

**CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO  
ÁREA: CIÊNCIAS AGRÁRIAS - LECCA**

# **GUIA DA ALTERNÂNCIA I**

**Planejamento de Atividades**  
**1ª Sequência de Alternância**

**1ª Sessão Escolar: 12/08/24 a 06/09/2024**

**1ª Estadia socioprofissional: 07/09/24 a 18/10/2024**



Inconfidentes/MG  
Setembro de 2024

**CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO  
ÁREA DE CIÊNCIAS AGRÁRIA**

**Reitor do IFSULDEMINAS**

Cleber Ávila Barbosa

**Diretor do Campus Inconfidentes**

Luiz Flávio Reis Fernandes

**Diretor de Desenvolvimento do Ensino**

Fernando da Silva Barbosa

**Coordenação do Curso**

Sindynara Ferreira

**Vice Coordenação do Curso**

Luiz Carlos Dias da Rocha

**Coordenação pedagógica**

João Batista Begnami

**Coordenação Institucional Parfor Equidade**

Wallace Ribeiro Correa

**Professores e colaboradores da 1ª Sessão Escolar**

Everaldo Rodrigues Ferreira

Jamil de Moraes Pereira

João Batista Begnami

Jorge Alexandre Nogueira Santos

Marcos Magalhães de Souza

Matheus Guedes Vilas Boas

Valdir Barbosa da Silva Junior

# SUMÁRIO

<b>MENSAGEM</b>	<b>4</b>
<b>APRESENTAÇÃO</b>	<b>5</b>
<b>SÍNTESE DAS ATIVIDADES DA 1ª ESTADIA SOCIOPROFISSIONAL</b>	<b>6</b>
<b>1. ATIVIDADES DAS DISCIPLINAS NA I ESTADIA</b>	<b>7</b>
ATIVIDADE DE PLANO DE PESQUISA I .....	7
ATIVIDADES DE PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA I .....	10
ATIVIDADES DE INFORMÁTICA APLICADA I.....	12
ATIVIDADES DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO I.....	13
ATIVIDADE DE FÍSICA APLICADA.....	14
ATIVIDADE DE QUÍMICA GERAL INORGÂNICA .....	15
ATIVIDADE DE TÓPICOS DE BIOLOGIA I.....	16
<b>2. ATIVIDADE DE RETORNO</b>	<b>17</b>
<b>3. ATIVIDADES DE AACC</b>	<b>18</b>
<b>4. ORIENTAÇÕES PARA O RELATÓRIO DE ATIVIDADE DE EXTENSÃO</b>	<b>20</b>
<b>5. PLANEJAMENTO DA II SESSÃO ESCOLAR – 2024/2</b>	<b>21</b>
<b>6. DISCIPLINAS OFERTADAS NA II SESSÃO ESCOLAR</b>	<b>22</b>
<b>7. PLANEJAMENTO DO TEMPO</b>	<b>23</b>
<b>8. NOSSA TURMA</b>	<b>23</b>

## MENSAGEM

### **Até o fim**

Não vim até aqui pra desistir agora  
Entendo você se você quiser ir embora  
Não vai ser a primeira vez nas últimas 24 horas  
Mas eu não vim até aqui pra desistir agora  
Minhas raízes estão no ar  
Minha casa é qualquer lugar  
Se depender de mim, eu vou até o fim  
Voando sem instrumentos  
Ao sabor do vento  
Se depender de mim, eu vou até o fim  
Até o fim  
Não vim até aqui pra desistir agora  
Entendo você se você quiser ir embora  
Não vai ser a primeira vez em menos de 24 horas  
A ilha não se curva noite adentro, vida afora  
Toda vida, o dia inteiro  
Não seria exagero  
Se depender de mim, eu vou até o fim  
Cada célula, todo fio de cabelo  
Falando assim parece exagero  
Mas se depender de mim, eu vou até o fim  
Até o fim  
Não vim até aqui pra desistir agora  
Não vim até aqui pra desistir agora  
Eu não vim até aqui pra desistir

Canção de Engenheiros do Hawaii

Fonte: Musixmatch

Compositores: Humberto Gessinger

## APRESENTAÇÃO

### *Car@s estudantes!*

Todo caminhar implica em um primeiro passo. Demos o primeiro passo com a nossa primeira Sessão Escolar entre os dias 12 de agosto e 06 de setembro de 2024. Ufa! Até que enfim, nosso curso planejado para março deste ano começou em agosto, mas por uma boa causa, o PARFOR Equidade, que veio em boa hora, com as bolsas para nos auxiliar; um direito importante para nossa permanência na jornada estudantil no ensino superior.

