RELATÓRIO DE GESTÃO

2018 - 2020





COMPROMISSO

TRABALHO

DEDICAÇÃO

GRATIDÃO



A Direção Geral completa 2 anos de gestão do Campus Inconfidentes. Por isso, faz chegar até você o Relatório de Gestão 2018-2020. O conteúdo é uma prestação de contas à comunidade referente às principais ações desenvolvidas no decorrer deste período.

O Relatório é uma ferramenta que garante a aplicação dos princípios constitucionais da "Eficiência e da Transparência" no serviço público ofertado por nossa instituição.

Os elementos descritos no presente documento são oriundos dos esforços de todos os servidores, efetivos e terceirizados, do IFSULDEMINAS-Campus Inconfidentes. Portanto, sinta-se parte integrante desta prestação de contas.

Boa leitura!

Atenciosamente,

gabinete.inconfidentes@ifsuldeminas.edu.br



O mundo digital já é uma realidade para muitas empresas e o Campus Inconfidentes vem passando por um processo de atualizações, a fim de viabilizar a praticidade e a economia e contribuir para o processo de transparência. Diversos documentos e processos, agora, podem ser realizados digitalmente como por exemplo Documentos e Processos Eletrônicos, realizados no Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP). Coordenação Geral de Assistência ao Educando (CGAE) iniciou a migração das fichas individuais dos alunos para o Google Drive. Já o Núcleo de Tecnologia da Informação e Comunicação (NTIC), em parceria com a Diretoria de Ensino (DEN), criou documentos do SUAP-Edu, que permitiu a migração do GIZ para o novo sistema. Aprimorou os sistemas de inscrições, como na 11ª Jornada Científica e 8º Simpósio de Pós-Graduação. A Coordenação Geral de Administração e Finanças (CGAF) realizou a implantação do SISREQ - Sistema de Requisições, disponibilizou a Planilha de Atualização de Pagamentos, ferramenta que possibilita o fornecedor acompanhar a ordem cronológica de pagamentos. A Coordenação Geral de Recursos Humanos (CGRH) foi responsável pela realização do Assentamento Digital de 165 pastas funcionais de servidores ativos, além de 86 processos de aposentadorias, totalizando mais de 56 mil páginas digitalizadas. A Assessoria de Comunicação (Ascom), fez a migração do site institucional, seguindo a identidade do Governo Federal, em parceria com o NTIC.

Fiéis à política de sustentabilidade, uma tendência mundial, a gestão atual aplicou ferramentas para diminuir a impressão de documentos em papel, economizando energia e insumos.

INVESTIMENT COLOGIA

Como uma instituição de Educação, Ciência e Tecnologia o campus vem trabalhando em diversas ações que visam a melhoria contínua da nossa estrutura tecnológica, como: a ampliação do link de Internet provido pela RNP em 80%, de 20 Mbps para 100 Mbps. Inclusão das casas ocupadas pelo campus na rede interna, além da disponibilidade de conexão para a lavanderia e o Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar (Cecane). Renovação de laboratórios por meio da instalação de 115 novos computadores e monitores, em parceria com a Reitoria, garantindo, assim, equipamentos mais eficientes.

Houve também incentivos em reestruturação do cabeamento interno do laboratório de Geoprocessamento, com inclusão de switch novo. Implantação de fibra óptica até à Casa de Madeira e instalação de câmeras de vigilâncias e reativação das câmeras no setor de bovinocultura de leite.





