PLS Campus Inconfidentes
Plano de Gestão de Logística Sustentável

RELATÓRIO DE SUSTENTABILIDADE 2020

Este relatório tem a finalidade de condensar as informações mais relevantes das ações de sustentabilidade do Campus Inconfidentes, em funcionamento no ano de 2020, e sua compilação foi realizada pela servidora Sissi Karoline Bueno da Silva, membro do Plano de Gestão de Logística Sustentável – PLS, do IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes, servindo também como prestação de contas e informe sobre a evolução das ações e sua amplitude, visto que envolve todos os aspectos da instituição.

O PLS está amparado legalmente na Instrução Normativa nº 10 de 12 de novembro de 2012, expedida pela Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação do então Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, hoje Ministério da Economia. De acordo com seu art. 3º, o PLS é uma ferramenta de planejamento com objetivos e responsabilidades definidas, ações, metas, prazos de execução e mecanismos de monitoramento e avaliação, que permite ao órgão ou entidade estabelecer práticas de sustentabilidade e racionalização de gastos nos processos da Administração Pública.

O conceito de logística sustentável, que rege as propostas de ações realizadas, consiste no processo de coordenação do fluxo de materiais, serviços e informações, considerando a proteção ambiental, a justiça social e o desenvolvimento econômico equilibrado. Tem o desafio de questionar e mobilizar pessoas e recursos na busca por respostas a questões como, por exemplo, qual deve ser o enfoque preventivo que deverá ser dado ao se pensar na logística, não somente como ferramenta de redução de custos, mas como importante instrumento para uma estratégia de gestão pública socialmente responsável.

Como informado na edição referente a 2019 do Relatório de Sustentabilidade, desde2016 o IFSULDEMINAS integra oUI GreenMetric World University Rankings, ranqueamento de âmbitointernacional criado pela Universitas Indonesia em 2010, que mede e compara os esforços em sustentabilidade e gestão ambiental das instituições de ensino superior em todo o mundo.

Passo importante para a instituição, segundo o reitor, professor Marcelo Bregagnoli, pois ajuda a dar luz ao tema sustentabilidade, através de esforço institucional, fazendo com que a preocupação com a implantação de políticas e ações sejam constantes, a fim de melhorar o ranking do IFSULDEMINAS e servir de modelo para a sociedade que nos circunda. Isso incentiva, inclusive, na realização de processos de aquisição conjuntos, como o ocorrido para a aquisição de painéis solares dentro do serviço público federal, o Projeto chamado IF SOLAR.

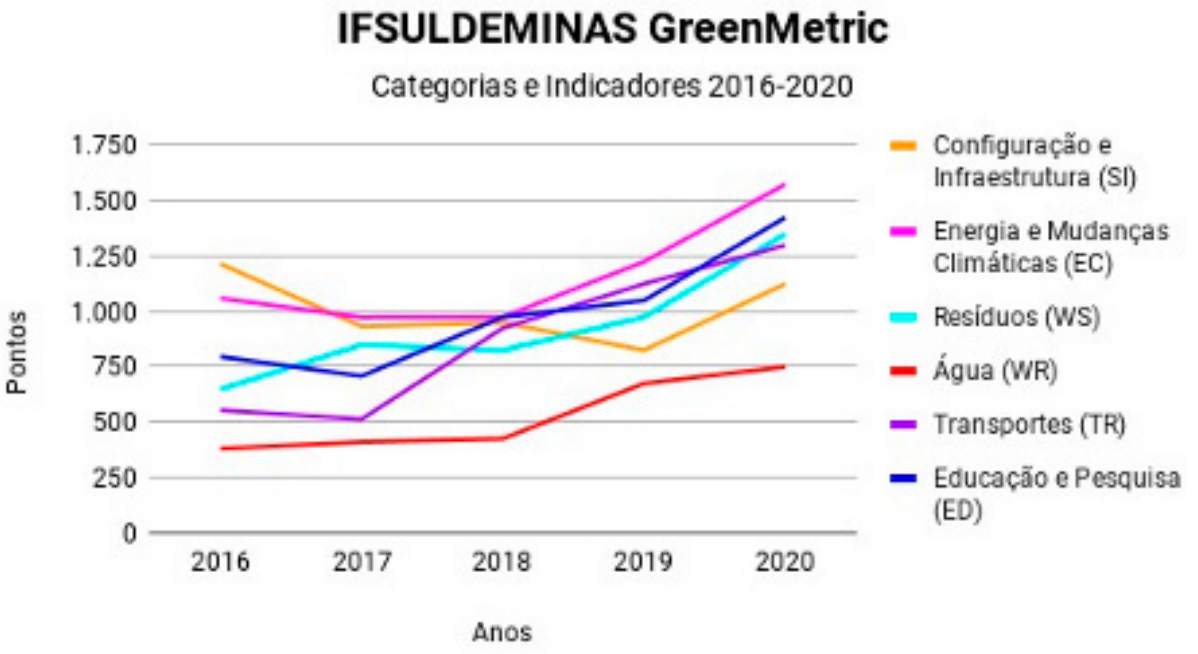
Nossa participação e resultados:

IFSULDEMINAS no Ranking GreenMetric				
Ano	Posição no Brasil	Participantes no Brasil	Posição no mundo	Participantes no mundo
2016	5ª	14	217	516
2017	7ª	17	325	619
2018	6ª	23	282	719
2019	8ª	28	235	780
2020	4ª	38	101	912

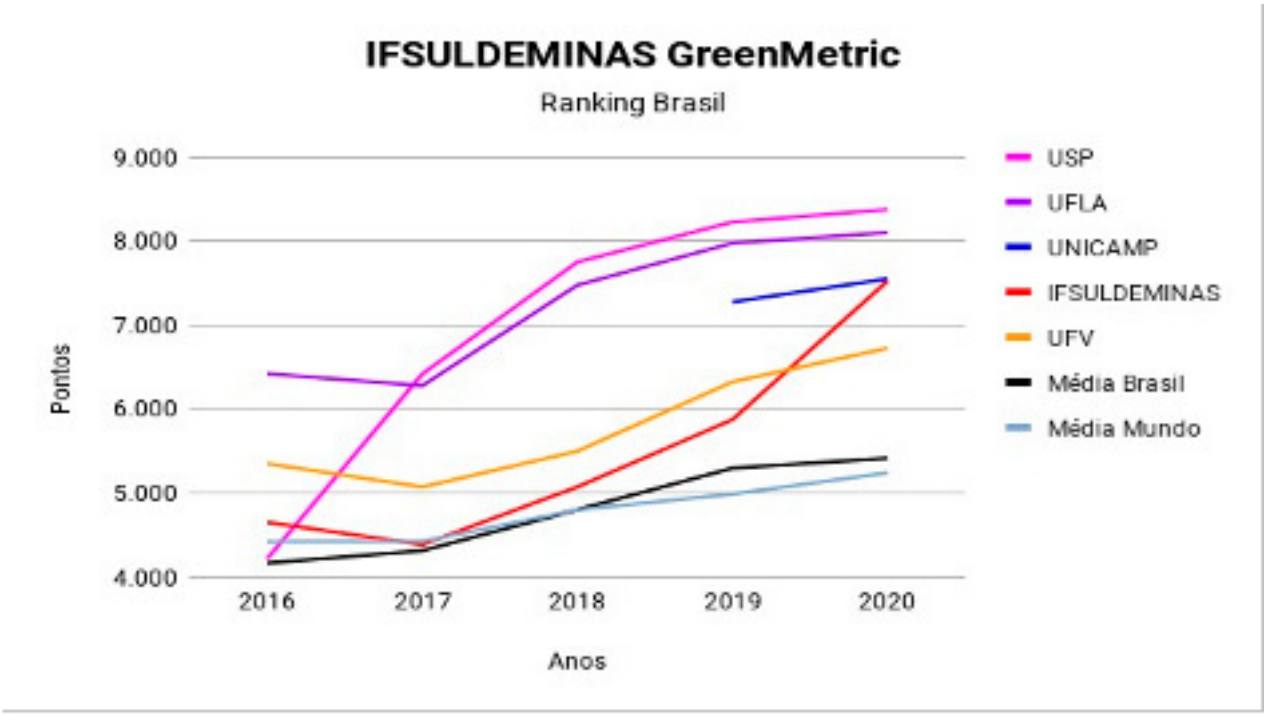
Nosso resultado em 2020 se mostrou o melhor em 5 anos, desde o início de nossa participação, apesar do ingresso de muitas instituições nesta última edição, o que reforça o compromisso institucional com a sustentabilidade, que é um conceito que vai muito além da parte ambiental simplesmente. Sustentabilidade envolve um tripé, que engloba ações sociais, ambientais e financeiras ou econômicas.

Para o reitor,houve um avanço considerável em nossos resultados em consequência da implantação do Projeto IF Pluvial. Hoje, com a implementação dos reservatórios, nos aproximamosda marca de 1 milhão de litros de armazenamento para uso em áreas externas, vasos sanitários (quando adaptadas às instalações) além do uso para irrigação. O IFPluvial estava no planejamento 2020 e avançamos além do projetado inicialmente (que era de 500 mil litros).

Ainda para o reitor, outras questões foram importantes, como o compromisso da Pró-reitoria de Ensino - PROEN em fazer uma análise categórica, curso a curso, para adequação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos - PPC à questão ambiental. Houve também adequações na logística de transporte, além de nova fase de implementação das placas fotovoltaicas (chegaremos entre 65 a 70% da necessidade de energia desta fonte renovável).Adicionalmente, houve a efetivação de um servidor com exclusividade na Coordenadoria de Sustentabilidade, na reitoria, o que ajudou na compilação dos dados para o Ranking GreenMetric, de forma eficaz e integrada com as unidades, resultando no avanço nas notas dos parâmetros analisados (conforme os gráficos abaixo). Na visão do reitor, o mais importante é a implantação da cultura ambiental em todos os níveis (administrativo e didático-pedagógico), de forma horizontal e vertical, todavia de forma contínua, permanente, pois como se trata de processos, eles podem ser perdidos (e/ou esquecidos) no futuro.