Caminhamos agora para a nossa primeira estadia socioprofissional, que se dará entre os dias 07 de setembro e 18 de outubro. Nesta jornada em nossas comunidades de origem, o Guia da Alternância I será como que um farol para nos alertar e não nos deixar esquecer e desligar da Sessão Escolar, com as atividades que ajudam a formação continuar, pois na alternância, é aqui e lá, em todo tempo e lugar, o nosso espaço de aprender e ensinar.

Assim vem a programação para a Estadia Socioprofissional com o cardápio das atividades de todas as disciplinas juntadas de forma a dar uma visão de conjunto das tarefas a serem desenvolvidas. Importante ressaltar, que estas atividades completam o currículo, a carga horária do curso e materializam a frequência. Ou seja, fazê-las é uma forma de aferirmos a frequência de cada um/a, bem como a avaliação final, pois estas atividades vão ensejar os 40 % de nota para cada disciplina.

Ainda cabe ressaltar a importância da pesquisa focada na memória, na nossa história de vida, prevista na disciplina Plano de Pesquisa, componente integrador do currículo, articulador das alternâncias. Portanto, é importante realizá-la com todo esforço possível e organizá-la no Caderno da Realidade, que será avaliado na próxima sessão.

Vamos atentar para a AACC e, se possível, realizar o estágio não obrigatório como estratégia de cumprimento de um quarto (50 h) da sua carga horária total de 200 horas.

Por fim, o Guia traz um planejamento, um cronograma para nos ajudar a gerir melhor nosso tempo e assim podermos cumprir com as tarefas previstas. A próxima sessão vem anunciada com as datas de vinda, orientações para nossa chegada até aqui, o que trazer, as matérias a serem estudadas e quando retornaremos novamente para nossas casas.

Vamos, firmes, persistentes, resistentes, resilientes, insistentes... até o fim!

Boa estadia!

Inconfidentes/MG, véspera da independência do Brasil, setembro de 2024.

Coordenação Pedagógica e de Curso

# SÍNTESE DAS ATIVIDADES DA 1ª ESTADIA SOCIOPROFISSIONAL

Período  
07/09/2024 a 18/10/2024

#	Tópicos
1	Atividades das Disciplinas
2	Atividade de Retorno
3	AACC
4	Atividades de Extensão
5	Planejamento da II Sessão Escolar
7	Disciplina ofertadas na II Sessão Escolar
8	Gestão do nosso tempo
9	Nossa turma – data de aniversário



# 1. ATIVIDADES DAS DISCIPLINAS NA I ESTADIA

## ATIVIDADE DE PLANO DE PESQUISA I

Memorial – História de vida – História de si.

Roteiro Orientativo

Bioscopia

História sincrônica						
História diacrônica	Pessoal	Familiar	Social – Comunitária Escolar	Profissional Laboral	Cultural Religiosa	Política Sindical
Ano ... a ...						
Ano ... a ...						
Ano ... a ...						
Ano ... a ...						
Ano ... a ...						
Ano ... a ...						

**Diacronia** na 1ª coluna – representa os fatos na linha do tempo em ordem cronológica

**Sincronia:** A relação, conexão, sequência dos fatos nas diversas dimensões da nossa vida: pessoal, familiar, social/escolar, profissional, cultural/religiosa, política...

**Aspectos que podem ser observados em cada dimensão:**

### Dimensão pessoal

- ✓ Histórias marcantes da sua vida pessoal – Como você sistematiza a sua história de vida pessoal?
- ✓ Como demarca as etapas?
- ✓ Que nomes você daria para cada etapa.
- ✓ Ligação com a terra, com o trabalho no campo, com a agricultura familiar, tipos de trabalho no campo, diretamente.
- ✓ Desejos, Sonhos, Utopias... Frustrações....
- ✓ Orientação sexual...