Grandes e desafiadores passos foram dados em relação ao ensino da nossa Instituição. Tivemos o prazer e a felicidade em realizar a abertura de novos cursos como Técnico em Meio Ambiente, Licenciatura em História e Pedagogia, Engenharia Ambiental e os cursos técnicos a distância em Administração, Informática e Fruticultura. Além da criação de uma nova turma no curso Técnico em Agropecuária. Os novos cursos somam 70 novas vagas para o ensino técnico presencial, 900 para o técnico a distância e 110 vagas em cursos superiores, que confirmam o nosso compromisso e esforço para a oferta e promoção do ensino gratuito na região. Ademais, abrimos o curso de Pós-Graduação em Matemática, criando oportunidade para 50 estudantes se aprimorarem na profissão. Ações inovadoras como a criação dos Projetos Integradores, voltadas para os cursos técnicos e o formato semestral para os cursos Técnico em Meio Ambiente e Informática também merecem destaque. A Diretoria de Ensino e a Coordenadoria de Registros Acadêmicos foram criadas, garantindo melhor qualidade no atendimento de nosso público: os estudantes; além de melhorar, significativamente, a padronização e o fluxo dos processos.

desafios inovação + educação



Agora, a Coordenação de Educação a Distância (CEAD) conta com dois espaços que viabilizam maior conforto e estruturação para seus alunos e colaboradores: um laboratório com 20 máquinas, na fazenda e a sede da coordenadoria, no centro da cidade. Criação de um estúdio para gravação das vídeo aulas, uma parceria entre CEAD e espaço "Grota Makerspace".

+de2,5 milhões recursos extra orçamentários

Nesses dois anos, temos como um dos nossos maiores objetivos criar e consolidar parcerias que possam gerar e agregar investimentos para nossa instituição. Como resultado desse trabalho, tivemos alguns resultados significativos como: + de 2,5 milhões em recursos extra orçamentários, por meio de emendas parlamentares, projetos, TED's e alinhamento com a reitoria.



A boa qualidade do ambiente de trabalho em nosso campus sempre foi nossa preocupação. Nesses dois anos, a Coordenadoria Geral de Recursos Humanos (CGRH) intensificou o atendimento aos servidores. Nesse tempo, todos os servidores que solicitaram o Programa de Incentivo à Qualificação (PIQ) foram atendidos. Além disso, o setor foi motivado a promover uma série de palestras com o objetivo de garantir segurança no trabalho, bem como a consciência dos direitos e dos deveres dos servidores.

Em 2018, o campus investiu R\$ 47.464,27 em capacitação de servidores. Em 2019, o valor para esta finalidade foi de R\$ 33.138,34.

Realizamos ainda o Encontro dos Aposentados como forma de agradecêlos pelo legado construído através dos anos dedicados ao serviço público. O setor de RH também promoveu Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC).



Sairde e bem-estar;

Realizamos a ampliação do setor de saúde, com a instalação de uma unidade de atendimento na fazenda. O setor desenvolveu diversas campanhas e palestras sobre prevenção como: Prevenção à Hipertensão Arterial, Tabagismo, Hábitos saudáveis e qualidade de vida; DST, orientação sexual, uso de preservativos, pílula do dia seguinte e gravidez na adolescência, além de orientações sobre os cuidados com animais peçonhentos. Já o setor de alimentação, realizou uma ação preventiva sobre "Os riscos de animais do restaurante estudantil". Realização de visitas domiciliares, pelo Serviço Social, para atender demandas que afetam, a vida acadêmica dos estudantes.

Moradia estudantil:

Sabemos à importância que a moradia estudantil faz na permanência e êxito de muitos alunos. Nosso campus, se torna a extensão da casa de muitos. Pensando em melhorias para esses ambientes, foram realizadas: Integração entre os alunos, por meio de atividades recreativas para os adolescentes residentes no alojamento estudantil, do ensino técnico. Reuniões entre o Diretor-Geral com os moradores do alojamento do ensino superior para levantar demandas e sugestões.



A extensão é um marco e um diferencial nos IF's. Trabalhando para alcançar nossa missão institucional, o Campus Inconfidentes promove diversas ações que contribuem para o desenvolvimento da nossa região. Desde 2018, aprovamos 56 projetos, sendo 27 aprovados por meio de editais do campus e 29 pela Proex. Por meio deles, levamos cultura, esporte e conhecimento para além de nossos portões como: o Projeto Coral enCanto, Projeto Tertúlias Literárias Dialógicas e Fanfarra Prof. Gabriel Vilas Boas e Balizas.



