

CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO
ÁREA: CIÊNCIAS AGRÁRIAS
LECCA

GUIA DA ALTERNÂNCIA V

Planejamento de Atividades
5ª Sequência de Alternância

5ª Sessão Escolar: 02/06/25 a 27/06/2025

5ª Estadia socioprofissional: 30/06/25 a 27/08/2025



Mutirão para a construção da Bandeira do curso LECCA, IFSULDEMINAS Campus Inconfidentes, Inconfidentes/MG, 2025.

Inconfidentes/MG
Junho de 2025

SUMÁRIO

1.	CONTATOS DOS PROFESSORES	4
2.	ATIVIDADES DAS DISCIPLINAS NA V ESTADIA SOCIOPROFISSIONAL	5
2.1	PRÁTICA DE EXTENSÃO II	5
2.2	ANÁLISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA III	9
2.3	AGROECOLOGIA I	10
2.4	SISTEMAS AGROFLORESTAIS	11
2.5	SISTEMAS SUSTENTÁVEIS DE PRODUÇÃO VEGETAL II	12
2.6	FERTILIDADE DO SOLO E NUTRIÇÃO DE PLANTAS	13
2.7	AGROMETEOROLOGIA E CLIMATOLOGIA	14
2.8	MECANIZAÇÃO I	15
2.9	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I	16
3.	PLANEJAMENTO DA VI SESSÃO ESCOLAR – 2025/2	17
4.	DISCIPLINAS OFERTADAS NA VI SESSÃO ESCOLAR	18
5.	PLANEJAMENTO DO TEMPO	19
6.	NOSSA TURMA	20
7.	ARTE - EDUCAÇÃO	21

APRESENTAÇÃO

*Tudo está interligado como se fôssemos um.
Tudo está interligado nesta casa comum.
O cuidado pelo eu e pelo tu
pela nossa ecologia integral
O cultivo do amor de São Francisco
feito solidariedade universal.
Cireneu Kuhn, svd*

Car@s estudantes!

Apresentamos o Guia da Alternância V fechando a quinta Sessão Escolar, transcorrida no período de 02 a 27 de junho de 2025, chegando quase ao meio da trajetória do nosso percurso formativo, neste segundo ano. Assim, a quinta Estadia Socioprofissional seguirá entre os dias 28 de junho a 27 de agosto de 2025 e os trabalhos planejados para este período devem ser entregues até o dia **20 de agosto de 2025**.

Nunca é demais lembrar que na alternância, as atividades previstas para Estadia Socioprofissional é uma forma de aferir frequência de cada um/a, bem como a avaliação final, pois estas atividades vão ensejar os 40% de nota para cada disciplina. Neste sentido, qualquer dúvida ou contratempo é preciso falar diretamente com o professor, se for o caso. O contato deles está na próxima página.

Neste Guia da Alternância V continuamos a insistir na importância do planejamento do tempo, que mesmo um pouco mais alargado requer de cada um de nós o cuidado para a não dispersão e desatenção para com as atividades da Estadia. Por isso, a disciplina com uma rotina diária de estudo, de pelo menos duas horas, como forma de manter conectado ao processo contínuo da formação é fundamental.

A quinta alternância vem anunciada com as datas de vinda para a Sessão Escolar, as orientações para nossa chegada até aqui em Inconfidentes, o que trazer, as matérias a serem estudadas e quando retornaremos novamente para nossas comunidades de origem.

Continuamos com o nosso espaço da arte. Confiram e apreciem essa produção autoral originária da turma.

Bons trabalhos!

Inconfidentes/MG, junho de 2025.

