Viver com intensidade
E valorizar a minha raiz

Para essa receita
É importante adicionar
Toneladas de abraços verdadeiros
E viagens para o mar

É importante ter também
Famílias sempre unidas
Livrar de males, amém
Pois tranquila deve ser a vida

Quero para a minha vida
Coragem, humildade e amor
Deixar o medo de lado
E dar a vida um sabor

E para finalizar
Aqui venho dizer
Que para ser autor de uma linda história
O escolhido é você!

Ancestrais

Bruna Ave Cantadeira

Há nuvens de veneno em nossas cabeças
Mas ninguém acredita
Nos pratos, nos copos, em nossas veias
Na chuva que cai sobre a telha

Girassol que se abre no campo
Luz que entra e que sai
Saber dos nossos ancestrais
Saber dos nossos ancestrais

Na força de um povo, seu saber, sua cultura
Em casa, na roça, na rua
Resistimos aos poucos pela terra pelo outro
Pela terra pelo outro

Girassol que se abre no campo
Luz que entra e que sai
Saber dos nossos ancestrais
Saber dos nossos ancestrais

Matuto Vital

Bruna Ave Cantadeira

Trago no peito as marcas
Dessas antigas paixões
Do povo que vem de luta
Desafiando o poder
Caboclos inquietos
Formando ricos cordões
Orientados sempre
Pelo ancestral saber

Coronel não deixa viver
Tem povo por animal
Mas esse povo é de luta
E o coco vai quebrar
Porque sempre junto deles
Tem esse certo Vital

Matuto que nem sob ameaça vai parar

Ei seu dotô, ocê é igual mais eu
A nossa luta é conjunta pros home nós derrotar
Juntando as forças porque tudo que nós quer
É ver o sabiá livre, pra voar e pra cantar

Cata coco pula cerca
Tira óleo de amêndoa
Cuidado com o boi que vem

De longe nos avançar
Quebradeira não se assusta
Mas o coração avoa
É o latifúndio menina
Querendo nos castigar

O jagunço se vende por pouco
Fazendeiro taca fogo
O arraial tem forte povo
Que não vai se entregar
Porque sempre junto deles
Tem esse certo Vital
Matuto que nem sob ameaça vai parar
É ver o sabiá livre, pra voar e pra cantar