Fonte: Coordenadoria de sustentabilidade – reitoria



Fonte: Coordenadoria de sustentabilidade – reitoria

Para atingir esses resultados, são necessários levantamentos de todas as informações da instituição e dos programas desenvolvidos, relacionados à sustentabilidade. São 69 indicadores, divididos em 6 tópicos, sendo:

1. Configuração e Infraestrutura
2. Energia e Mudanças Climáticas
3. Resíduos
4. Água
5. Transportes
6. Educação e Pesquisa.

Conforme informado anteriormente, o IFSULDEMINAS é o idealizador do Projeto IF SOLAR, responsável pela implantação de painéis fotovoltaicos em mais de 80 campi da Rede Federal de Educação, Profissional, Científica e Tecnológica, e foi contemplado, em julho de 2018, com o selo solar, certificação que reconhece a geração de energia limpa e renovável, pelo Instituto para o Desenvolvimento de Energias Alternativas na América Latina.

IFSolar e IFPluvial - campus Inconfidentes

Em 2020, para reforçar a importância da sustentabilidade na instituição, o IFSULDEMINAS teve seu Extrato de Adesão à Agenda Ambiental na Administração Pública – A3P publicado no DOU em 24 de julho. Para este programa, de adesão voluntária, são utilizadas informações sobre as ações institucionais semelhantes, de certa forma, àquelas levantadas para o RankingGreenMetric. Inclusive, é permitido que o documento do Plano de Logística Sustentável – PLS do órgão seja apresentado como comprovação das ações.

Como trabalhamos com pessoas, algumas desconhecem a importância da Educação Ambiental, e outras a veem apenas como mera obrigação ou mesmo tema da moda, por vezes, inclusive, desconsiderando a necessidade de sua adoção. Porém, o reitor reforça que alguns dos avanços institucionais se devem ao apego ao tema e motivação de alguns servidores e gestores.

O RankingGreenMetric é institucional, e condensa as informações de todos os seus campi e reitoria, mas as informações que serão tratadas a partir daqui, são exclusivas do Campus Inconfidentes.

Para fins deste relatório, constarão informações relacionadas ao RankingGreenMetric e também sobre boas práticas nos setores, setores com características sustentáveis e ainda, sempre que possível, a relação com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU).Importante salientar que quando falamos sustentabilidade no âmbito institucional, estamos tratando também das áreas temáticas do CNPq bem como toda a abrangência da Extensão Universitária.

Para o diretor-geral do campus Inconfidentes, o professor Luiz Flávio Reis Fernandes, a sustentabilidade é uma bandeira da sua gestão, pois ele entende que as ações vão muito além do conceito do estritamente "verde", para ele, a sustentabilidade se baseia no tripé que envolve as questões social, econômica e ecológica. Portanto, tem persistido na busca por parcerias estratégicas além de fornecer apoio aos novos projetos na área.

Os dados foram, em sua maioria, coletados nos respectivos setores com os profissionais responsáveis, e as imagens foram capturadas para montagem do material enviado à reitoria para alimentação do Ranking GreenMetric de 2020.

As explicações constantes abaixo de cada tópico listado foram retiradas do material para o preenchimento do ranking, elaboradas pela equipe do Green Metrics.

1 - CONFIGURAÇÃO E INFRAESTRUTURA

Para o UI GreenMetric, este item fornece as informações básicas da valorização da instituição em relação ao meio ambiente, além de mostrar se o campus merece ser chamado de Green Campus. O objetivo é fazer com que a instituição forneça mais espaços para a vegetação e para conservação do meio ambiente, bem como o desenvolvimento de energia sustentável.

Neste quesito, temos diversos espaços que atendem muito bem a essa classificação.

Desde 2019 os espaços compartilhados vêm recebendo melhorias, como os jogos de mesa e bancos espalhados pelos ambientes da fazenda escola e uma repaginação nos canteiros e espaços verdes. Adicionalmente, em 2020 foram construídosdois espaços de convivência, abertos, de 25 m² aproximadamente, com madeira da própria instituição e também proveniente de reuso, um está localizado entre o setor de Olericultura e o setor de Tecnologia da Informação, e o outro de frente para o Bloco do curso de Engenharia Agronômica. Lembramos que esses espaços foram cobertos com telhas reaproveitadas de outros espaços institucionais, que passaram por reformas.

Mobiliários de madeira biossintética foram adquiridos no final do ano para utilização nas áreas externas para criação de mais espaços de convivência, sendo compostos por mesas com cadeiras, bancos e pergolados.
Este item atende aos ODS 3 e 4

RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS

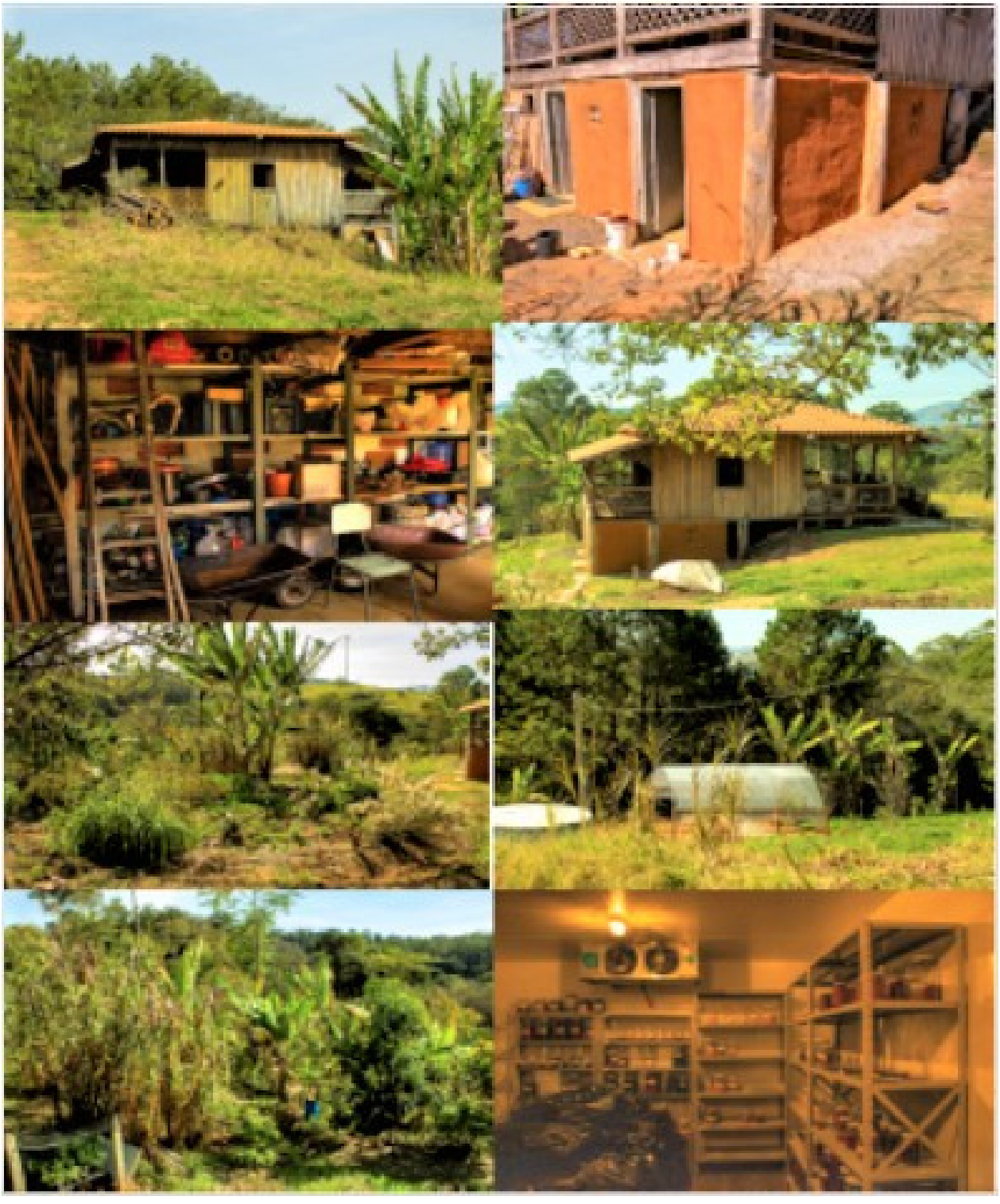
ÁREA 1. Corredor Ecológico: União de dois fragmentos de mata localizado próximo à suinocultura, através do cercamento da área (1,7 ha) entre os dois fragmentos, construção de terraços e barraginhas para diminuir a velocidade do escoamento superficial que desce na área a ser regenerada. A área vem se regenerando naturalmente desde 2016.

ÁREA 2. Recuperação de pastagem degradada e com presença de erosão em sulco: área à direita da estrada que corta a Fazenda Escola para chegar no setor de Bovinocultura de leite. Através do cercamento da área de 1,52 hectares para permitir a regeneração natural em 2016 e em dezembro de 2019 foi implantada uma unidade demonstrativa para avaliar o potencial de três técnicas de recuperação de áreas degradadas (regeneração natural, plantio de mudas e muvuca) com potencial de restauração da mata atlântica dentro da área de influência do programa Conservador da Mantiqueira.
Este item atende aos ODS 2, 3, 4, 6, 13, 15 e 16

SETOR DE AGROECOLOGIAEIMPLANTAÇÃO DE SISTEMA AGROFLORESTAL NO SETOR

Desde 2012 atua no apoio a atividades agroecológicas, como fortalecimento de agricultura familiar, com apoio na criação e credenciamento do Organismo Participativo de Avaliação da Conformidade Orgânica do Sul de Minas (OPAC Sul de Minas), vinculação e criação da Central de Associações de Produtores Orgânicos do Sul de Minas (OSM), realização de oficinas, criação de grupo de estudos e instalação de Unidade Educativa de Produção – o próprio setor de agroecologia, ações de apoio a agricultores, área de produção certificada, casa de sementes “Mãe Terra”, laboratório de agroecologia e entomologia (localizado na CPA). Integrante ativodo Sistema Participativo de Garantia (SPG), no qual o Núcleo de Estudos em Agroecologia e Entomologia “Raiz do Campo” - NEA Raiz do Campo (e o Setor de Agroecologia) é membro de duas Associações de Agricultores, a Associação Agroecológica de Ouro Fino (AAOF) e a Associação de Agricultura Biodinâmica Serras Verdes, de Córrego do Bom Jesus/MG, o que possibilitou a certificação orgânica da área do Setor de Agroecologia.