237 eventos movimentaram a rotina da nossa instituição, como a Feira de Estágio, que proporcionou a participação de mais de 60 empresas expositoras e 800 visitantes e o IF de Portas Abertas. Com os cursos FIC, tivemos a expansão de nosso ensino, por meio de 223 cursos em diversas áreas, possibilitando a formação inicial e continuada de diversas pessoas. O projeto de Intercâmbio possibilitou a troca de experiências de diversos alunos, tanto para o nosso campus, quanto nossos alunos em outros países.

ultrapassamos nossos muros!



Incentivar o esporte vai além de saúde. Com priorizar a ele. percebemos a criação e evolução de importantes características na formação do indivíduo, como: determinação, disciplina e trabalho em grupo. Como incentivo às práticas esportivas, o campus vem investindo em diversas modalidades de esportes como: karatê, jiu jitsu , futsal, futebol, basquete, vôlei, atletismo, xadrez, entre outros.

Além de eventos, como: Interclasse, Interpanela Grêmio Estudantil; Jogos dos Institutos Federais (Jif's) e Circuito de corrida de rua.



+ saúde disciplina determinação trabalho em grupo



Mesmo diante de muitas dificuldades orçamentárias, o Campus Inconfidentes buscou alternativas e meios para que ações importantes fossem concretizadas em sua infraestrutura.

OBRAS

Concluímos obras importantes como PCIP (Combate a Incêndio); construção e estruturação de um barracão no setor de olericultura; barracão e redondel para projeto de Equoterapia; acesso entre blocos de salas V e VI, na fazenda. Instalação de dez jogos de mesa e bancos. Além da conclusão de algumas etapas de outras obras como: Acessibilidade (1ª etapa concluída); Projeto de identificação e sinalização (complemento 1º etapa acessibilidade) e Bicicletários.



PROJETOS

Já realizamos diversos projetos para obras futuras e não mediremos esforços para que nossa escola consiga mais estas conquistas, como um anfiteatro, novas salas de aulas, projeto de equoterapia, iluminação da fazenda, reforma dos alojamentos e acessibilidade (2ª etapa), Estação de Tratamento de Água, placas fotovoltaicas.

REFORMAS

De 2018 até agora, procuramos soluções para atender às demandas que uma escola centenária tem em sua estrutura. Diante disso, diversas reformas foram realizadas para a melhoria contínua de nossas instalações: Reforma na Casa de Madeira; no telhado da estrutura da bovino de leite; instalações de piquetes na suinocultura; instalação e reforma dos alambrados no setor de olericultura; ampliação do setor de patrimônio; construção de muro na piscina. Pintura de grande parte da escola. Telas mosquiteiras, nas janelas, como medida de proteção sanitária, no restaurante estudantil.

Adequação de casas para migração dos setores: Pesquisa/Extensão e Centro Colaborador de Alimentação Escolar (CECANE). Criação de espaço para funcionamento do Grêmio Estudantil.

No alojamento dos cursos técnicos foram realizadas a ampliação de mais quatro quartos femininos. Melhorias em todas as acomodações, como pintura interna e pequenos reparos. Construção e instalação de muro, portão e janelas. Criação de um projeto de paisagismo, que está se estendendo por toda a escola. Já no alojamento do curso superior, foram feitas reformas no teto, encanamentos e estrutural. As casas, antes usadas por servidores, agora estão disponíveis para a realização de atividades educativas destinadas à comunidade.