### Vida familiar

- ✓ O que é importante destacar na minha família que mais marca a minha vida?

- ✓ Quais as melhores e as piores lembranças eu guardo?
- ✓ Memórias históricas da família – do encontro dos pais
- ✓ Fotos, festas, celebrações,
- ✓ fatos marcantes de convivências, relações, afetos, boas lembranças, momentos de dores, sofrimentos
- ✓ Tradições da família
- ✓ Modos de vida
- ✓ Trabalho, renda, pluriatividade, relações de trabalho
- ✓ Perfil de agricultura familiar em nossa família
- ✓ Cada um/a vai ver o que mais lhe chama a atenção.
- ✓ Quais os momentos mais fortes, de maiores conquistas, felicidades, prazeres, mas também de frustrações, sofrimentos...

#### **Dimensão social/comunitária/escolarização:**

- ✓ Relações sua e de sua família na comunidade onde vivem.
- ✓ Sua vida escolar – relações com a escola, os colegas, professores, conhecimento...
- ✓ Dificuldades, mas também as perspectivas
- ✓ Participação em grupos, vida social, amizades, namoro etc.

#### **Dimensão Cultural/Religiosa:**

- ✓ Participação em festas, grupos culturais, religião, relações com esta dimensão em sua vida.
- ✓ Gostos musicais, tipos de lazer, de diversão
- ✓ Preferências por esportes
- ✓ Hobbies etc.

#### **Dimensão laboral/profissional**

- ✓ Um olhar mais para si.
- ✓ Dúvidas, incertezas sobre o que ser.
- ✓ Que trabalho, que profissão
- ✓ Dilemas entre o ficar e ou sair do campo.
- ✓ As condições para viver como jovem no campo.

#### **Dimensão política e organização sindical**

- ✓ Filiação partidária formalizada?
- ✓ Participação política em partido ou em outro espaço de militância social?
- ✓ Ativismo em alguma causa: educação, ambiental, social, cultural, religiosa etc?

#### **Observações:**

1. Nem todas as dimensões, talvez, tenham importância;
2. Focar nas dimensões que a memória alcança;
3. Nem todos os aspectos de cada dimensão precisam ser seguidos, vai depender da história e da memória de cada um/a
4. Analisar como que essas dimensões relacionam entre si. Você pode traçar linhas interconectando uma dimensão com a outra.
5. Identificar quais são os momentos mais importantes, altos, densos, tensos, que nos levaram a tomar decisões, mudar rumos etc.
6. O quadro da bioscopia é um mapa para o exercício da memória dos fatos no tempo e no espaço. Trata-se de um rascunho.
7. Ele é uma base para a construção do memorial, da sua história de vida. Importante que nesta história, você atente para os aspectos de cada dimensão. Que eles sirvam de um roteiro básico para arquitetar a sua elaboração autoral.
8. Data de entrega do Memorial: 18 de outubro de 2024
9. Local: [jobabe63@gmail.com](mailto:jobabe63@gmail.com)

## ATIVIDADES DE PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA I

---

### Organização do Seminário Pedagogia da Alternância

Texto base: Pedagogia da Alternância

Formar grupos de no mínimo 6 estudantes

<b>Grupo</b>	<b>Estudantes</b>	<b>Tópicos do Texto</b>	<b>Observação</b>
<b>Vale do Mucuri</b>	Ana Clara Jeovane Adriano Robson Jhon Antônio Jeferson	Páginas 1 a 13 – Tópicos – introdução e 1 e 2	
<b>São Francisco</b>	Jéssica Miguel Letícia Priscila Pyettra Deivid	Páginas 13 a 27 – tópico 3	
<b>Jequitinhonha</b>	José Guilherme Kíssila Talimar Vitória Maria Clara Gleicieli Mateus	Páginas 27 a 29 – tópico 4	Este grupo deverá trazer um estudo da Resolução CNE/CP n. 01/2023 – Diretrizes da P.A.
<b>Povos da Mata</b>	Anna Cláudia Mattheo Thales Leonardo Pablo Janaine	Páginas 29 a 37 – tópico 5	
<b>Inconfidentes</b>	Danusa Ricardo Bruna Erica Bernardo	Páginas 38 a 49 – tópico 6 e considerações finais	