Com uma área de 2,4 hectares divididos em espaços para multiplicação de sementes, realização de experimentos, sistemas agroflorestais, área de reserva, lavouras de café e horta medicinal. Além da casa de madeira que abriga ações de sustentabilidade, construída com madeira de eucaliptos do local atingidos por raios, além do tratamento de dejetos (banheiro seco, sistema de fossa de evapotranspiração e biodigestor), concebida na bioconstrução, tem também jardim sensorial de plantas medicinais e temperos, produção de biofertilizantes, SAF (Sistema Agroflorestal implantado em 2015), compostagem de material orgânico e meliponicultura. Conta ainda pontos com áreas de recuperação florestal, com espécies nativas, frutíferas e flores, utilizando o material proveniente das podas dos troncos das bananeiras para proteção da umidade do solo, como estrutura de proteção das mudas mais jovens e também para proteger o solo da perda de nutrientes e terra, nos períodos de chuvas. O produto gerado pelos compostos do banheiro seco são utilizados como fertilizante nesse sistema.



Muitos móveis e estruturas são reaproveitadas após restauração, em sua maioria realizada pelos próprios integrantes do grupo de agroecologia, e, desde 2017, o setor tem sua manutenção realizada pelos membros do NEA Raiz do Campo.

Para atender a todos esses serviços prestados à comunidade e à instituição, o Setor de Agroecologia trabalha com as seguintes vertentes:

1. Educação Ambiental, para estudantes de escolas públicas da região, em especial, escolas do campo;
2. Guarda e multiplicação de sementes crioulas em parceria com os guardiões e guardiãs ligados à Orgânicos Sul de Minas;
3. Experimentação, estudos e socialização dos benefícios da Sistema Agroflorestal (SAF);
4. Sistemas Participativos de Garantia da qualidade orgânica.

A Educação Ambiental acontece com a vinda de estudantes de escolas da região para uma vivência de uma manhã ou tarde sobre temas previamente escolhidos por estes, relacionados aos brinquedos antigos, insetos, pintura cores da terra, aquecimento solar, SAF entre outras.

Para o trabalho com as sementes, o Setor mantém o funcionamento de uma Casa Comunitária de Sementes “Mãe Terra” em parceria com agricultores Guardiões e Guardiãs de sementes vinculado à Central das Associações de Produtores Orgânicos do Sul de Minas, que após multiplicadas pelos guardiões são enviadas para armazenamento na casa de sementes e também para serem multiplicadas nas áreas do Setor de Agroecologia.

Implantação, em 2018, de arbóreas frutíferas e madeireiras, feijão-de-porco, moringa, abóbora, melancia e bananeira. Demandará ainda ações ao longo dos anos.A área do SAF também é utilizada como campo de experimentos relativos à evolução da qualidade do solo e composição florestal de espécies para elaboração de trabalhos de conclusão de curso (TCC) dos cursos superiores do campus.

Para ter acesso a informações mais detalhadas, acesse o Boletim 20.

Este item atende aos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14,15 e 16

PROJETO CONSERVADOR DA MANTIQUEIRA E IMPLANTAÇÃO DE UNIDADE DEMONSTRATIVA EM RESTAURAÇÃO FLORESTAL

O Projeto Conservador da Mantiqueira tem como objetivo principal promover a restauração florestal de espécies nativas, em cerca de 1.500.000 hectares na área de influência da Serra da Mantiqueira em 425 municípios dos Estados de Minas Gerais, São Paulo e Rio de Janeiro. Estudos mostram que a restauração florestal promove aumento na quantidade, regularidade e qualidade da água, além da melhoria climática e conservação da biodiversidade da flora e fauna.

O município de Inconfidentes está compreendido por este grande projeto e tem o PROJETO CONSERVADOR DO MOGI, que prevê o Pagamento por Serviços Ambientais (PSA) aos proprietários que possuem propriedades rurais na bacia hidrográfica do Rio Mogi Guaçu dentro dos limites do município e que cumpram as metas do projeto, tendo como requisito mínimo para adesão a condição de que na propriedade deve haver pelo menos 20% de mata conservada ou em recuperação. Em Inconfidentes, o Projeto Conservador é gerido por um grupo de servidores do campus e um servidor da prefeitura, com o objetivo de recuperar áreas visando o aumento da água de qualidade por meio da restauração florestal e promoção da agricultura sustentável com saneamento básico das propriedades. Este projeto já está implantado efetivamente desde janeiro de 2018 e conta com apoio de vários parceiros, um exemplo de projeto de extensão e de pesquisa, com objetivo de promover a sustentabilidade.

Os parceiros do Projeto Conservador do Mogi são:

- IFSULDEMINAS – campus Inconfidentes;
- Prefeitura Municipal de Inconfidentes;
- Programa PRÓ-MANANCIAIS/COLMEIA de Inconfidentes;
- TNC - The Nature Conservancy, organização internacional, sem fins lucrativos;
- IEF – Instituto Estadual de Florestas;
- WWF - World Wide Fund for Nature, organização não governamental internacional para áreas da conservação, investigação e recuperação ambiental.

Com a implantação da Unidade Demonstrativa em Restauração Florestal na Fazenda Escola, em dezembro de 2019, essa iniciativa tem umpapel muito importante tanto para o IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes como para a região, por se tratar de laboratório de restauração florestal. Monitoramentos constantes já estão rendendo frutos, por meio da criação de base de dados, trabalhos de conclusão de curso e material para publicações. Essa área integra o projeto Conservador da Mantiqueira, e foi a terceira área implantada no Brasil em 2019. As demais estão nas cidades de Registro e Piracicaba, no interior de São Paulo.

Para ter acesso a informações mais detalhadas, acesse o Boletim 23.

Este item atende aos ODS 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 e 17

VIVEIRO DE MUDAS

O setor de viveiricultura é composto por três áreas de produção. Consiste em um projeto destinado a produção de mudas e realização de projetos de pesquisa nas áreas da agronomia, ciências ambientais e biológicas. Atende também as aulas práticas e teóricas dos cursos técnicos, superiores e especialização de nossa instituição, através da produção de mudas de espécies arbóreas da mata atlântica e em menor escala do cerrado, além de algumas espécies exóticas, de frutíferas nativas e exóticas de plantas ornamentais e de espécies destinadas aos projetos de pesquisa. A média anual de produção ultrapassa 8.000 plantas, contemplando mais de 120 espécies da mata atlântica, cerrado, ornamentais e algumas exóticas. Todas as plantas da mata atlântica produzidas em nossa instituição são georreferenciadas, atendendo às exigências do Ministério da Agricultura.

Os objetivos do setor são atender às necessidades acadêmicas e institucionais, bem como a toda sociedade. As mudas produzidas, em parte, são utilizadas em nossa instituição. O restante é comercializado a preços acessíveis à população, e quando há parcerias de cooperação técnica elas podem ser cedidas por meio de doações para instituições públicas e filantrópicas. As mudas das pesquisas visam atender demandas de projetos (TCC's e projeto com fomento interno e externo).

As atividades desenvolvidas no setor impactam positivamente a instituição, através dos seguintes aspectos:

- Atendimento das necessidades da instituição, excluindo a necessidade de compras destas mudas;
- Realização de pesquisas que contribuem para o avanço científico;
- Contribuição para trabalhos de extensão por meio de doação das mudas;
- Apresentação de relação direta com a formação de profissionais das diferentes áreas;
- Comercialização de mudas a preços acessíveis a toda população.

HORTA E ERVANÁRIO

O setor de Olericultura do campus Inconfidentes se utiliza de sistemas de irrigação eficientes, como aspersão e gotejamento, além das estufas, que mantém o nível ideal de umidade no solo, contribuindo para diminuição do volume de irrigação semanal e melhor resultado das verduras e hortaliças produzidas. Recentemente, houve reestruturação no setor, com a instalação de cerca de alambrado mais novo, que foi reaproveitado do ginásio poliesportivo Nilo Peçanha, a construção de um galpão com a finalidade de proteger os defensivos, substratos, ferramentas, fertilizantes e maquinário das intempéries e do contato indevido com pessoas sem treinamento para seu manuseio; esse galpão foi construído com o reaproveitamento de materiais (telhas do bloco de alojamento reformado, madeira proveniente de eucalipto plantado no campus com a finalidade de ser utilizado para cercamentos e reparos, materiais que já se encontravam no setor de almoxarifado e mão de obra institucional), além de uma área adjacente para pré-lavagem das hortaliças.

Numa área próxima, foi cedido um espaço para uma discente do curso de Ciência Biológicas implantar um ervanário e poder trabalhar com ervas medicinais. O Ervanário conta com 100 espécies de Plantas Medicinais populares originárias de diversas partes do globo, abarcando 31 famílias. O Projeto visa o resgate do conhecimento popular de plantas medicinais, através da realização de visitas monitoradas, elaboradas de acordo com o perfil do grupo visitante, além do desenvolvimento de pesquisas institucionais. Outra finalidade também atribuída ao espaço é a de guardiã dessas espécies, por meio da criação de um banco de espécies, para uso em pesquisas institucionais. Dois trabalhos foram publicados na 12ª Jornada Científica e Tecnológica do IFSULDEMINAS para abordar esse tema. Para informações mais detalhadas, acesse os trabalhos, dos autores Fernando Pessoa e Luis V. A. de Camões.