1. CONTATOS DOS PROFESSORES

Práticas de Extensão II

João Batista Begnami

jobabe63@gmail.com

Análise da prática pedagógica II

Rafael Cesar Bolleli Faria

rafael.bolleli@ifsuldeminas.edu.br

Sistemas Agroflorestais

Lilian Andrade Vilela Pinto

lilian.vilela@ifsuldeminas.edu.br

Sistemas sustentáveis de produção vegetal II

José Luiz de Andrade Rezende Pereira

joseluiz.pereira@ifsuldeminas.edu.br

Agroecologia I

Luiz Carlos Dias da Rocha

luiz.rocha@ifsuldeminas.edu.br

Fertilidade do Solo e Nutrição das Planta

Lucas Boscov Braos

lucas.braos@ifsuldeminas.edu.br

Agrometeorologia e Climatologia

Fernando da Silva Barbosa

fernando.barbosa@ifsuldeminas.edu.br

Mecanização Agrícola I

Carlos Magno de Lima

carlos.lima@ifsuldeminas.edu.br

Estágio Supervisionado I

Everaldo Rodrigues Ferreira

everaldo.ferreira@ifsuldeminas.edu.br

2. ATIVIDADES DAS DISCIPLINAS NA V ESTADIA SOCIOPROFISSIONAL

- ✓ Os trabalhos a serem desenvolvidos na Estadia Socioprofissional valem 4,0 pontos
- ✓ Atentar para as datas em que cada professor sugere para a entrega da atividade.

2.1 PRÁTICA DE EXTENSÃO II

1ª Atividade: orientações para a elaboração do Projeto Práticas de Extensão II

Professor: João Batista Begnami

Disciplina: Prática de Extensão II

Curso: Licenciatura em Educação do Campo – área de Ciências Agrárias - LECCA

PROJETO COLETIVO: Os grupos serão organizados pelos próprios estudantes a depender da localização e temática a ser abordada no projeto. A sugestão é de que não ultrapasse o limite de 05 participantes por grupo.

- Os projetos serão elaborados entre a 5ª e 6ª sessão escolar
- Uma versão em WORD do projeto deve ser entregue pelo grupo ao professor no dia 15 de agosto de 2025.
- O trabalho deve ser enviado para o endereço: jobage63@gmail.com. No corpo do E-mail colocar assim: PROJETO DE EXTENSÃO II_Curso LECCA.

1. TÍTULO

Descrição sucinta englobando o conteúdo do projeto.

2. ÁREA TEMÁTICA

De acordo com a Política Nacional de Extensão, os projetos precisam apresentar vínculo com uma das seguintes áreas temáticas: (i) Produção, transformação de produtos Agropecuários e comercialização; (ii) Cultura popular camponesa; (iii) Associativismo e cooperativismo; (iv) Educação do Campo pela Pedagogia da Alternância; (v) Meio Ambiente e agroecologia; (vi) Saúde no campo; (vii) Tecnologias Alternativas e apropriadas para a agricultura familiar; e (viii) Trabalho no campo. Pode-se optar pelo vínculo em mais de uma área temática, quando for o caso.

3. EQUIPE TÉCNICA

Outros membros da comunidade acadêmica (servidores ou alunos) que estão envolvidos no projeto.

4. INSTITUIÇÕES PARCEIRAS

Instituições que irão apoiar o projeto ou auxiliar na execução das atividades.

5. NÚMERO ESTIMADO DE PARTICIPANTES

Quantidade estipulada de pessoas da comunidade que participarão ativamente das atividades ou que serão diretamente beneficiadas por elas.

Importante caracterizar quem são estes participantes – perfil: homens, mulheres, jovens, idosos, Agricultor familiar, quilombola, ribeirinho etc.

6. LOCAL(IS) DE REALIZAÇÃO

Localidade(s) onde serão desenvolvidas as atividades, tanto interna quanto externamente.

7. PERÍODO

Quinta à sétima Sessão Escolar – entre outubro de 2025 e fevereiro de 2026.

8. RESUMO DA PROPOSTA

Cerca de meia página resumindo a proposta.

9. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Base teórica a respeito da temática e da problematização do projeto, utilizando-se como referências autores que já desenvolveram estudos sobre o assunto.