REORGANIZAÇÃO DE FLUXOS E SETORES

Realizamos diversas mudanças de reorganização de fluxos e setores a fim de promover a eficácia dos mesmos:

- Trabalho de revisão, consolidação e publicação dos atos normativos inferiores a decreto editados pelo campus desde a época da Escola Agrotécnica em atendimento ao Decreto 10139 de 28/11/2019.
- Desburocratização do Setor de Transportes e Economicidade.
- Reestruturação da equipe da CGAE, de 4 servidores em 2018, para 7, que possibilitou a expansão do setor para uma unidade na fazenda.
- Aproximação do DDE e DEN na realização de ações voltadas ao ensino.
- Participação ativa da psicóloga no NAPNE.
- Reestruturação do setor de cobrança e acompanhamento SECAC e Setor de contratos.
- Criação de dinâmica para apuração e aplicação de sanções para penalização de fornecedores.
- Implantação de nova rotina de retirada de materiais do almoxarifado, a fim de aprimorar o processo de transparência e economia.
- Adequação do contrato com a cooperativa escola, realizando novos trâmites ligados a projetos pedagógicos, adequação a legislação. Com possibilidade de 60 meses de renovação.
- Reestruturação da Ascom, contribuindo para a inovação nas ações de comunicação.
- Mudança da Coordenadoria de Extensão para um imóvel mais amplo e melhor localizado.



Uma das marcas registradas da nossa escola é a sua fazenda. Nosso objetivo é que o setor produtivo, necessário para as práticas de ensino, seja também uma fonte importante de recursos. Para isso, foram realizadas diversas modificações e melhorias:

- Reativação do projeto de Minhocultura, com a produção de húmus.
- Parceria com viveiristas especialistas em produção de mudas de café.
- Implantação de lavoura de maracujá, tomate, morango, plantas medicinais e abóbora.
- Parceria com projeto Andarilhos que realiza a captura de animais peçonhentos, encaminhados ao Instituto Butantan.
- Reativação do projeto de piscicultura, uma parceria com o setor privado.
- Ampliação e implantação de campineiros para alimentação do gado na época de seca.
- Aquisição de um novo sistema de ordenhadeira, mais econômico e eficiente.





Pensando em ações sustentáveis o campus realizou a aquisição de 17 usinas fotovoltaicas compostas por 54 placas solares cada (o início das instalações foram prorrogadas devido a pandemia). Instalamos calhas e caixas d'água para captação pluvial. Além de torneiras automáticas, sensores de presença, refletores de led, lâmpadas de led para reduzir o consumo de água e luz.





Nestes dois anos, a atual gestão incentivou a efetivação de parcerias.

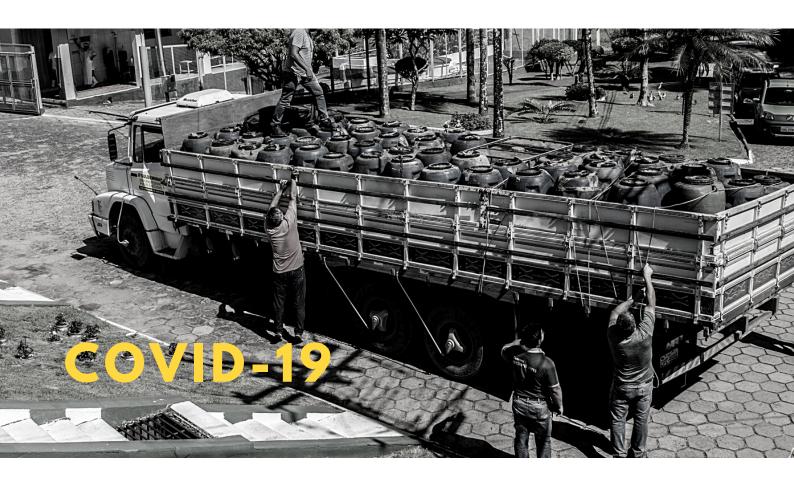
Elas são fundamentais para a troca de experiências e a expansão das ações, impactando, assim, mais cidadãos. Destacam-se as parcerias com prefeituras da região para a oferta de cursos a distância (EaD), além da parceria com o presídio feminino de Mogi Guaçu (SP), o que favoreceu a oferta de livros para as recuperandas. O campus estabeleceu ainda cooperação com a Reitoria do IFSULDEMINAS em diversas ações, sobretudo, neste período de pandemia. Além disso, a união com a iniciativa privada tem contribuído com o auxílio da manutenção de algumas unidades produtivas da fazenda-escola, em especial a piscicultura, por meio de projetos conduzidos por pessoas físicas.