O Viveiro, a Horta e o Ervanário atendem aos ODS 2, 3, 4, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 15 e 16

CAFEICULTURA

Pelo segundo ano consecutivo, o setor de cafeicultura recebeu o certificado Cafés Practices de sustentabilidade. O C.A.F.E Practices é um programa de empresas internacionais que buscam garantir a compra de um café cultivado e processado com sustentabilidade nos aspectos econômicos, sociais e ambientais. Trata-se de um projeto cuja execuçãoocorre desde 2015, em parceria com a exportadora de café Comexim do município de Ouro Fino/MG, um trabalho de visita a produtores da região para implementação de programas de certificação que visem a sustentabilidade. Em complementação, existe a realização doDia de Campo, evento que versa sobre sustentabilidade.

STARBUCKS

C.A.F.E. Practices

É com muito orgulho e prazer que certificamos que a fazenda cafeeira:

FAZENDA IFSULDEMINAS - CAMPUS INCONFIDENTES

faz parte da cadeia produtiva de café Fazendas COMEXIM 2 (ID 14382FY20) em programas de Sustentabilidade e foi verificada com sucesso conforme ao programa de verificação do C.A.F.E. Practices.

C.A.F.E. Practices

Código da cadeia: F1370209
Status Concedido: Verified
Validade até: Setembro 2020

Está também comprometida para reforçar de maneira contínua o controle de Sustentabilidade.

Outorgado em 05 de Novembro de 2019 na cidade de Lausanne, Suíça.
Starbucks Coffee Trading Company Sàrl

Em ação de parceriaentre o campus, oGrupo de Estudos em Cafeicultura Sustentável (Gecafés) e a empresa Roncafé, em 2020, o campus recebeu a doação de um Secador de café, conhecido como secador de caixa fixa ou secador estático, projetado já há algum tempo, mas somente nesta última década é que passou a ser utilizado pelos produtores. Sua grande vantagem é que o café, quando chega da lavoura, já pode ir direto para o secador reduzindo assim o custo com a mão de obra, em comparação com quando a secagem do café é feita no terreiro.

Este secador também tem como característica manter a qualidade do café reduzindo os gastos. É sustentável, pois possibilita utilizar tanto a lenha da própria lavoura de café como a palha proveniente do descascamento da fruta.

Adicionalmente, ocorre a produção de mudas de café com bio carvão. Através da aplicação de cladosporium na cultura do café com foco na qualidade (este fungo atua inibindo outros fungos que podem comprometer a qualidade do café sem que haja a aplicação de defensivos).

Este item atende aos ODS 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 13 e 17

CECANE -CENTRO COLABORADOR EM ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO ESCOLAR

Os centros colaboradores são frutos de parcerias firmadas entre o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE/MEC) e instituições federais de ensino superior para desenvolver atividades de monitoramento, assessoria e capacitação aos atores envolvidos na implementação e execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), nas redes municipal, estadual e federal de educação. Além de dar apoio técnico e operacional na gestão do PNAE, os CECANEs também realizam pesquisas e desenvolvem projetos ligados à segurança e educação alimentar e nutricional.

O IFSULDEMINAS foi a primeira instituição da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (EPCT) a ser contemplada com um CECANE. Em todo o Brasil, em 2020, existiam dezessete CECANEs em funcionamento, sendo dezesseis deles em universidades federais e apenas um em instituto federal.

O CECANE do IFSULDEMINAS foi instituído por meio de convênio com o FNDE e entrou em funcionamento em abril de 2017, com sede no Campus Inconfidentes, e em 2020, conta com uma equipe multidisciplinar composta por engenheiros, nutricionistas, gestores ambientais, o coordenador e 02 estagiários, sendo um do IFSULDEMINAS e 01 externo, da área de Nutrição, além dos colaboradores da pró-reitoria de Extensão – PROEX. E, atendendo a uma demanda do FNDE, desde 2017 vem prestando assessoria a municípios, através da realização de encontros de Agricultores Familiares e gestores públicos, curso de gestão do PNAE e outras atividades, todas voltadas à implementação e execução do PNAE e capacitando atores das redes municipal, estadual e federal de ensino em 96 municípios mineiros. Além disso, atores de outros 533 municípios mineiros receberam capacitação, atingindo mais de 3400 atores do PNAE capacitados, números superiores às metas estipuladas pelo próprio FNDE.

CECANE IFSULDEMINAS

CECANE
Centro Colaborador de Alimentação e Nutrição Escolar
IFSULDEMINAS

Ações realizadas 2017/2018/2019

Assessorias				Total
	2017	2018	2019	
Municípios polos	22	33	29	**84**
Municípios Capacitados	130	145	144	**419**
Atores Pnae Capacitados	588	881	1039	**2508**

Não há filiais de Cecanes, uma vez que o Centro atende um estado ou região do país. Em MG temos 2 CECANEs, CECANE UFV - Universidade Federal de Viçosa e CECANE IFSULDEMINAS, ambos atuam em todos os municípios do estado. Os municípios a serem assessorados bem como todos os produtos do cecane (projetos), são definidos pelo FNDE e acordados em Plano de trabalho anual com o CECANE e o IFSULDEMINAS.

O PNAE é gerenciado pelo FNDE/MEC, e considerado um dos maiores programas na área de alimentação escolar do mundo. Atende, de forma gratuita, todos os alunos matriculados na educação básica (educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos), em escolas públicas e filantrópicas, tendo por base a perspectiva do direito humano à alimentação. São objetivos do PNAE: atender as necessidades nutricionais dos alunos durante sua permanência em sala de aula, contribuindo para o crescimento, o desenvolvimento, a aprendizagem e o rendimento escolar dos estudantes, bem como promover a formação de hábitos alimentares saudáveis. Os estudantes do ensino médio passaram a ser contemplados pelo programa em 2009, e, assim, as instituições da rede federal de ensino passaram a receber recursos complementares do FNDE para alimentação escolar. Neste mesmo ano, também foi sancionada a Lei nº 11.947/2009, instituindo que no mínimo 30% do valor do repasse do FNDE deve ser investido na compra direta de produtos da agricultura familiar.

Para ter acesso a informações mais detalhadas, acesse o Boletim 21.

Este item atende aos ODS 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 15 e16

REESTRUTURAÇÃO, ADEQUAÇÃO E REORGANIZAÇÃO DE SETORES

BOVINOCULTURA DE LEITE

No final de 2019 houve a substituição da ordenhadeira, por um modelo mais novo e eficiente, com menor consumo de energia e sistema automático de limpeza, com menor gasto de detergentes, e consequentemente, menor impacto ambiental. Antes da efetivação desta troca, em março de 2019, uma comissão foi responsável por analisar a viabilidade técnica, econômica e operacional do equipamento de ordenha. Por meio desta comissão, foi possível identificar que a manutenção do equipamento se mostrava muito cara e também que estava sendo subutilizado devido aos problemas constantes e o volume diário de leite produzido no setor, o sistema de lavagem não funcionava, a impossibilidade de os alunos manipularem o equipamente, dentre outros. Tal substituição gerou economia com as manutenções, a possibilidade de os alunos praticarem no equipamento além da melhora na qualidade do leite.

Com relação à ordenhadeira antiga, será realizado o processo de desfazimento.

Adicionalmente, há constante seleção de rebanho, por meiodo descarte dos animais com mastite crônica e também aqueles de baixa produtividade. Consequente redução no gasto com medicamentos (antibióticos e antiinflamatórios) e, com isso, menor taxa de descarte do leite. Substituição dos animais menos produtivos por outros mais produtivos, ocasionando no aumento da produtividade do sistema, em todos os aspectos. Redução do rebanho de cerca de 38 vacas em lactação para 25, mantendo a mesma produção média diária de 450 litros. Nesse sentido, redução na produção de dejetos pelo fato de ter menos animais em lactação.

Os animais em lactação estão tendo acesso às áreas de pastejo no período noturno, diminuindo o gasto com alimentos conservados, como a silagem.

Este item atende aos ODS 2, 3, 4, 6, 9, 12 e 13

PISCICULTURA

Em 2020, a Piscicultura passou por revitalização e reabastecimento, através de parceria que envolveu docentes, grupo de estudos, a própria instituição e um parceiro do setor privado, este último responsável pelo fornecimento dos alevinos e da ração. Para tanto, após a criação bem sucedida dos peixes, a fase 2 está ancorada no desenvolvimento de produtos alimentícios inovadores em parceria com a área de alimentos da instituição.

Parte da produção também é colocada à venda na Cooperativa.

Visando também o alinhamento de organogramas entre os diversos campi do IFSULDEMINAS, houve alteração e junção dos seguintes setores:

ALMOXARIFADO E PATRIMÔNIO

Em 2020, houve uma readequação estrutural nos setores do campus Inconfidentes. Dentre elas, pode-se citar a junção dos setores de Almoxarifado e Patrimônio sob uma única coordenação, a Coordenação de Materiais e Patrimônio. Com esse passo, tanto os itens classificados como permanentes ou de capital (patrimônio) como os de consumo e expediente (almoxarifado) foram reorganizados, separados, identificados, destinados aos setores requisitantes, ou, destinados a setores interessados após anuência dos requisitantes que identificaram não estar mais precisando dos itens.