O acadêmico deverá trazer esta etapa do projeto, referências bibliográficas utilizadas nos componentes curriculares do primeiro semestre, além disso deverá ser complementada com bibliografias de escolha do estudante.

10. OBJETIVOS

a) Objetivo Geral. (Deve abranger todo o projeto)

b) Objetivos Específicos. (Um objetivo para cada atividade de extensão desenvolvida)

11. METAS

(Cada meta envolve um objetivo específico. Cada Objetivo específico pode ter várias ações para ser desenvolvida).

Objetivo específico 1:

Ação	Metodologia (técnicas e materiais)

Objetivo específico 2:

Ação	Metodologia (técnicas e materiais)

12. JUSTIFICATIVA

Deve conter informações sobre a relevância do projeto e argumentação que o justifique, motivação para sua concretização e impactos esperados.

Descrever a relação do projeto com os aprendizados nas disciplinas. O que é mais significativo que devemos comunicar em nossas comunidades.

“A primeira diretriz do Plano Nacional de Extensão diz respeito à indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, ela ‘reafirma a Extensão Universitária como processo acadêmico’. Nessa perspectiva, o suposto é que as ações de extensão adquirem maior efetividade se estiverem vinculadas ao processo de formação de pessoas (Ensino) e de geração de conhecimento (Pesquisa). No que se refere à relação Extensão e Ensino a diretriz de indissociabilidade coloca o estudante como protagonista de sua formação técnica [...]. Na relação entre Extensão e Pesquisa, abrem-se múltiplas possibilidades de articulação entre a Universidade e a sociedade”. (Política Nacional de Extensão Universitária/ elaborada pelo Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições de Educação Superior Públicas Brasileiras, p. 49-50)”.

13. RESULTADOS ESPERADOS

Ações desenvolvidas	Indicadores de resultados

14. CRONOGRAMA

Definição das etapas do projeto por período.

Quadro exemplo:

Descrição das ações	Meses 2025						Meses 2026		
	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar
1.									
2.									
3.									
4.									
Seminário de socialização									x

REFERÊNCIAS

Nesta etapa deve inserir todas as bibliografias utilizadas para a elaboração deste trabalho.

Quanto à formatação do projeto, como deve ser feita?

Capa

Folha de rosto

Margens:

Superior: 2,5

Inferior: 2,5

Esquerda: 3,0

Direita: 3,0

Fonte: Times New Roman

Tamanho: 12

Espaçamento entre linhas: 1,5

Citação de texto acima de 45 caracteres em tamanho 11, espaçamento simples e recuo de 4cm.

Texto Justificado.

2ª Atividade: Leitura e resenha do Livro: FREIRE, P. **Extensão ou Comunicação?**

6.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

- Texto disponibilizado em PDF
- Leitura individual do livro
- Elaboração de uma resenha para entrega até o dia 30/08/25.
- Entrega no E-mail do professor: jobabe63@gmail.com

3ª Atividade: **Tertúlia dialógica:**

Uma metodologia para socialização da leitura do texto em um Serão da 6ª Sessão Escolar em setembro

Data: proposta – terça-feira, **02/09/25 – 19 horas**

Resumo dos produtos a serem entregues até 15/08/25:

- Entrega 1: Projeto
- Entrega 2: Resenha

2.2 ANÁLISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA III

O que fazer:

Escrita e socialização da atividade prática de um dos conteúdos trabalhados na disciplina.

Produto: Relatório

Onde entregar o trabalho:

O aluno deverá postar a atividade no Google Sala de Aula (GSA) da disciplina

<https://classroom.google.com/c/Njk5OTI3OTA3NDcz?cjc=xhgecz6y>

Prazo de entrega: até o dia 20/08/25.

2.3 AGROECOLOGIA I

O que fazer:

Atividade na região de residência sobre o histórico da agroecologia e produção orgânica na região.

- Realização de um estudo (levantamento de informações) acerca das organizações e experiências agroecológicas existentes no município de origem e, pelo menos mais dois municípios vizinhos.