**Atividade 1:** Elaborar a apresentação da parte do Texto Pedagogia da Alternância, distribuído para o grupo, em um Power Point

**Atividade 2:** Cada grupo deverá, de acordo com seu nome, trazer criatividade para implementar sua apresentação:

1º - Uma palavra de ordem (grito de guerra), ou

2º - Uma paródia musical, utilizando uma música, conforme o gênero do grupo, colocando partes do assunto tratado, ou

3º - Uma poesia que relaciona bem com o assunto do grupo, ou

4º - Trazer um vídeo documentário, mas breve, que trata de alguma EFA do Brasil.

**Observação 1:** No último slide, o grupo deverá incluir qual dessas ou quais dessas criatividades irá apresentar.

**Critérios de avaliação:**

**Avaliação 1:** Material elaborado em PowerPoint, entregue na data: 3,0 pontos

**Atenção:** o PPT será avaliado com possíveis proposições de ajustes para o seminário.

**Critérios de avaliação:** Conteúdo, objetividade, sequenciamento fluído, lógico, coerente e compreensível do assunto, linguagem, organização, estética.

**Avaliação 2:** Autoavaliação sobre o exercício de elaboração: 1,0 ponto.

**Data de entrega:** até o dia 18 de outubro de 2024

**Local:** [jobabe63@gmail.com](mailto:jobabe63@gmail.com)

**Observação 2:** A apresentação no seminário será avaliada em Pedagogia da Alternância II

---

## ATIVIDADES DE INFORMÁTICA APLICADA I

---

- ✓ O aluno deverá fazer uma leitura e atividade de interpretação de texto do livro: Torto Arado de Itamar Vieira Júnior.
- ✓ Neste sentido, as atividades serão realizadas no LibreOffice Writer, com o objetivo de aplicar os conhecimentos adquiridos sobre o LibreOffice Writer (Introdução ao Writer; A Interface do Writer; trabalhar com Documentos;
- ✓ Formatação de Textos;
- ✓ Formatação de Páginas;
- ✓ Sumário no Writer) para a realização do trabalho.
- ✓ Data de entrega: 14/10/24
- ✓ **Local de envio:** sala do GSA da disciplina de Informática Aplicada I

## **ATIVIDADES DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO I**

---

1. Leitura da obra "Torto arado" de Itamar Vieira Júnior;
  2. Produção de relatório sobre a leitura da obra "Torto arado" de Itamar Vieira Júnior;
  3. Confeção de um folder/cartaz, relacionando a temática da história lida à realidade de sua comunidade.
- 
- ✓ As avaliações da Estadia socioprofissional serão trabalhadas de forma interdisciplinar com a disciplina de Informática aplicada I;
  - ✓ Deverão ser encaminhadas através da sala do GSA da disciplina de Informática Aplicada I até a data limite de **14/10/2024**.
  - ✓ O trabalho prático, que será realizado durante a estadia socioprofissional, será validado para as duas disciplinas, cujo foco da correção em "Informática Aplicada I" será a formatação adequada no LibreOffice (Writer e Impress).
  - ✓ Por sua vez, na disciplina "Leitura e Produção de Textos", o foco será na correção do texto realizado pelo aluno.

## ATIVIDADE DE FÍSICA APLICADA

---

- ✓ Realizar um trabalho em grupo visando contemplar o estudo feito na sessão escolar e na estadia socioprofissional.
- ✓ Será distribuído para os grupos temas ao qual deverão desenvolver.
- ✓ Desenvolver o conteúdo sobre cada tema nas dimensões: científica, histórica, social, cultural e econômica.
- ✓ O trabalho deverá ser entregue no formato de vídeo, mostrando o resultado do tema proposto.
- ✓ Total de 4 pontos, dividido em:
  - Apresentação 1,0 ponto
  - Estratégia 1,0 ponto
  - Coerência 1,0 ponto
  - Execução 1,0 ponto

O trabalho deverá ser entregue no formato de vídeo, até a data do dia 13/10/2024 às 23 horas e 59 minutos, no GSA.