Com essa atitude, foi possível reorganizar o espaço físico para uma nova configuração para melhor atendimento ao público, com consequente melhora na visualização e localização dos itens, uma separação mais categorizada e eficaz, um ambiente de trabalho mais adequado e confortável, melhor controle de entrada e saída dos itens, identificação e localização de itens que já haviam em estoque e não necessitaria novo processo de aquisição, itens que já não tinham mais utilidade para a instituição que puderam ser doados ou repassados a outras instituições, ou mesmo vencidos, inservíveis ou danificados que foram corretamente destinados, tudo dentro dos trâmites previstos em lei. Isso significa economia real de recursos financeiros, utilização eficiente dos itens estocados, otimização da área e dos procedimentos do setor.

INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS

Outro setor que passou por reestruturação, foi o de Infraestrutura, através da criaçãoda Coordenação de Infra Estrutura e Serviços, em julho de 2020. Essa coordenação é composta dos seguintes Setores: Setor de Transportes e Logística, Setor de Apoio a Logística, Setor de Segurança, Setor de Apoio a Execução de Obras e Elaboração de Projetos, Setor de manutenção e infraestrutura. A sala da coordenação está instalada no ambiente próximo ao setor de transportes, almoxarifado e Obras e serviços. Local esse onde se concentra o ponto de referência dos servidores terceirizados de obras, eletricistas, sala de equipamentos de obras, para acompanhar e atuar de forma mais efetiva nas decisões e funcionamento diário desses setores.

Na sequência, houve o reestabelecimento do ambiente Oficinas de Serralheria e Marcenaria que se encontra localizado na fazenda escola, através da realização delimpeza, descartes, organização dos materiais, equipamentos locados e entulhados, havia anos, com o consequente reaproveitamento de uma série de itens que estavam sem uso ou inutilizados, buscando promover o uso adequado e seguro desses ambientes, bem como dar a destinação, armazenamento ou possibilitar a utilização de forma organizada de materiais e equipamentos.

No setor de Transportes, houve o planejamentoda recuperação e manutenção necessária de todos os veículos que estavam parados por motivos diversos, alguns prestes a serem encaminhados para desfazimento de bens. Foi realizada a manutenção adequada em 6 veículos, buscando restaurar o estado normal de uso dos mesmos, evitando assim o desfazimento e necessidade de substituição. Ainda, está sendo adotado um controle efetivo de gestão da frota no aspecto consumo de combustíveis, no qual seja possível identificar o rendimento e eficiência no consumo, passando a utilizar com preferência àqueles que tem maior rendimento, procurando diminuir assim o consumo de combustíveis e consequentemente de recursos financeiros para este fim. Já na parte da mecanização agrícola, ainda está em fase de implantaçãodo controle de consumo da frota, por meio de fichas de controle individual de cada trator, máquina ou equipamento motorizado que consuma manutenção e combustíveis, buscando identificar a eficiência, custos e necessidade de manutenção, melhorando assim as tomadas de decisão com dados precisos para auxiliar e dar suporte à gestão do campus.

No setor de Segurança, melhorias estão sendo projetadas, como a instalação de uma cabine centralizada na fazenda, que permita mais segurança aos guardas e vigias, e ao mesmo tempo que possibilitem atuação com equipamentos e meios modernos relacionados ao setor, como vigilância remota por câmeras, equipamentos de contenção não letal, controle de acesso e identificação a transeuntes nas instalações do campus, entre outros.

No que se refere ao segmento Manutenções e Obras, busca-se atender o mais breve possível às demandas registradas no SUAP de socorros e reparos necessários, sejam relacionados a parte elétrica, hidráulica ou alvenaria, sendo o mais eficiente possível dentro das limitações de mão-de-obra disponíveis para esses serviços. Também houve a iniciativa de limpar e reaproveitar espaços ociosos, para que os mesmos possam ser ocupados de forma mais eficiente de acordo com as diversas demandas recebidas pela gestão. A exemplo, o espaço criado nos terrenos adjacentes ao setor e almoxarifado que foram disponibilizados para a estocagem de itens grandes, como telhas, caixas d'água, e demais materiais que necessitam amplo espaço, e estavam sendo locados longe do controle do setor responsável.

Adicionalmente, existem ainda muitas outras ações e atividades estão sendo apoiadas e executadas paralelamente.

Estes itens atendem aos ODS 12 e 16.

2 - ENERGIA E MUDANÇAS CLIMÁTICAS

A atenção da instituição para o uso de energia e mudanças climáticas é o indicador com maior peso no ranking do UI GreenMetrics. São definidos vários indicadores para essa área específica: uso de eletrodomésticos eficientes, implementação de Smart Buildings, política de uso de energia renovável, uso total de eletricidade, programas de conservação de energia, elementos de Green Buildings, programas de adaptação e mitigação das alterações climáticas, política de redução das emissões de gases de efeito de estufa e pegada de carbono. Dentro desses indicadores, espera-se que a instituição aumente seus esforços em eficiência energética em seus edifícios e se preocupe mais com recursos naturais e energéticos.

EFICIÊNCIA ENERGÉTICA
1. USINA FOTOVOLTAICA

- A usina está em efetivo funcionamento desde fevereiro de 2017, e até o mês de dezembro de 2020 já produziu 334.087 Kwh, respondendo por 15,51% da necessidade de consumono período. Adicionalmente, o setor de Agroecologia também conta com painéis fotovoltaicos, porém, distintos daqueles da planta institucional, mas suficientes para a geração de toda a energia que o setor necessita. Ali, são 6 placas nas medidas 2mx1m, em que cada placa, em dias de insolação intensa e com pouco vento, são capazes de gerar 200 watts de energia, que são então injetados diretamente na rede.
- O campus, através de investimento próprio e também de Emenda Parlamentar, adquiriu mais 17 usinas contendo 54 painéis fotovoltaicos que serão entregues em janeiro e sua instalação terá início no mês de fevereiro de 2021. Com essa ação, o campus atingirá o limite de produção de acordo com sua planta elétrica.

IFSolar e IFPluvial - campus Inconfidentes

2-LÂMPADAS LED E SENSORES DE PRESENÇA

- Lâmpadas LED já instaladas em 100% das salas de aula e laboratórios, no prédio do alojamento Estudantil Visconde de Mauá, em alguns setores da fazenda escola e nos ginásios poliesportivos e também em toda a parte administrativa do prédio principal. Houve também instalação de sensores de presença em todos os banheiros que estejam interligados a salas de aula e laboratórios.
- As lâmpadas que foram retiradas para a troca (fluorescentes compacta e tubular, vapor metálico e vapor de sódio), 200 delas foram doadas para a prefeitura Municipal de Bueno Brandão/MG, com o objetivo de serem utilizadas nas estruturas do departamento de educação. As demais lâmpadas (400) serão doadas para o município de Ouro Fino/MG para a mesma finalidade. A doação se deu pelo fato de elas ainda estarem funcionando e serem úteis para outras instituições.
- Já as lâmpadas queimadas, foram encaminhadas para empresa especializada para proceder sua descontaminação e o correto descarte, seguindo a legislação vigente.

3-AQUECIMENTO DE ÁGUA

Um bloco de alojamentos do Prédio Principal destinado aos discentes dos cursos técnicos, possui 2 boilers de 1.000 litros com 30 placas de 1,5mx1m e o Edifício Estudantil Visconde de Mauá possui 2 boilers de 1.500 litros com mais 20 placas de 2mx1m, para aquecimento da água do banho, contribuindo para a redução no consumo de energia elétrica. No total, são 50 placas, perfazendo 70m² de área.

O campus Inconfidentes vem atualizando gradativamente seus aparelhos, para aqueles que possuem o selo de eficiência energética de acordo com o Programa Nacional de Conservação de Energia Elétrica – Procel, que é um programa que visa ao uso racional de energia elétrica, além de torneiras com controle da vazão e banheiro seco. Para complementar a parte da eficiência energética, houve a contração de empresa especializada para elaboração de estudos e projetos com intuito de realizar a readequação e reforma da parte de instalações elétricas do Prédio Principal, o que vai impactar diretamente na eficiência energética da instituição, melhorando também questões como segurança e qualidade da energia entregue aos usuários. Nessa contratação, foi inserido o requisito de que os anteprojetos deverão focar na sustentabilidade, por meio de soluções que minimizem o impacto ambiental, com escolha de materiais e tecnologias de baixo impacto ambiental, que promovam a eficiência energética e sempre que possível, utilização de produtos com certificação ambiental.

O consumo de energia elétrica no campus Inconfidentes é muito alto, uma vez que acompanha a demanda, devido às característica de uso e à quantidade de projetos e equipamentos instalados. Apenas em 2020, o consumo foi de 354.838 kwh da energia fornecida pela CEMIG, representando um custo de R$238.516,56.

SMART AND GREEN BUILDINGS

Nossa estrutura física conta com prédios com elementos de smart and green buildings, que são aqueles que se valem de iluminação e ventilação natural, reaproveitamento de água da chuva, painéis fotovoltaicos (energias renováveis), sistemas de vigilância por câmeras e outros. Exemplos são a Biblioteca Afonso Arinos, o Restaurante Estudantil, o Alojamento Estudantil Visconde de Mauá, todo o setor de Agroecologia ealguns blocos de sala de aula.

Adicionalmente, podemos citar também os Espaços de Convivência e a Equoterapia, que está em construção.

Estes itens atendem aos ODS 3, 4, 7, 9, 11, 12, 13, 14,15 e 16

3 - RESÍDUOS

As atividades de tratamento e reciclagem de resíduos são fatores importantes na criação de um ambiente sustentável. As atividades de todos os servidores da instituição, sejam as pedagógicas, administrativas ou de manutenção, e também dos estudantes no campus geram muitos resíduos; portanto, programas de reciclagem e de tratamento de resíduos devem estar entre as preocupações da instituição, ou seja, programa de reciclagem, reciclagem de resíduos tóxicos, tratamento de resíduos orgânicos, tratamento de resíduos inorgânicos, saneamento e políticas para reduzir o consumo de papel e plástico no campus.