- O trabalho deverá envolver pesquisa interdisciplinar sobre a existência de:

- a) Sistemas Sustentáveis de Produção Vegetal existentes;
- b) Sistemas Agroflorestais existentes;
- c) Situação da fertilidade do solo
- d) Situação da nutrição de Plantas
- e) Práticas de adubação e fertilização agroecológica do solo.

O levantamento/estudo deverá ser realizado em no mínimo dois municípios vizinhos;

- Envolver os estudantes que residirem nos mesmos municípios;
- Após realizado, deverá ser digitado, e enviado.

Produto: Relatório

Onde entregar o trabalho: e-mail luiz.rocha@ifsuldeminas.edu.br

Prazo de entrega: até o dia 20/08/25.

2.4 SISTEMAS AGROFLORESTAIS

O que fazer:

Elaboração de um projeto de Sistema Agroflorestal aplicável a cada EFA.

Avaliação das condições climáticas, do solo, da biodiversidade e do potencial de comercialização de produtos da região em que a EFA se encontra. A partir destas informações elaborar uma proposta de SAF aplicável para a EFA.

Atividade em grupo:

A entrega do trabalho deve ser no formato pdf.

O trabalho da ESP deve conter três itens básicos:

1º Desenho de um SAF, de acordo com as demandas e particularidades climáticas e de bioma de cada EFA.

- Deve ser entregue 2 desenhos, um, mostrando o estrato horizontal e, o outro, o estrato vertical, conforme slide 93.

2º Desenho de um calendário de produção, conforme slide 94.

3ª Descrição das características do SAF: espaçamentos entre fileiras e entre plantas de cada espécie.

Produto: Projeto

Onde entregar o trabalho: GSA
(<https://classroom.google.com/c/Nzc2Njl2MTg0MDkw?cjc=5xahpvxc>).

Prazo de entrega: até o dia 20/08/25.

2.5 SISTEMAS SUSTENTÁVEIS DE PRODUÇÃO VEGETAL II

O que fazer:

Realizar um projeto de implantação de uma das culturas estudadas na sua região de origem onde deverá constar a escolha da cultivar, espaçamento, densidade de plantio, manejo nutricional, manejo de pragas, manejo de doenças e colheita.

Produto: Projeto.

Onde entregar o trabalho: GSA da turma e pelo e-mail:

joseluz.pereira@ifsuldeminas.edu.br.

Prazo de entrega: até o dia 20/08/25.

2.6 FERTILIDADE DO SOLO E NUTRIÇÃO DE PLANTAS

O que fazer:

Com base na observação de culturas próximas, o discente deverá fazer um estudo de caso de plantas ou culturas que estejam com algum estresse nutricional.

- Fazer o registro detalhado das condições ambientais e dos sintomas visuais;
- Discorrer sobre as prováveis causas e possíveis manejos que visem solucionar os problemas nutricionais.

Produto: Relatório individual.

Onde entregar o trabalho: e-mail: lucas.braos@ifsuldeminas.edu.br.

No campo "assunto" do e-mail deverá ser colocado os dizeres: "LECCA - "Nome do aluno"

Prazo de entrega: até o dia 20/08/25.

2.7 AGROMETEOROLOGIA E CLIMATOLOGIA

O que fazer:

Realização de trabalho sobre caracterização microclimática.

Observações:

1. No trabalho você deve comparar os principais elementos meteorológicos (chuva, temperatura, radiação, umidade, vento e evapotranspiração) e descrever quais os prováveis fatores para essa observação.
2. O trabalho deve ser entregue/anexado de forma digital e deve conter de 2 a 4 páginas.

Produto:

Trabalho individualmente ou em grupo trazendo a comparação de pelo menos dois microclimas.

Onde entregar o trabalho: GSA da turma.

Prazo de entrega: até o dia 20/08/25.