<b>GRUPO 1 - VELOCIDADE</b>	<b>GRUPO 2 - LUZ</b>	<b>GRUPO 3 - TEMPERATURA E CALOR</b>
Kíssila, Érica e José Guilherme	Jeferson, Antônio e Bernardo	Mateus, Talimar, Vitória e Pyetra.
<b>GRUPO 4 - PRESSÃO</b>	<b>GRUPO 5 - ENERGIA</b>	<b>GRUPO 6 - ELETROMAGNETISMO</b>
Anna Cláudia, Mattheo Luis, Pablo, Thales, Leonardo e Janaine	Bruna, Danusa e Ricardo	Jéssica, Miguel, Leticia, Deivid e Priscila
<b>GRUPO 7 - FORÇA</b>	<b>GRUPO 8 - ELETRICIDADE</b>	
Gleiciele e Maria Clara	Geovane, Adriano, Ana Clara, Robson e Jhon keven	

## ATIVIDADE DE QUÍMICA GERAL INORGÂNICA

---

- ✓ **Leitura e pesquisa** de textos e artigos de química. O texto é do livro em PDF postado no GSA.
  - Utilização de filmes e documentários. Filmes e documentários já foram passados em sala de aula e foram extraídos do Youtube.
  - Comunicação e avaliação dos alunos utilizando e-mail institucional e o Google sala de aula (GSA).
  - Entrega do **trabalho na forma de pesquisa** de textos de química que deverá ser até o dia **12/10/2024**, através do GSA.
- Seminário intitulado " **A química no meu cotidiano**" que deverá ser enviado na forma de vídeo, entre o mínimo de 5' e máximo de 10', até o dia 13/10/2024, por meio do GSA.

## **ATIVIDADE DE TÓPICOS DE BIOLOGIA I**

---

- ✓ O aluno irá produzir um vídeo de no máximo 4 minutos, por meio de entrevista, para compartilhar o conhecimento etnobiológico (conhecimento popular da fauna e flora) de sua localidade, que serão enviados pelo google drive, e posteriormente alguns serão selecionados para divulgação pelo YouTube no canal "Mosquitos do Apocalipse"
- ✓ Data limite de entrega: **15.10.2024 pelo google drive**

## 2. ATIVIDADE DE RETORNO

- ✓ A Atividade de Retorno é uma mediação didático-pedagógica do Curso LECCA.
- ✓ A Atividade de Retorno poderá ser aproveitada como Atividade de Extensão.
- ✓ A Atividade de Retorno significa a realização de uma ação concreta na comunidade, ou na escola, ou na entidade onde atua.
- ✓ **Como evidenciar esta atividade?**
  - Para a atividade de extensão será feito um relatório.
  - Sugerimos ainda produzir fotos ou vídeo da ação empreendida para socializar na próxima sessão escolar.
  - Poderemos fazer um ou mais Serões de socialização de experiências de retorno do aprendizado desta I Sessão Escolar em nossas comunidades.



Turma LECCA 2024, Visita de Estudo no setor de Olericultura.

### 3. ATIVIDADES DE AACC

Na estadia socioprofissional (ESP) os estudantes, em momento oportuno, deverão buscar formas de cumprir as AACC. uma vez que está descrito no projeto pedagógico do curso, a curricularização da extensão.

A orientação é de cumprir com essas atividades ao máximo que puderem para que não fique nada acumulado para o final do curso.

#### PLANEJANDO MINHA AACC:

Atividade	Categoria de AACC	Quando	Onde

#### Observações:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO

✓ O Estágio não obrigatório vale como AACC.

- ✓ Cada estudante poderá apresentar até 50 horas de estágio não obrigatório.
- ✓ Cada uma hora de estágio não remunerado equivale a duas horas.

**Passo-a-passo para realizar o estágio não obrigatório:**

**1º: Conversar na instituição e elaborar:**

- Plano de estágio;
- Termo de compromisso.

**2º: Enviar estes 2 documentos para o setor de estágio, pelo menos 1 semana antes de iniciar.**

- Local de envio: E-mail: [ciec.inconfidentes@ifsuldeminas.edu.br](mailto:ciec.inconfidentes@ifsuldeminas.edu.br)

**3º: Fazer o estágio.**

**4º: Preencher a ficha de frequência, assinar,**

- Solicitar assinatura do supervisor e somente depois, solicitar a assinatura da profa. Sindynara.