RECICLAGEM DE RESÍDUOS

A instituição atua em várias frentes no assunto reciclagem de resíduos, exemplos disso são:

PRODUÇÃO DE ÁLCOOL

Destilação de bebidas alcoólicas apreendidas pela Polícia Federal e também cabeça e calda (resíduos) da produção de cachaça – provenientes de produtor local, produzindo etanol/álcool para uso na instituição no destilador localizado no Campus Inconfidentes. A produção é utilizada em laboratórios e limpeza em geral, podendo também ser utilizados para veículos. Estima-se que entre 2014 e meados de 2019 já tenham sido produzidos 1.500 litros de álcool.Em 2020, desde março, foram produzidos 7.134 litrosde Álcool gel 70%, que foram encaminhados à reitoria do IFSULDEMINAS que se encarregou da logística para as doações institucionais. O campus Inconfidentes recebeu parte da produção de volta, tanto para uso interno como para doação, atendendo 26 entidades, entre órgãos públicos, organizações da sociedade civil e de saúde de 11 municípios do entorno.

Para ter acesso a informações mais detalhadas, acesse o Boletim 18.

Para garantir a qualidade e a eficiência na produção do álcool gel, um projeto foi submetido visando a aquisição de insumos para a produção de álcool gel 70% nas instalações do Campus Inconfidentes, embasado pela Lei nº 13.979/2020 que dispõe sobre as medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus (COVID-19). Nessa aquisição, foram contemplados os reagentes Propilenoglicol, Polímero, Glicerol e Trietanolamina, e também um Tanque agitador de aço inoxidável com capacidade para 150 litros e uma Empilhadeira hidráulica de tração manual, capacidade para 1.000 kg e elevação de 1,60 m.

Com essa ação, espera-se aumento na capacidade diária de produção, saindo de aproximadamente 250 litros de álcool gel 70%, para 1.250 litros diários, e, de 500 litros diários de álcool líquido 70%glicerinado para 2.500 litros diários. Todavia, importante registrar que esse volume depende da quantidade de álcool hidratado concentrado produzido na coluna de retificação.

PROGRAMA MOEDA SOCIAL

Aberto à participação da comunidade em geral, que já destinou corretamente, até maio de 2019, mais de 2.700kg de material reciclável, desde seu início, em 2016. Em contrapartida, a pessoa que entrega seu material reciclável, recebe IF Réis, para serem utilizados na Cooperativa e também no setor de xerox da instituição. *Em 2020, devido à paralisação das atividades presenciais, o programa não realizou suas coletas regulares.

PROJETO DE COLETA DE VIDROS

(garrafas, copos, potes, etc) para destinação correta, aberto à participação da comunidade em geral, ativo desde outubro de 2018, já destinou corretamente mais de 930 kg de vidro.

Em parceria com a Cooperativa e o Laticínio, os vidros entregues para destinação correta, compatíveis com os utilizados no setor são esterilizados e reutilizados – desde o início do projeto, em 2018, já foram reaproveitados mais de 150 potes de vidro, tendo de adquirir apenas as tampas.

PROJETO LACRE AMIGO

A coleta de lacres de latas de alumínio e cartelas de remédio (inteiramente em alumínio) para encaminhar ao Hospital das Clínicas Samuel Libânio de Pouso Alegre/MG, para serem trocados por cadeiras de rodas. O campus Inconfidentes já enviou 16 garrafas PET de 2 litros e um saco de lixo com capacidade para 100 kg cheio de cartelas (blisters).

O volume necessário para fazer a conversão em cadeiras de rodas é muito grande; as garrafas PET de 2 litros servem de unidade de medida, sendo necessárias 140 delas cheias de lacres para uma cadeira de rodas, já com relação às cartelas de remédio, é precisopelo menos 500 kg de cartelas feitas 100% de alumínio para uma cadeira de rodas.

PROGRAMA DE COLETA DE PILHAS E BATERIAS

Em parceria com a Prefeitura Municipal de Inconfidentes e o DMAAE Ouro Fino, aberto à participação da comunidade em geral, que já destinou corretamente mais de 300 kg de material. Atualmente, a entrega é feita para o Consórcio Intermunicipal de Desenvolvimento Ambiental Sustentável – CIDAS em Ouro Fino/MG.

PROGRAMA PARA DESTINAÇÃO CORRETA DE MEDICAMENTO VENCIDO E FORA DE USO

Inclusive embalagens de remédios, aberto à participação da comunidade em geral.
Estes itens atendem aos ODS 1, 3, 4, 7, 5, 6, 8,9, 10, 11, 12, 13, 14,15 e16

REDUÇÃO DO USO DE PAPEL E PLÁSTICO

- Uso de copos plásticos descartáveis já abolido desde meados de 2013 (**usado apenas em eventos onde não é possível pedir ao público que traga sua caneca).
- Quanto à reutilização de papel, a maioria dos setores usam impressões descartadas para rascunhos e blocos de anotação; para confecção de envelopes pelo setor de xerox para colocar provas e trabalhos; para embalar placas de Petri para esterilizar no laboratório, uma vez que o papel próprio é caro.
- Adoção do sistema de processos eletrônicos – SISREQ e SUAP.
- Adesão ao sistema de aluguel de impressoras, com consequente redução de custos de aquisição e manutenção.
- Programa de controle de impressão instalado em todas as máquinas do setor administrativo que controla e mede a quantidade de impressão por setores/usuários.
- Impressão de diversos relatórios e documentos institucionais em frente/verso, modo folheto, e/ou aglutinação, permitindo imprimir até 8 documentos/certidões em uma única folha.
- Não impressão das Atas de Processo de Registro de Preços, autorizada desde 13/11/2017 pelo auditor chefe do IFSULDEMINAS. A mesma deve ser anexada ao processo em mídia e deve também haver a citação à sua localização.
- Emissão da Portaria 287 de 2018, sobre a obrigatoriedade da entrega de TCC apenas na versão digital.
- Setor de Compras e Licitação utiliza um software que consegue aglutinar vários documentos em pdf e é possível imprimir 8 certidões em frente e verso, utilizando apenas uma folha.
- Não permissão de impressão de apostilas para os discentes; adoção apenas de formatos digitais.
- Adoção de uso de ferramenta compartilhada (Google Drive) com procedimentos de tramitação interna e assinatura eletrônica de documentos mais ágil e eficiente. No período de junho a dezembro de 2020 foram assinados 1.002 arquivos dessa forma, numa economia de impressão que ultrapassa as 5.000 páginas.
- A Cooperativa não fornece sacolas plásticas aos consumidores, que devem levar seus próprios recipientes, este setor também recebe de volta as bandejas de ovos, para serem reutilizadas.

Este item atende aos ODS 4, 6, 9, 11, 12, 13, 14,15 e16

DESFAZIMENTO - RESÍDUOS DE MATERIAIS DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇAO

Desfazimento de bens de TI é realizado de acordo com o Decreto N° 9.373, de 11 de Maio de 2018 e também conforme orientação normativa N° 003 da Diretoria de Tecnologia da Informação - DTI do IFSULDEMINAS. Em 2019 foi realizado um processo de baixa de bens de TI no IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes, no qual o Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovação e Comunicação - MCTIC indicou que os itens baixados fossem doados ao CRC-INAC representado pelo Instituto Nova Ágora de Cidadania, que conforme informações disponíveis em sua página, tem como missão a Inclusão Digital, a partir de cursospresenciais, 100% gratuitos, realizando doações de computadores recondicionados a espaços educacionais (carentes) e cuidados ao meio ambiente, a partir de orientações, coleta de lixo eletrônico e campanhas sobre a importância do descarte correto deste material; o referido CRC faz parte do programa de Inclusão Digital do Governo Federal. Os bens foram retirados no Campus no dia 02/10/2019.

Este item atende aos ODS 1, 3, 4, 9, 10, 11, 12, 13, 14,15 e16

RESÍDUOS ORGÂNICOS

REFEITÓRIO

- Guarnição para vegetarianos é disponibilizada desde 2016, além de buffet de saladas com variadas opções.
- Sobra de comida preparada, descartada pelos usuários – um morador retira para utilizar como lavagem para suínos. Normalmente, são servidas em média 590 refeições no almoço e 290 no jantar, perfazendo aproximadamente 880 refeições diárias. A sobra equivale a média de 45 kg no almoço e 18 kg no jantar.
- Comida pronta – panelas e cubas cheias (que não foram para o balcão) reaproveitadas na próxima refeição.
- Comida pronta – (balcão) descartadas para o mesmo morador, tomando sempre o cuidado de não fazer reposições após as 11h30. Por questões sanitárias não é permitido guardar.
- Lanches/café servidos aos alunos, o pão que sobra é torrado e moído para fazer farinha, e utilizada no preparo de bolos para o café dos alunos.
- Todo o óleo utilizado para frituras é armazenado, e também recolhido pela Associação que nos atende.

Importante ressaltar, que com a situação da pandemia no ano de 2020 e a paralisação das atividades presenciais pouco mais de um mês do início do período letivo, foi feita uma verificação dos itens alimentícios estocáveis e realizada doação em forma de cestas básicas para instituições que se cadastraram junto à reitoria do IFSULDEMINAS.

Toda a madeira descartada, proveniente dos serviços de revitalização onde se utiliza madeira, é destinado à caldeira – que se transforma em vapor para abastecer o Laticínio, o PFH e também a Coluna de Destilação, na fabricação do álcool.

SUINOCULTURA

Sistema de Cama sobreposta para suínos, montada com a casca do café. O produto final gerado é utilizado como fertilizante nas próprias culturas do campus, como pomares e cafezais. O que significa redução na aquisição de compostos e adubos químicos, bem como na utilização de água para lavagem das baias e seu consequente despejo nos tanques de tratamento de dejetos. Em 2020, o material gerado foi encaminhado para o setor de fruticultura, sendo responsável pelo atendimento integral da demanda por matéria orgânica do setor. Houve também a reformulação e revitalização de 100% dos piquetes (área de livre circulação) para o bem-estar animal. Para ter acesso a informações mais detalhadas, acesse o Boletim 14.

