



PLS Campus Inconfidentes

Plano de Gestão de Logística Sustentável

BOLETIM 05

O PLS é uma ferramenta de planejamento que permite ao órgão ou entidade estabelecer práticas de sustentabilidade e racionalização dos gastos e processos na Administração Pública. Acompanhe os Boletins e fique por dentro!



Dúvidas? Entre em contato conosco



mark.anjos@ifsuldeminas.edu.br
sissi.bueno@ifsuldeminas.edu.br



(35) 3464-1436



INSTITUTO FEDERAL
Sul de Minas Gerais
Campus Inconfidentes



Conforme prometido no boletim nº 04, você vai saber agora como colaborar e contribuir com os programas e iniciativas em vigor no campus Inconfidentes.

Continuando...

E como você faz para colaborar e contribuir?

Entregar o óleo usado no refeitório;
Entregar os vidros limpos na Incubadora (garrafas, copos, potes de conservas, doces e geleias);
Depositar suas pilhas e baterias velhas nos pontos de coleta espalhados pelo campus;
Entregar os itens recicláveis no programa Moeda Social nos dias e horários disponibilizados, conforme cronograma:

Projeto Moeda Social

Troque material reciclável por moeda social, que poderá ser utilizada para aquisição de fotocópias e produtos na Cooperativa

Datas de Coleta:

Fevereiro	26
Março	12 e 26
Abril	09 e 23
Maió	07 e 21
Junho	04 e 08

Local:
Centro de Convivência Estudantil

Horários:
11:30 às 12:30
17:30 às 18:30

INSTITUTO FEDERAL
Sul de Minas Gerais

Campus Inconfidentes

Apagar as luzes, desligar data-show, ventiladores e computadores quando não estiver utilizando o espaço ou quando não for necessário;

Andar mais a pé, ou então fazer uso do sistema de carona*;

Tirar a bicicleta para tomar um ar e se exercitar um pouco;

Compartilhar este e todos os outros boletins com seus conhecidos;

Compartilhar suas ideias sustentáveis com a gente – quem sabe ela vira uma ação institucional!

* Você pode dar ou pedir carona

No boletim nº 06 você vai ficar sabendo as novidades sobre as ações de sustentabilidade do Campus Inconfidentes



INSTITUTO FEDERAL
Sul de Minas Gerais
Campus Inconfidentes