**5º: Preencher a ficha de avaliação (cabeçalho)**

- Enviar para o supervisor para que ele te avalie.
- Depois que o supervisor assinar, solicitar a assinatura da profa. Sindynara.

**6º: Preencher o relatório de avaliação e enviar em versão editável (word) para o e-mail da professora Sindynara**

- E-mail: [sindynara.ferreira@ifsuldeminas.edu.br](mailto:sindynara.ferreira@ifsuldeminas.edu.br)

**Os cinco documentos necessário já foram socializados no Grupo de WhatsApp.**

1. Plano de Estágio
2. Termo de Compromisso
3. Ficha de Frequência
4. Ficha de Avaliação
5. Relatório de avaliação

## 4. ORIENTAÇÕES PARA O RELATÓRIO DE ATIVIDADE DE EXTENSÃO



### -RELATÓRIO DE VIVÊNCIAS E APRENDIZADOS DAS PRÁTICAS DE EXTENSÃO-

PRÁTICA DE EXTENSÃO	
<b>ESTUDANTE:</b>	
<b>PROFESSOR:</b>	EVERALDO RODRIGUES FERREIRA

TIPO DA ATIVIDADE							
	Atividade na comunidade		Projeto		Curso		Evento
	Produção de material		Prestação de serviço		Outro:		

1. IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	
Título da Atividade	
Período de Realização	
Público-alvo	
Carga Horária total	

2. DESENVOLVIMENTO	
2.1 Síntese das atividades desenvolvidas:	
2.2 Conteúdo ABORDADO/COMPARTILHADO	
2.3 Aspectos Positivos e/ou dificuldades encontradas:	
2.4 Resultados atingidos / Disseminação dos resultados:	

ANEXAR: FOTOS DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

LOCAL/UF, XX de XXXXX de 2024.

Assinatura	Carimbo
------------	---------

## 5. PLANEJAMENTO DA II SESSÃO ESCOLAR – 2024/2

<b>Atividade</b>	<b>Local</b>	<b>Data</b>	<b>Hora</b>
Viagem para Belo Horizonte:	Casa para BH	Sábado, 19/10/24	Noite
Viagem de Belo Horizonte para Inconfidentes	Avenida do Contorno – ao lado da Rodoviária	Domingo, 20/10/24	Saída: 09h40 min
Abertura com a mística organizada pela equipe de mística da primeira sessão.	Auditório ao lado da Cantin na Fazenda-Escola	21/10/24	07h00 às 07h40
Boas-vindas pela coordenação Apresentação dos professores, dos horários Combinados, recados etc.		21/10/24	07h40 – às 08h20
<b>Café campesino</b> – todos devem trazer um quitute para o café e outros momentos da sessão (queijo, requeijão, biscoitos, produtos da agricultura familiar)		21/10/24	08h20 às 09h00
Auto-organização Revisão dos acordos de convivência 1. Reformulação do GTs 2. Combinado dos Temas de Serões durante a Sessão 3. Serões sobre atividades de retorno nas comunidades (Prever uma a duas datas) 4. ....	Sala de aula 02 Bloco do CEU	21/10/24	17h00
Retorno	Para casa	15/11/24	<b>08h00</b>

### Planejando a minha contribuição para a II Sessão Escolar:

.....

.....

.....

.....



## 6. DISCIPLINAS OFERTADAS NA II SESSÃO ESCOLAR

II Sessão escolar		
Disciplinas	Carga horária – aulas	
	SE	ESP
Plano de Pesquisa II	10	2
Pedagogia da Alternância II	24	6
Microbiologia geral	24	6
Tópicos de Biologia II	24	6
Educação Ambiental	12	18
Química Orgânica	24	6
Planejamento e Projetos I	18	6
Leitura e Produção de Texto II	24	6
Informática Aplicada II	24	6