2.8 MECANIZAÇÃO I

O que fazer:

Realizar um trabalho, em que deverá ser projetado a implantação de uma cultura (a escolher pela região), descrevendo que fonte de potência e tipos de equipamentos serão utilizados nas atividades mecanizadas, desde a correção do solo até o transporte na colheita.

Produto: Relatório digitado, individual.

Onde entregar o trabalho: e-mail carlos.lima@ifsuldeminas.edu.br.

Prazo de entrega: até o dia 20/08/25.

2.9 ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I

O que fazer:

Observação de aulas em escolas da região.

Produto: Relatório impresso.

Prazo de entrega: Os relatórios de estágio deverão ser entregues de forma física no primeiro dia de aula da 6ª alternância, em setembro de 2025.

3. PLANEJAMENTO DA VI SESSÃO ESCOLAR – 2025/2

Atividade	Local	Data	Hora
Viagem para Belo Horizonte	Casa para BH	Sábado, 30/08/25	Noite
Viagem de Belo Horizonte para Inconfidentes	Avenida do Contorno – ao lado da Rodoviária	Domingo, 31/08/25	Saída: 09h40
Abertura com a mística organizada pela equipe de mística da primeira sessão. Boas-vindas pela coordenação Apresentação dos professores, Horários Combinados, recados etc. Revisão dos acordos de convivência Auto-organização: 1. Reformulação do GTs; 2. Combinado dos Temas de Serões durante a Sessão; 3. Visita de Estudo; 4. Intervenção Externa.	Sala de aula do bloco do CÉU	01/09/25	07h30 às 08h40
Café campesino – todos devem trazer um quitute para o café e outros momentos da sessão (queijo, requeijão, biscoitos, produtos da agricultura familiar).		01/09/25	08h40 às 09h
Início das aulas	Céu	01/09/25	09h
Retorno ao final da Sessão	Para casa	27/09/25	07h

Planejando a minha contribuição para o café campesino na VI Sessão Escolar:

.....

.....

.....

.....

4. DISCIPLINAS OFERTADAS NA VI SESSÃO ESCOLAR

VI Sessão escolar – setembro de 2025			
Disciplinas	Aulas		Total
	SE	ESP	
Estágio Curricular Supervisionado II	12	96	108
Análise da Prática Pedagógica IV	12	48	60
Fundamentos de Fitopatologias e Manejo Integrado de Doença	30	6	36
Agroecologia II	24	6	30
Manejo e Avaliação de Sistemas de Irrigação	24	6	30
Mecanização II	24	6	30
Sistemas Sustentáveis de Produção Vegetal III	24	6	30
Anatomia e Fisiologia Animal	19	5	24
Sistemas Sustentáveis de Produção Animal I	24	6	30
Práticas de Extensão II	5	91	96
Total	196	242	474



Café campesino, dia 02 de junho de 2025, abertura da V Sessão Escolar, IFSULDEMINAS Campus Inconfidentes. Inconfidentes/MG, 2025.

5. PLANEJAMENTO DO TEMPO

Atividades	julho/2025					agosto 2025			
	1ª Semana	2ª Semana	3ª Semana	4ª Semana	5ª Semana	6ª Semana	7ª Semana	8ª Semana	9ª Semana
	30/06- 05/07	07-12	14-18	21-26	28-31	01-09	11-16	18-23	25-30
Projeto de Práticas de Extensão II				Férias	Férias				
Estudo do Texto Extensão ou Comunicação de Paulo Freire									
Agroecologia I									
Análise da Prática Pedagógica II									
Sistemas Agroflorestais									
Sistemas Sustentáveis de Produção Vegetal II									
Mecanização I									
Estágio Curricular Supervisionado I									
Fertilidade do Solo e Nutrição das Plantas									
Agrometeorologia e Climatologia									



Bandeira do LECCA em construção pela turma. IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes. Inconfidentes/MG, 2025.