COMPOSTAGEM

Sistema de Compostagem, utilizando galhos, folhas, material de poda e limpeza de jardins. Responsável pelo fornecimento de húmus proveniente da decomposição da matéria orgânica, utilizado nas áreas de cultivo e viveiro da instituição.

MINHOCULTURA

O sistema de Minhoculturaestá sendo utilizadona incrementação da produção do húmus, com melhoria do produto final. Parte da produção é destinada para venda na Cooperativa.
Estes itens atendem aos ODS 2, 3, 4, 6, 11, 12, 13, 14,15 e 16

RESÍDUOS INORGÂNICOS
COLETA SELETIVA SOLIDÁRIA

Todos os resíduos gerados na instituição são retirados pela cooperativa/associação apta, de acordo com o edital de chamada pública, conforme o Decreto 5.940, de 25/10/2006. Em 2020, a Associação responsável é a ACAMARE de Ouro Fino/MG, e o volume retirado no ano, entre fevereiro e dezembro, foi de21.285 kg, isso mesmo, mais de 21 toneladas dos diversos resíduos gerados na instituição.
Para ter acesso a informações mais detalhadas, acesse o Boletim 22.

Gincana de recicláveis organizada pelos alunos do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) – Licenciatura em Ciências Biológicas do campus Inconfidentes na Escola Estadual Juvenal Brandão em Ouro Fino/MG, em junho de 2019, onde houve arrecadação de mais de 2 mil e 800 quilos de materiais recicláveis como papelão, garrafas pet, embalagens de produtos de limpeza, sucatas e material eletrônico.

RESÍDUOS TÓXICOS

- Embalagens dos agrotóxicos são levadas ao centro de triagem em Pouso Alegre/MG. Como o volume é pequeno, costuma-se fazer o envio em parceria com outros órgãos da cidade vizinha de Ouro Fino/MG.
- Descarte adequado (descontaminação) de lâmpadas fluorescentes.

TRATAMENTO DE ÁGUAS RESIDUAIS E ESGOTO

- Fossa ecológica no setor de Bovinocultura de Leite para tratamento de esgoto, construída com pneus.
- Uso do resíduo do soro de leite do laticínio em mudas florestais, e também como complemento alimentar para tratar de porcos de um agricultor local.
- Sistema de leito cultivado (Wetland) de espécies vegetais em tanques, localizadono Laticínio, com a proposta de filtrar as águas residuárias geradas na limpeza dos equipamentos e lavagem do local. Após o tratamento, a água segue de volta para o curso do rio.

Estes itens atendem aos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,15 e16

4-ÁGUA

O consumo de água no campus é outro indicador importante no UI GreenMetric. O objetivo é estimular que a instituição crie ações para a diminuição do consumo da água, aumento dos programas de conservação e de proteção dos habitats. Programas de conservação e reciclagem de água, uso de aparelhos de água eficientes e uso de água tratada estão entre os critérios de avaliação.

PROGRAMA DE CONSERVAÇÃO, PROGRAMA DE RECICLAGEM E USO DE APARELHOS EFICIENTES DE ÁGUA

- Recuperação de um olho d'água com a construção de caixa de proteção, em 2017.
- Recuperação de mata ciliar em duas nascentes localizadas no setor de Bovinocultura de leite, em 2016.
- Recuperação de nascente dentro do perímetro da fazenda escola, em 2019.
- Ecobarreira, instalada no Rio Mogi Guaçu, para coletar resíduos de maior dimensão. Iniciado em junho de 2018, em parceria com o grupo Guardiões do Rio Mogi Guaçu.
- Sistemas de captação pluvial localizados na Bovinocultura de Leite, na Incubadora de Empresas Mista – INCETEC, no Bloco Pedagógico da Gestão Ambiental, no setor de Processamento de Frutas e Hortaliças (PFH).
- * No PFH, uma caixa de 5.000l para receber e armazenar e outra de 1.000l que é a de abastecimento para descargas – toda a tubulação e caixa de armazenamento na laje é individual, não há distribuição de água de reuso para fins potáveis (pias).
- No bloco Pedagógico da Gestão Ambiental, um reservatório de 15.000l já instalado e aguardando a instalação de outro reservatório, também de 15.000l.
- Processo iniciadode instalação para outros setores, como o Alojamento Estudantil Visconde de Mauá e os Blocos 5 e 6. Também houve a aquisição de conjuntos de motobomba para novas instalações onde não é possível fazer uso da gravidade.
- Aquisição de dosador do equipamento de limpeza de pratos e talheres do restaurante estudantil, reativando o equipamento que estava parado, ocasionando economia de água e mão de obra, otimização do tempo e uso racional dos recursos.
- Sistemas de irrigação (viveiro, horta, dentre outros) eficientes, utilizando o sistema de microaspersão, com resultado positivo, tanto na produção como na economia de recursos como água, energia elétrica e óleo diesel.
- Na Fazenda Escola, de oito nascentes catalogadas, 5 delas (62,5%) estão conservadas e 3 (37,5%) estão perturbadas. Nenhuma degradada.

Para conceituação:
a) CONSERVADAS, quando apresentarem pelo menos 50 metros de vegetação natural em seu entorno medidas a partir do olho d'água em nascentes pontuais ou a partir do olho d'água principal em nascentes difusas.
b) PERTURBADAS, quando não apresentarem 50 metros de vegetação natural em se entorno, mas apresentarem bom estado de conservação, apesar de estarem ocupadas em parte por pastagem e/ou agricultura.
c) DEGRADADAS, quando se encontrarem com alto grau de perturbação, muito pouco vegetadas, solo compactado, presença de gado, com erosões e voçorocas.

O consumo de água do Campus Inconfidentes é muito alto, devido às suas características e demandas. Apenas em 2020, o consumode água tratada foi de 6.518 m³, representando um custo de R$69.103,16. Todavia, em razão da redução drástica das atividades presenciais no campus devido à pandemia, o consumo, como relação a 2019, caiu mais de 55%.

A partir do 2º semestre de 2019, três minas voltaram a abastecer os setores próximos na Fazenda Escola, porém, devido aos períodos de seca os dados sobrea economia gerada ainda não são mensuráveis.

Outra ação que cabe destacar, é a busca da gestão pela autossuficiência, através de ações de captação e reúso de água pluvial, bem como tratativas para instalação de uma Estação de Tratamento de Água – ETA, para abastecimento.

Estes itens atendem aos ODS 2, 3, 4, 6, 9, 11, 12, 13, 14,15 e 16

5-TRANSPORTES

Os sistemas de transporte desempenham um papel importante na emissão de carbono e nos níveis de poluentes nas instituições. Políticas de transporte para limitar o número de veículos motorizados nos campi e a utilização de ônibus e bicicletas incentivam um ambiente mais saudável. A política de pedestres incentiva os alunos, servidores e funcionários a caminhar pelo campus e evitar o uso de veículos particulares. O uso de transporte público ambientalmente amigável diminui a pegada de carbono no campus.

VEÍCULOS DE EMISSÃO ZERO

Ao todo, cinco bicicletários estão espalhados pelo campus, sendo2 com 6 vagas e 3 novos, com 9 vagas cada, além de área adjacente disponível para estacionamento das mesmas. A médiade bicicletas que circularam pelo campus, em 2020, foi de 38 por dia; em 2019, foram 77 por dia,incluídos períodos de recessos e férias escolares.

INICIATIVAS PARA DIMINUIR A CIRCULAÇÃO DE VEÍCULOS PARTICULARES

Efetivamente, não há uma política institucional para reduzir a circulação de veículos particulares, mesmo porque ainda estamos expandindo as unidades, criando cursos e oferecendo mais vagas, em alguns casos. Todavia, podemos elencar algumas ações que contribuem para a redução da circulação de veículos particulares no perímetro da instituição, sendo:

- Normativa Docente que permite aos professores ampliarem o planejamento e montagem das aulas fora do ambiente institucional
- Jornada de 6 horas para os servidores técnico-administrativos
- Concentração de aulas em um único período para os docentes e alunos
- 2020 atípico com trabalho remoto e jornada em turnos alternados para os servidores

Estes itens atendem aos ODS 3, 4, 9, 11, 13 e 16

POLÍTICA PARA PEDESTRES, MOBILIDADEE ACESSIBILIDADE

Calçadas estão disponíveis, e em grande parte conta com pisos táteis, rampas, corrimão em escadas e rampas, painéis e também placas de localizaçãocom indicação adicionalde diversos setores em braile.

Também foi adquirido um Mapa Tátil, em complementação à identificação com acessibilidade, além de ações de ampliação do Projeto de Acessibilidade, nesse sentido, para 2021.

Ainda no quesito Acessibilidade, temos alguns programas ligados à Coordenadoria de Extensão, diretamente relacionados a este item, como por exemplo, o Projeto Aprendendo com as Diferenças, com a participação das Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAEs de Borda da Mata, Bueno Brandão, Ipuiúna, Jacutinga e Ouro Fino, por meio da realização de atividades nos setores de Laticínio, Processamento de Frutas e Hortaliças (PFH), Setor de Produção de Hortaliças (horta) e também na Bovinocultura de Leite, através do envolvimento dos alunos dos cursos Técnico em Alimentos e Técnico em Agropecuária, além de diversos servidores da instituição, com o atendimento de aproximadamente 60 alunos das APAEs.Em virtude da pandemia, em 2020, as atividades presenciais tiveram de ser paraslisadas, todavia, a maioria dos coordenadores das APAEs está participando das atividades remotas que foram propostas pela reitoria.