Turma LECCA - Sala 02 – Bloco do CEU – 2024/1

## 7. PLANEJAMENTO DO TEMPO

Atividades	Setembro			Outubro		
	1 <sup>a</sup> 09 a 13	2 <sup>a</sup> 16 a 20	3 <sup>a</sup> 23 a 27	4 <sup>a</sup> 30/09 a 04/10	5 <sup>a</sup> 07 a 11	6 <sup>a</sup> 14 a 18
AACC						
Atividades de Extensão						
Atividade de Retorno (Poderia ser uma atividade de extensão)						
Plano de Pesquisa (Memorial)						
Pedagogia da Alternância I (Apresentação para o seminário)						
Informática Aplicada I						
Introdução às Ciências Agrárias						
Leitura e Produção de Texto I						
Física aplicada						
Tópicos de Biologia I						

### Observação:

*Todos os trabalhos precisam ser entregues nas datas acordadas, não podendo nenhum deles extrapolar o dia 15 de outubro, pelo fato de o dia 18 de outubro ser a data limite para os professores inserirem as notas no sistema.*



## 8. NOSSA TURMA

#	ESTUDANTE	DATA DE NASCIMENTO
1	ADRIANO RODRIGUES DE OLIVEIRA	26/04/2004
2	ANA CLARA OLIVEIRA DOS SANTOS	27/09/2005
3	ANNA CLAUDIA NASCIMENTO ROCHA	12/05/2006
4	ANTONIO LAFAIETE PEREIRA DE SOUSA	07/07/2003
5	BERNARDO VIEIRA PARANHOS REIS	20/04/2005
6	BRUNA MARIANA FERREIRA	25/06/1995
7	DANUSA DE CÁSSIA PEREIRA	11/06/1982
8	DEIVID MENDES RODRIGUES	23/11/2001
9	ÉRICA ALVES LIMA	12/10/2004
10	GEOVANE MATOS RODRIGUES	14/05/1991
11	GLEICIELI JARDIM PEREIRA	02/09/2004
12	JANAINÉ KALLINE DOS SANTOS	20/07/2005
13	JEFERSON RODRIGUES DA SILVA ALECRIM	05/05/1995
14	JESSICA BARBOSA NUNES	21/12/1998
15	JHON KEVEN SOARES SILVA	01/09/2004
16	JOSÉ GUILHERME CALDEIRA DOS SANTOS	21/11/2000
17	KISSILA HANNA TEMPO PEREIRA	08/03/2004
18	LEONARDO DE SOUZA CHAGAS	08/07/1997
19	LETICIA MOREIRA COUTINHO DOS REIS	01/11/2005
20	MATTHEO LUÍS GOMES AMBRÓSIO PINTO	18/05/2005
21	MARIA CLARA MARTINS FERREIRA	12/01/2005
22	MATEUS PACHECO DA VEIGA	20/05/2005
23	MIGUEL RODRIGUES CORDEIRO NETO	24/09/1993
24	PRISCILA LISBOA DOS SANTOS	19/01/2006
25	PYETTRA SANTOS LIMA	29/12/2006
26	PABLO HENRIQUE DE LANA BARRETO	27/02/2005
27	RICARDO SEBASTIÃO DOS SANTOS	30/03/1977
28	ROBSON MANOEL CONSTANTINO	25/07/2004
29	TALIMAR SANTOS MAGALHÃES	05/03/2006
30	THALES GONCALVES BARBOSA	13/09/2005
31	VITORIA SILVA PINHEIRO	28/10/2005



*Não sei...*  
*Se a vida é curta*  
*Eu longa demais pra nós,*  
*Mas sei que nada do que vivemos*  
*Tem sentido, se não tocamos o coração das pessoas.*

*Muitas vezes basta ser:*

*Colo que acolhe,*  
*Braço que envolve,*  
*Palavra que conforta,*  
*Silêncio que respeita,*  
*Alegria que contagia,*  
*Lágrima que corre,*  
*Olhar que acaricia,*  
*Desejo que sacia,*  
*Amor que promove.*

*É isso não é coisa de outro mundo,*

*É o que dá sentido à vida.*

*É o que faz com que ela*

*Não seja nem curta,*

*Nem longa demais,*

*Mas que seja intensa,*

*Verdadeira, pura...*

*Enquanto durar.*



Cora Coralina