6. NOSSA TURMA

	ESTUDANTE	DATA DE NASCIMENTO
1	Adriano Rodrigues de Oliveira	26/04/2004
2	Ana Clara Oliveira dos Santos	27/09/2005
3	Anna Claudia Nascimento Rocha	12/05/2006
4	Antonio Lafaiete Pereira de Sousa	07/07/2003
5	Bernardo Vieira Paranhos Reis	20/04/2005
6	Bruna Mariana Ferreira	25/06/1995
7	Danusa de Cássia Pereira	11/06/1982
8	Deivid Mendes Rodrigues	23/11/2001
9	Érica Alves Lima	12/10/2004
10	Geovane Matos Rodrigues	14/05/1991
11	Janaine Kalline dos Santos	20/07/2005
12	Jessica Barbosa Nunes	21/12/1998
13	Jhon Keven Soares Silva	01/09/2004
14	José Guilherme Caldeira dos Santos	21/11/2000
15	Kíssila Hanna Tempo Pereira	08/03/2004
16	Leonardo de Souza Chagas	08/07/1997
17	Leticia Moreira Coutinho dos Reis	01/11/2005
18	Maria Clara Martins Ferreira	16/02/2006
19	Mateus Pacheco da Veiga	18/05/2005
20	Mattheo Luís Gomes Ambrósio Pinto	12/01/2005
21	Miguel Rodrigues Cordeiro Neto	24/09/1993
22	Pablo Henrique de Lana Barreto	05/10/2005
23	Priscila Lisboa dos Santos	19/01/2006
24	Pyettra Santos Lima	29/12/2006
25	Ricardo Sebastião dos Santos	30/03/1977
26	Robson Manoel Constantino	27/02/2005
27	Talimar Santos Magalhães	05/03/2006
28	Thales Goncalves Barbosa	13/09/2005
29	Vitoria Silva Pinheiro	28/10/2005

7. ARTE - EDUCAÇÃO

ABRIGO QUE PERMANECE

Jhon Keven Soares Silva

Há pessoas que caminham pela vida
com a leveza de quem já enfrentou o peso,
com a calma de quem conhece a tormenta
e ainda assim escolhe o recomeço.

Carregam nos olhos um brilho discreto,
de quem aprendeu com cada estação,
e enxergam em cada curva do caminho
uma nova chance, uma nova razão.

São como árvores firmes na ventania,
que mesmo feridas continuam de pé,
acolhendo o mundo com silêncio e presença,
sem exigir aplausos ou qualquer fé.

A gratidão às vezes não encontra palavras,
mas vive nos gestos, no respeito, no olhar.
Porque algumas presenças são abrigo sereno
e nos ensinam, sem querer, a acreditar.

A vida, com elas, parece mais rara,
mais cheia de cor, mais cheia de sentido.
E mesmo sem prometerem certezas,
nos lembram que há beleza no vivido.

TECENDO A BANDEIRA DA TERRA E DO SABER

Ana Clara Oliveira dos Santos

Nos campos onde o sol nasce inteiro,
Ecoa um canto firme e verdadeiro.
É o som da roça, da luta e do chão,
É a força viva da Educação.

Mãos calejadas, sonhos semeados,
Nos livros e enxadas entrelaçados.
Cada cor, cada traço na bandeira,
Conta a história da gente guerreira.

No pano que hoje vamos costurar,
Vai o símbolo de quem veio lutar:
Pelo direito de aprender e ensinar,
Sem jamais o campo abandonar.

É união que borda esse ideal,
De um ensino livre, crítico e rural.
Onde saber se colhe em mutirão,
E o futuro floresce da cooperação.

Levante a bandeira, companheiro e irmã,
Que ela é semente, raiz e amanhã!
Ela é memória, justiça e verdade,
Ela é o retrato da nossa identidade.

Educação do Campo, chama acesa,
Resistência, amor, fortaleza!
Que essa bandeira voe alto no ar —
Nos represente, nos faça lembrar:

Que juntos plantamos mais do que saber,
Plantamos um mundo melhor pra nascer.