A proposição de indicadores de desempenho torna mais eficiente a gestão pública e potencializa as chances de sucesso na implementação de políticas públicas amparadas em diagnósticos sociais mais bem respaldados tecnicamente e comprometidos com o bom uso do recurso público.

Ao estabelecer um compromisso com a educação gratuita e de qualidade, a gestão 2018-2022 do IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes apresenta marcante atenção aos indicadores estabelecidos pela Plataforma Nilo Peçanha que reúne as estatísticas oficiais da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Estratégias diversas têm sido adotadas para atendimento às exigências legais e para a melhoria contínua dos parâmetros de qualidade dos cursos oferecidos, do ambiente e da estrutura de trabalho no campus. Um dos principais parâmetros de qualidade analisados pela Plataforma é chamado de "Índice de Eficiência Acadêmica – IEA" que relaciona a taxa de conclusão com sucesso dos alunos em seus respectivos cursos com as taxas de retenção e evasão dos mesmos. Para este indicador de desempenho, o Campus Inconfidentes apresentou um grande crescimento nos anos de 2019 (IEA = 26,2) e 2020 (IEA = 62,7), o compromisso institucional em melhor evidenciando necessidades educacionais da nossa micro-região. Dentre o avanço em diversos indicadores, destaca-se também a diminuição do gasto corrente por aluno, evidenciando a responsabilidade com a gestão do emprego do recurso público. Outras informações e indicadores, bem como diversas obtidas comparações destes, podem ser em plataformanilopecanha.mec.gov.br



Neste ano, um novo e triste obstáculo se instalou em todo o mundo: a crise da Covid-19. Com a suspensão das aulas presenciais, toda nossa comunidade escolar teve que se reinventar para darmos continuidade às nossas atividades acadêmicas. Com o esforço de cada um, estamos trabalhando, incansavelmente, para minimizar os impactos causados por esta pandemia. Nossas ações puderam ultrapassar nossos muros através da produção e distribuição de álcool 70%. No ensino, ações como empréstimos de computadores do campus para estudantes estão sendo realizadas pela CGAE. O setor também realizou rodas de conversas virtuais e realiza contatos constantes com os alunos, como apoio. O NTIC, está realizando suporte aos TCCs remotos. O CEAD realizou empréstimos de equipamentos para elaboração de um estúdio de gravação para para que os professores possam gravar suas aulas. A Diretoria de Ensino (DEN) e Diretoria de Desenvolvimento Educacional (DDE), com auxílio de diversos setores, bem como a colaboração dos docentes trabalham em conjunto para a continuidade e o melhor aproveitamento do ensino remoto.

Nosso compromisso social fez nosso campus doar cestas contendo produtos da fazenda-escola para instituições filantrópicas da região. As verduras, legumes e leite que seriam consumidos por nossos alunos são entregues para essas instituições, dando um destino apropriado, contribuindo, assim, com a alimentação das pessoas, neste período difícil de todo o mundo.



Todas essas ações resultaram em diversas reportagens veiculadas pela mídia regional. O interesse da imprensa regional pelas pautas geradas pelo nosso campus confirma o impacto de nossas atividades e iniciativas no dia a dia da população do Sul de Minas. São emissoras de TV, Jornal Impresso, Rádios e Sites interessados em publicar nossas produções. Nesses dois anos, fortalecemos ainda mais os laços profissionais com os meios de comunicação social dando mais visibilidade e publicidade aos nossos atos.



Que possamos continuar a crescer, juntos!