Projeto de Equoterapia, cuja finalidade principal será atender crianças com autismo ou dificuldades psicomotoras para tratamento. Para a contrução do espaço, foi inserido no projeto que a utilização de materiais reciclados, reutilizados ou biodegradáveis é obrigatória, desde que aprovados previamente pela fiscalização e que não comprometam estrututalmente a edificação nem questões relacionadas a conforto térmico e durabilidade dos materiais, além de questões relacionadas à não utilização de climatização mecânica, exceto em casos de real necessidade, e também a obrigatoriedade de se implantar/utilizar sistema de reuso e de aproveitamento de água da chuva. Tudo em conformidade com a IN nº1 de 19 de janeiro de 2010.

6-EDUCAÇÃO E PESQUISA

Em 2020, o campus contava com 2.468 alunos matriculados. Destes, 1.287 mulheres e 1.181 homens. Do total de autodeclarados, 1.136 são brancos, 580 informaram serpretos, pardos e indígenas, 9 amarelos e 743 não declarados. Esse número tão alto de não declarados, se deve em grande parte aos alunos da Educação à distância, que não responderam ao questionário sócioeconômico.

Do total de alunos informado, 540 foram os ingressantes em 2020, e deste número, 288 são mulheres e 252 são homens. No que diz respeito à autodeclaração da etnia, 367 se apresentam como brancos, 144 como pretos, pardos e indígenas, 3 amarelos e 26preferiram não declarar.

Quando passamos ao quesito renda familiar, do total de alunos, ou seja, 2.468 matriculados, 831 deles têm uma renda familiar entre 0 até 1,5 salário mínimo, 347 têm uma renda entre 1,5 s.m. até 3,5 s.m., 110 declararam ter uma renda familiar acima de 3,5 s.m. e 1.180 não declararam sua renda. Quando filtramos apenas os ingressantes em 2020, ou seja, 540 matriculados, 363 declararam renda familiar entre 0 e 1,5 s.m., 127 declararam que a renda familiar está entre 1,5 s.m. até 3,5 s.m., 28 informaram renda maior que 3,5 s.m. e 22 optaram por não declarar renda familiar.

Com relação à garantiade permanência e êxito dos alunos, a instituição se vale de diversas ferramentas. Desde que a instituição foi criada, em 1912, o modelo proposto oferece alojamento para os estudantes. Todavia, as vagas eram exclusivamente masculinas. Atualmente, são disponibilizadas 102 vagas para esses alunos, na parte destinada aos meninose, desde 2016, em atendimento a uma demanda crescentes, o campus também disponibiliza 92 vagas em alojamento feminino. Essas vagas informadas, são exclusivas para os discentes dos cursos técnicos. Já para os alunos dos cursos superiores, o Edifício Estudantil Visconde de Mauá conta com 12 apartamentos, com capacidade para 96 estudantes, maiores de idade, atendendo os públicos masculino e feminino.

A instituição também trabalha com o Programa de Assistência Estudantil, que constitui-se em um conjunto de ações destinado a todos os estudantes regularmente matriculados em ensino profissional técnico integrado, subsequente, PROEJA e de graduação, nos cursos presenciais do IFSULDEMINAS. O objetivo é contribuir na inserção, permanência e na melhoria do desempenho acadêmico, a partir de medidas que buscam combater situações de repetência e evasão. Este Programa destina-se, principalmente aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica e, dentre os critérios de seleção dos estudantes, leva-se em conta a situação socioeconômica dos estudantes e a realidade apresentada pela demanda na Instituição. Algumas formas que este programa contempla são:

Bolsa Alimentação, destinada aos estudantes regularmente matriculados no ensino superior, regida por edital próprio, em que o aluno contemplado poderá realizar todas as refeições servidas no Restaurante Estudantil diariamente durante o período letivo. Como condicionalidade, o estudante deverá cumprir atividades extra-sala com carga horária de 12h semanais, devidamente acompanhado por um docente ou técnico administrativo responsável pelo projeto ou setor.Caso o estudante não queira participar do Programa, poderá utilizar o Restaurante mediante compra de tickets para o almoço e jantar na Cooperativa. Essa é uma ação exclusiva e subsidiada pelo Campus Inconfidentes.

Importante: os estudantes do ensino técnico integrado não participam desse programa, pois as refeições são gratuitas, conforme legislação vigente.

Auxílio estudantil, com vistas a minimizar os impactos socioeconômicos da dinâmica de vida dos estudantes, em sua permanência nos cursos regulares presenciais, através de repasse financeiro direto aos contemplados, via editais publicados pela Pró-reitoria de Ensino – PROEN.

A reitoria ainda gerencia e viabiliza mais 2 auxílios, sendo o Auxílio participação em Eventos Acadêmicos, Científicos ou Tecnológicos (EVACT), para participação ou apresentação em eventos (congresso, seminários, fóruns, entre outros) e também o Auxílio para a participação em eventos artísticos, culturais e esportivos (EVACEE), para participação de discentes de cursos técnicos e de graduação presenciais em intercâmbios de estágios, feiras, eventos artísticos, culturais , esportivos e de extensão, de abrangência nacional ou internacional. Também apóia e incentiva estudantes a participar na condição de competidores e representantes do IFSULDEMINAS em demais competições esportivas, culturais e artísticas.

Ao final do mês de maio de 2020, foi solicitado à Coordenadoria de Registros Acadêmicos que inserisse no formulário de protocolo para defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) a seguinte questão: "O trabalho abarca algum dos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU)?" Com isso, foi possível obter a relação de trabalhos em que o próprio aluno indica se há alguma aplicação do tema sustentabilidade em seu TCC.

Ao todo, no ano de 2020, foram113 protocolos para defesa. No primeiro semestre, dos 43 protocolos, apenas 25 acessaram o formulário já com as alterações solicitas e destes, 9 responderam que sim, informando qual o ODS equivalente; já para o segundo semestre, foram 70 protocolos em que 18 responderam positivamente, informando a qual ODS o trabalho se alinhava, ou seja, cerca de 25% dos TCCs, em algum ponto, se alinham com a sustentabilidade.

EVENTOS, AÇÕES E SETORES RELACIONADOS À SUSTENTABILIDADE

Em 2020, por conta do distanciamento social imposto em consequência da pandemia do COVID-19, não pudemos realizar os eventos de extensão ou de capacitação planejados. Só para efeito de ilustração, nos últimos 3 anos, a média foi de 28 eventos nesse segmento por ano.Apesar disso, o campus realizou diversas atividades visando o bem-estar e a saúde da comunidade, dentre elas, podemos citar a produção e distribuição de álcool gel, doação de alimentos contendo também itens frescos oriundos da nossa horta, revitalização das área verdes e jardinagem, parceria para encaminhar animais peçonhentos (cobras) para o Instituto Butantã, por meio do Projeto Cobras do Bem, enviando, até o final de 2020, 9 exemplares de cascavél, destaca-se também o Projeto Mulheres Crocheteiras que culminou na criação do coletivo MOÇAS – Mulheres Organizadas Crochetando Autonomia, além daadesão à campanha Natal sem fome econstrução de áreas e espaços de convivência. Podemos citar também o Programa Conexões Saudáveis e IF EducAtivo- com palestras de nutricionistas, personal trainer, psicólogos e aulas de atividades físicas.

Quanto aos setores, podemos citar a Casa das Artes, com a promoção de ações culturais, Coral EnCanto, Grupo de Teatro Arte Federal, realização de encontro das Tertúlias Literárias, exposições, cursos e oficinas. Em 2020, por conta do distanciamento, a Casa das Artes ainda conseguiu realizar de forma virtual o Festival Casa das Artes em Casa, Versos Cativos - REcital em vídeo, além do Festival de Poesia.

A Incubadora de Empresas, que é um setor que atua auxiliando empreendimentos nascentes e capacitando a comunidade nos assuntos relacionados ao empreendedorismo e inovação.Desde 2007, 29 empreendimentos já passaram pelos programas.

Estes itens atendem aos ODS 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12 e 15.

ASSOCIAÇÕES ESTUDANTIS RELACIONADAS À SUSTENTABILIDADE

No campus Inconfidentes, as organizações estudantis também atuam em assuntos relacionados à sustentabilidade. Temos registrados, até o momento, 6 delas, sendo:

1 - Núcleo de Estudos em Agroecologia e Entomologia Raiz do Campo.
2 - Grupo de Estudos em Agricultura – Geagro
3 - Centro Acadêmico de Gestão Ambiental Claudino Ortigara - CaGeCO
4 - Grupo de Estudos Anjos de Minas
5 - Grupo de Estudos em Cafeicultura Sustentável – GeCafeS
6 - Centro Acadêmico da Licenciatura em Biologia Charles Darwin

DIVULGAÇÃO DAS AÇÕES DE SUSTENTABILIDADE

As ações de sustentabilidade do campus Inconfidentes ocorrem por meio de publicação mensal de Boletim informativo do PLS, com todas as edições disponíveis através do link: https://portal.ifs.ifsuldeminas.edu.br/index.php/component/content/article/2-sem-categoria/388-plano-de-gestao-de-logistica-sustentavel

AÇÕES ADICIONAIS ATÍPICAS ADOTADAS EM 2020

Com o advento da pandemia em virtude do Coronarívus, o COVID-19, e todas as consequências que essa situação ocasionou, atitudes pontuais precisaram ser tomadas. Nesse sentido, o campus Inconfidentes aumentou a produção de álcool gel, através da parceria firmada entre o IFSULDEMINAS e a Polícia Federal com a destinação das mercadorias apreendidas cotendo álcool em sua composição, houve também a distribuição de alimentos que seriam utilizados para o preparo das refeições servidas no Refeitório do campus a instituições que se cadastraram para recebê-las, adicionadas de produtos frescos da nossa horta, a fabricação de protetores faciais por meio da mobilização instituconal através da concentração dos equipamentos dos espaços Maker institucionais no campus Poços de Caldas, além da adoção de medidas pedagógicas para garantir a qualidade do ensino e o bom aproveitamento do conteúdo pelos alunos.
Para ter acesso a informações mais detalhadas, acesse o **Boletim 18**.